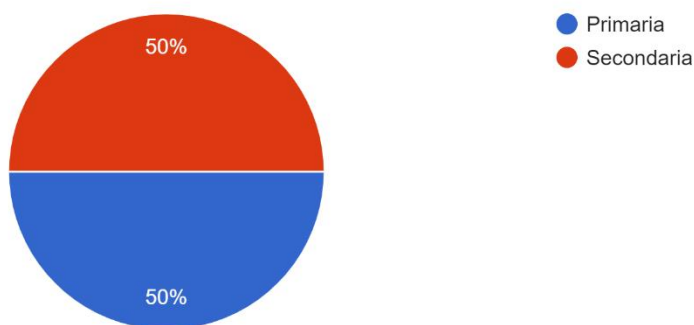


Questionario di valutazione Corso di formazione

Costruzione di rubriche valutative sulle Competenze EU del 2018

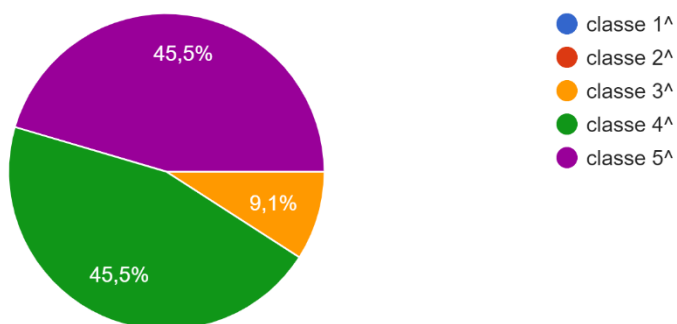
Ordine di Scuola

22 risposte



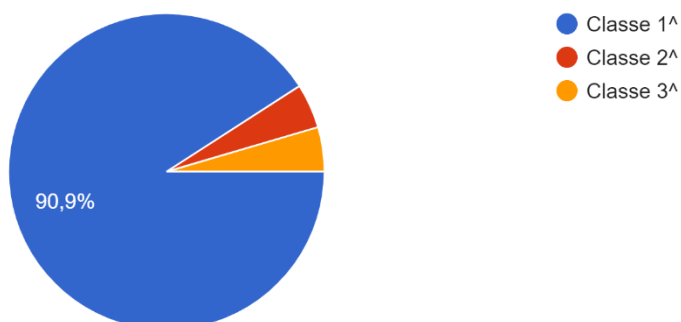
Classe di primaria

11 risposte



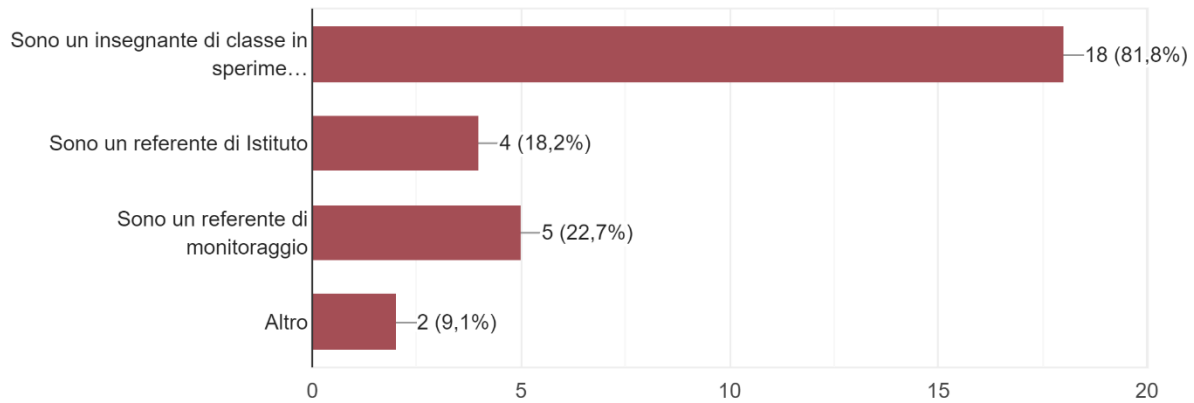
Classe di secondaria

22 risposte



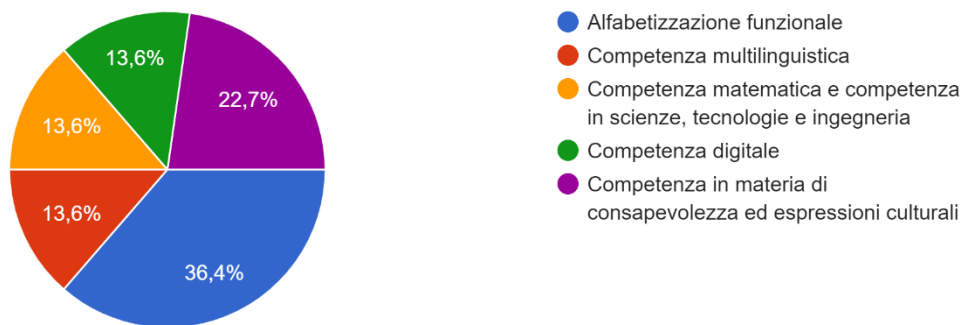
Ruolo

22 risposte



Competenza europea su cui ha lavorato

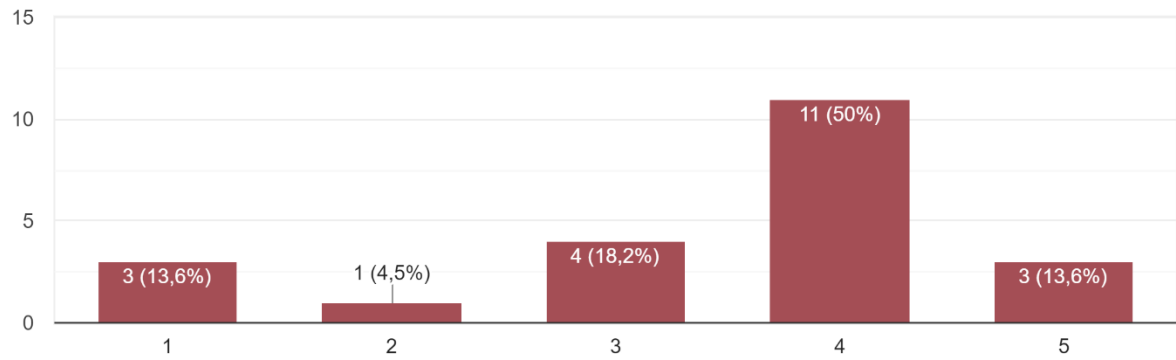
22 risposte



Gruppo di lavoro sulle competenze (giovedì 14/11)

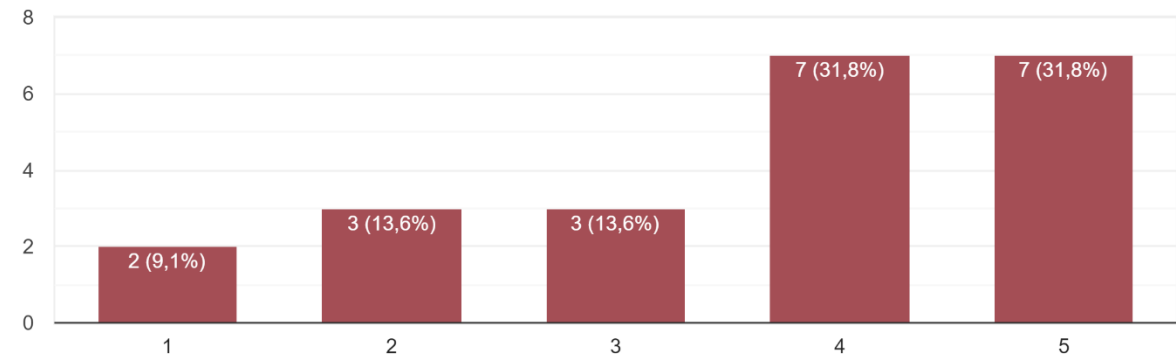
Organizzazione

22 risposte



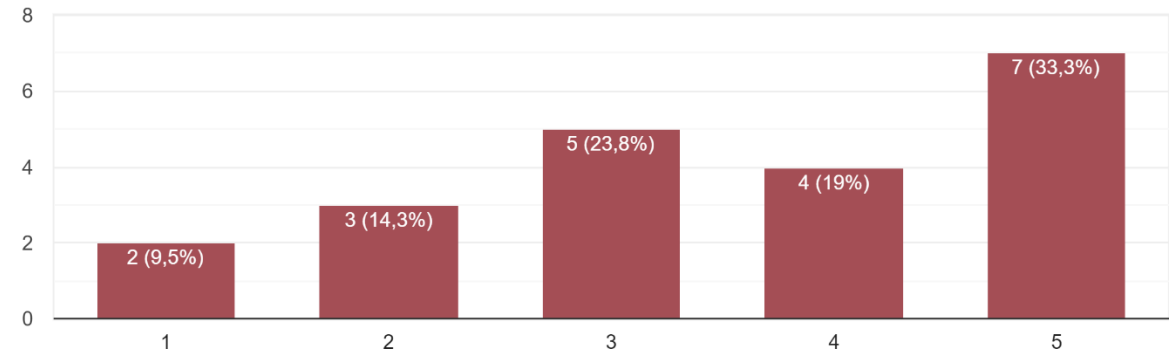
Interazione

22 risposte



Efficacia

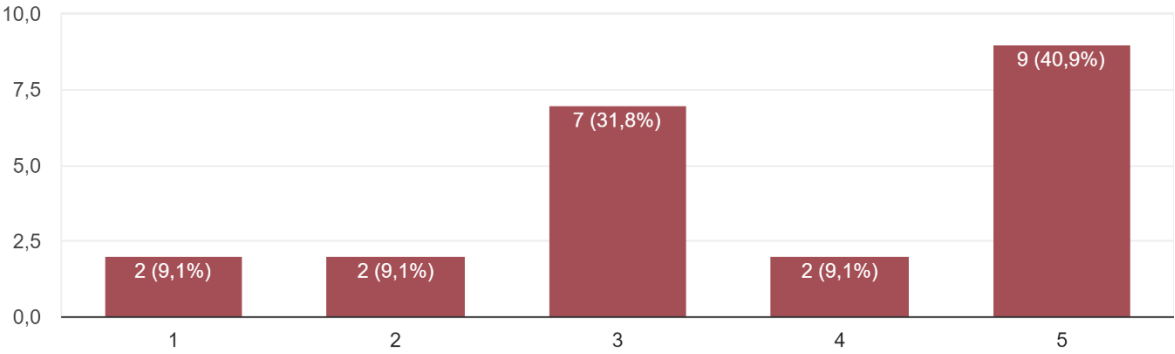
21 risposte



Impostazione teorica delle competenze europee, con particolare riferimento alla dimensione degli atteggiamenti (giovedì 21/11)

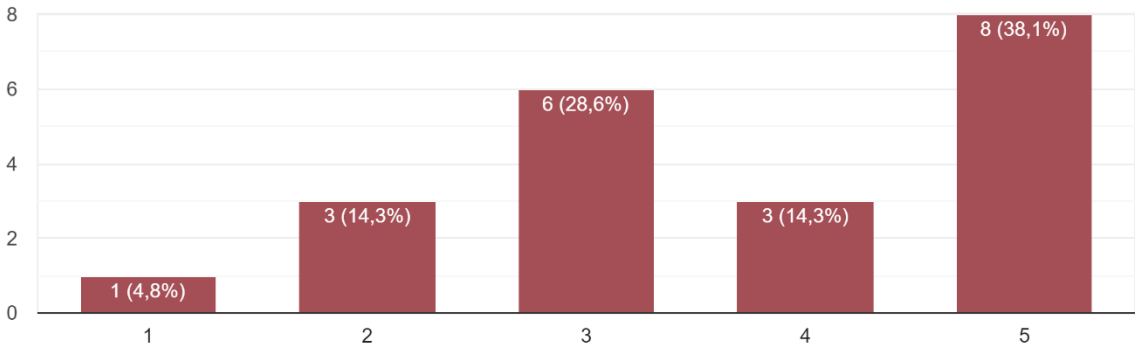
Interesse

22 risposte



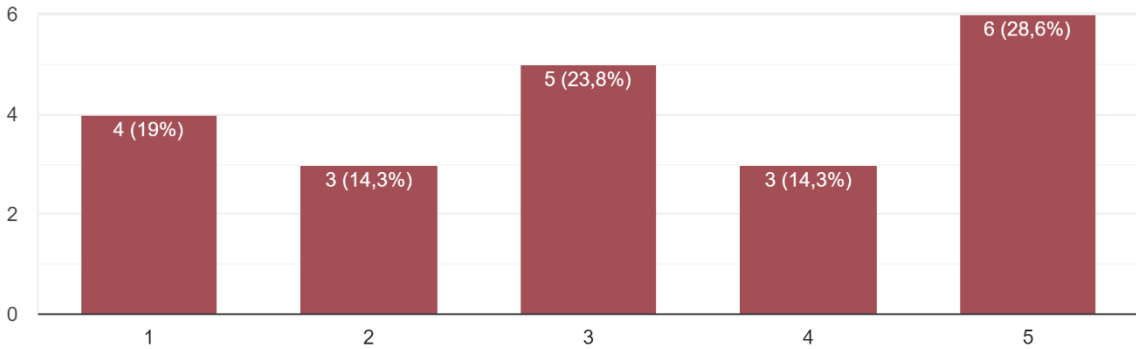
Chiarezza espositiva formatore

21 risposte



Efficacia

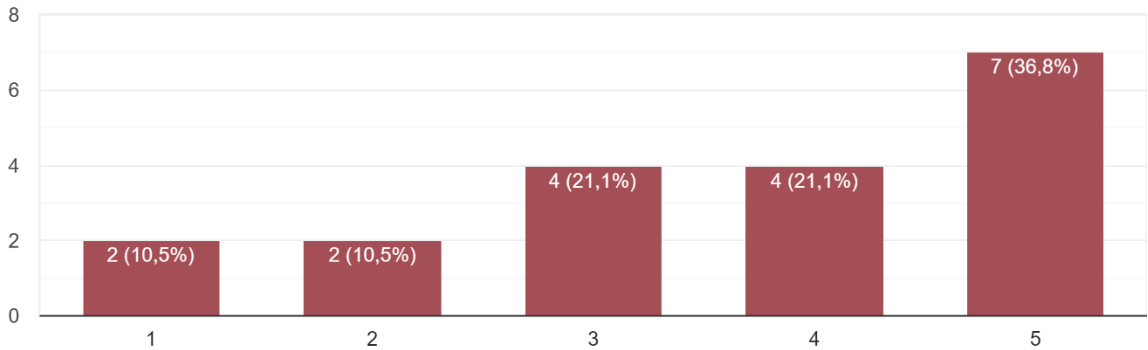
21 risposte



Supervisione lavoro svolto nei gruppi (venerdì 22/11)

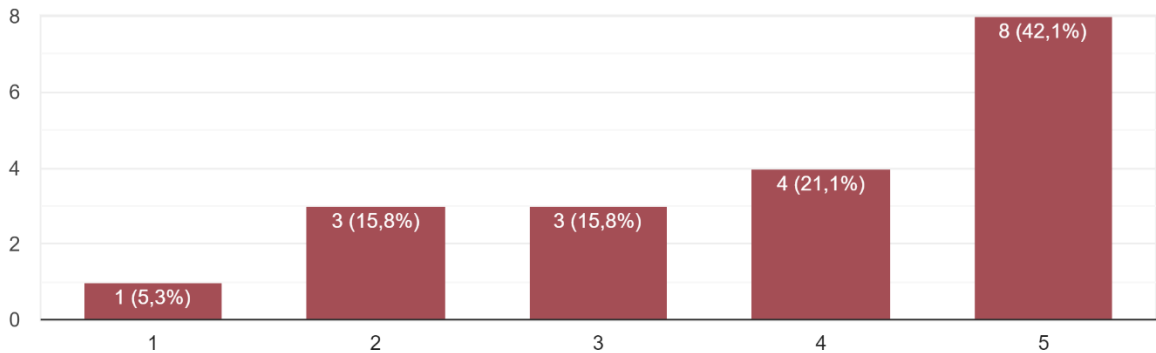
Interesse

19 risposte



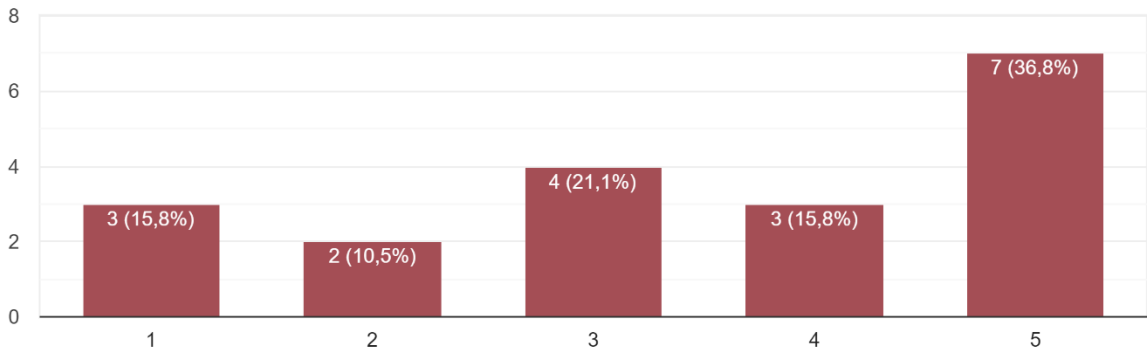
Chiarezza espositiva formatore

19 risposte



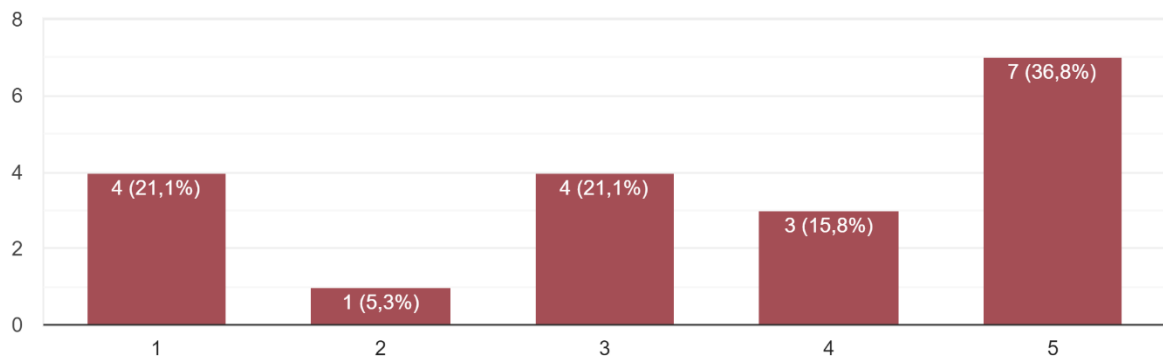
Utilità

19 risposte



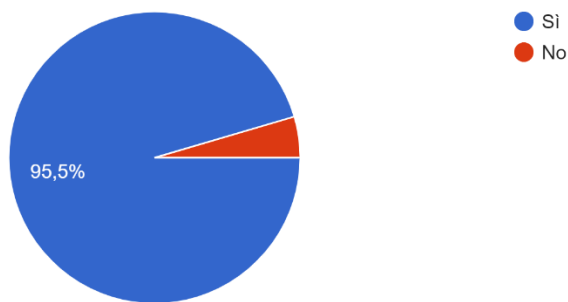
Adeguatezza tempo dedicato

19 risposte



Il corso si è svolto in un periodo dell'anno ritenuto adatto?

22 risposte

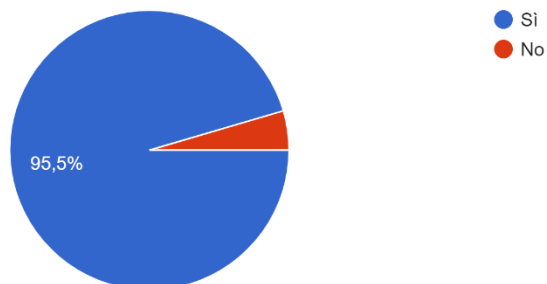


Se no, perché? (1 risposta)

Le ore sono state eccessive per il tipo di lavoro. Direi che sarebbe stato sufficiente un'ora per i riferimenti teorici, mezz'ora o tre quarti d'ora per la compilazione in gruppi e l'ultima ora per la correzione non comune a tutti ma per ciascun gruppo.

Il corso si è svolto in giorni della settimana ritenuti adatti?

22 risposte



Se no, perché? (1 risposta)

Lunedì.

Gradimento complessivo del corso

22 risposte

