



la scuola disegna il futuro

convegno su esperienze di pedagogia attiva
e didattica laboratoriale



rete disegnare
il futuro **I-care**

Susanna Zago, Insegnante Coordinatrice Progetto "Disegnare il Futuro - I-care"

DISEGNARE IL FUTURO

è nato da un pensiero sulla Scuola come comunità operante



SCUOLA COME COMUNITÀ OPERANTE

Esperienze come veicolo
per l'apprendimento

Scuola come luogo
del fare pensato



SCUOLA COME COMUNITÀ

Scuola come
un insieme di attori
Famiglie Allievi Docenti
Stretti da un patto
una relazione

Un'alleanza educativa

Per **condividere il senso**
del lavoro a scuola



IL FARE PENSATO TANTI LABORATORI NEL CURRICOLO



LA COMUNITÀ OPERANTE

Tanti laboratori fuori dal curricolo



COMPITI DI REALTÀ PROGETTATI INSIEME



UNITÀ DI APPRENDIMENTO come spazio progettuale integrato

BISOGNI FORMATIVI

SOCIALIZZARE, COLLABORARE E COMUNICARE, APRIRSI ALLA CONOSCENZA DI ASPETTI AMBIENTALI E CULTURALI DEL TERRITORIO. USARE IN MODO CONSAPEVOLE GLI STRUMENTI DIGITALI

COMPETENZA FOCUS

COMPETENZA
MADRELINGUA

COMPETENZE
CORRELATE

COMPETENZE
SCIENZE e TECNOLOGIA

ESPRESSIONE
CULTURALE



DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO, GEOGRAFIA,
SCIENZE, TECNOLOGIA,
MUSICA, ARTE, INGLESE

Laboratori di:
Scrittura creativa
Teatro
Videomaker
Libri illustrati

SITUAZIONE PROBLEMA

PRODUZIONE DI UN RACCONTO E UN CORTOMETRAGGIO
AMBIENTATO NEL TERRITORIO VERONESE

percorsi culturali che s'intrecciano... il docente è REGISTA



DIDATTICA PER COMPETENZE come condizione fondamentale per sviluppare il FARE PENSATO e la RELAZIONE



VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE



DIDATTICA ORIENTATIVA

In cosa mi sento più capace?
Cosa mi piace di più?





la scuola disegna il futuro

convegno su esperienze di pedagogia attiva
e didattica laboratoriale