



disegnare il futuro

fondazione **sanzeno** rete disegnare il futuro

TITOLO DELL'UNITÁ DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO IC 10 BORGO ROMA EST

SCUOLA PRIMARIA B. GIULIARI

CLASSE 4C

A.S. 2019-20

DESCRIZIONE DELLA CLASSE 4C

| | |
|--|----------|
| Maschi | 10 |
| Femmine | 9 |
| Alunni stranieri non in possesso di requisiti linguistici | 1 |
| Alunni stranieri | |
| Bes | / |
| Dsa | 2 |
| I.104 | / |
| ALTRO alunni certificati | 2 |

BISOGNI FORMATIVI (BREVE DESCRIZIONE): FAVORIRE L'ESPRESSIONE DELLE EMOZIONI E LA LORO GESTIONE ATTRAVERSO LA CREATIVITA' ED I LINGUAGGI NON VERBALI.

COMPETENZE EUROPEE:

Competenza focus:

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E
CAPACITA' DI IMPARARE AD
IMPARARE

Competenze correlate:

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA, CONSAPEVOLEZZA ED
ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZA ALFABETICA
FUNZIONALE

COMPETENZA MULTILINGUISTICA



TITOLO DELL'UDA

**STORIE ANIMATE DI
TUTTO RISPETTO**



DISCIPLINE COINVOLTE:

ITALIANO

INGLESE

ARTE E IMMAGINE

TECNOLOGIA



LABORATORI UTILIZZATI:

LAB. DI MANIPOLAZIONE, LAB. ARTISTICO,
LAB. FOTOGRAFICO E MONTAGGIO

COMPITO DI REALTA': QUALE?

REALIZZAZIONE DI 4 CORTOMETRAGGI

**VERIFICHE AUTENTICHE DISCIPLINARI DI CONTROLLO DEL LO SVILUPPO DI
COMPETENZA NEL COMPITO DI REALTA' FINALE:**

ANALISI E PRODUZIONE DI TESTI NARRATIVI

PRODUZIONI DI MONDI, SCENARI, PERSONAGGI DA ANIMARE ATTRAVERSO LA
TECNICA DIGITALE

INTERAGIRE IN BREVI DIALOGHI IN LINGUA INGLESE

SCRIVERE SEMPLICI E BREVI DIDASCALIE IN LINGUA INGLESE

COMPITO DI REALTA'

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA STORIE ANIMATE DI TUTTO RISPETTO

Cosa si chiede di fare (descrizioni sommaria delle principali fasi di lavoro: es. ti chiederemo di "intervistare persone, raccogliere dati, costruire griglie, costruire pezzi per il plastico.....) DISCUTERE SUL RISPETTO (PER L'AMBIENTE, PER SE, PER L'ALTRO, BRAINSTORMING SULL'ARGOMENTO, PRODURRE AMBIENTI E PERSONAGGI CON L'ARGILLA, CREARE TESTI NARRATIVI SUL RISPETTO, RICONOSCERE LE CAUSE DELL'INQUINAMENTO, DEL BULLISMO E DEL MANCATO RISPETTO DELLE REGOLE, DIVIDERE I TESTI IN SEQUENZE, ILLUSTRARE, PRODURRE IN MODO TRIDIMENSIONALE ED ALTRE MODALITÀ'.

In che modo (singoli, gruppi..) -LABORATORIO CREATIVO CON UTILIZZO DI TECNICHE MULTIMEDIALI – ATTIVITÀ DI CLASSE (BRAINSTORMING) PER RIFLESSIONI CONDIVISE- ATTIVITÀ' DI PICCOLO GRUPPO (CREAZIONI DI DIALOGHI E CREAZIONI DI TESTI IN ITALIANO- GIOCHI, INTERAZIONE IN BREVI DIALOGHI E SCRITTURA DI BREVI DIDASCALIE CON AUSILIO DI IMMAGINI IN INGLESE – LAVORI INDIVIDUALI (REVISIONE E FINITURA DI PRODOTTI)

Quali prodotti si vogliono ottenere (il prodotto/i che vengono preparati in previsione del compito di realtà finale e della verifica autentica individuale : es brochure e spettacolo teatrale ; plastico e relazione su) REALIZZAZIONE DI 4 STORIE ANIMATE PARTENDO DALLE STORIE CREATE, PRODUZIONE DELLA LOCANDINA E DEI PERSONAGGI DA ANIMARE CON LE TECNICHE DIGITALI.

Che senso ha il compito di realtà (a cosa serve, per quali apprendimenti, perché) POTENZIARE LO SPIRITO DI GRUPPO, MIGLIORARE L'ASCOLTO, LA CONCENTRAZIONE E L'IMMAGINAZIONE. IMPARARE A GESTIRE LE EMOZIONI. POTENZIARE LA COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE E LINGUA STRANIERA. SVILUPPARE IL SENSO DEL RISPETTO ANCHE NELLE PICCOLE COSE DI TUTTI I GIORNI.

Tempi (*svolgimento dell'UDA*) DA NOVEMBRE A MAGGIO CIRCA.

Risorse (strumenti, consulenze/ *laboratori con atelieristi, laboratori autogestiti, opportunità...*) **LABORATORIO MANIPOLATIVO-DIGITALE CON L'ATELIERISTA ALTEA MARIA MADDALENA. MATERIALI UTILIZZATI: ARGILLA , CARTA, DIDO', MATERIALI DI RICICLO, TEMPERE...MACCHINA FOTOGRAFICA, COMPUTER , APPLICAZIONE "STOP MOTION"**

Criteri di valutazione UTILIZZO DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRODOTTE IN SEDE DI FORMAZIONE PER I TESTI NARRATIVI IN ITALIANO ,AUTOVALUTAZIONE : APPLAUSOMETRO (ITALIANO E INGLESE), VALUTAZIONE OGGETTIVA E DEL DOCENTE (ITALIANO E INGLESE), SCRITTURA DI BREVI DIDASCALIE CON AUSILIO DI IMMAGINI E ROLE PLAY IN LINGUA INGLESE.

Quali contenuti di sapere (conoscenze e abilità) servono nello sviluppo del compito di realtà?

| | |
|---|---|
| DISCIPLINA 1: ITALIANO | Evidenze delle Nuove Competenze europee di riferimento competenza personale e sociale di imparare ad imparare: <ul style="list-style-type: none"> - interagisce e comunica con gli altri - riflette su di sè competenza alfabetica funzionale: <ul style="list-style-type: none"> - comunica in vari registri linguistici - comunica in forma scritta - comprende la funzionalità della lingua |
| TRAGUARDI DISCIPLINARI (dalle indicazioni 2012) 1 CONOSCERE I VARI REGISTRI LINGUISTICI 2 INTERAGIRE IN FORMA SCRITTA 3 RICONOSCERE LA FUNZIONALITA' DELLA LINGUA 4 ANALIZZARE IN MODO CRITICO E COSTRUTTIVO | |
| ABILITA' CHE SI INTENDONO SVILUPPARE | CONOSCENZE CHE SI INTENDONO PROMUOVERE |
| 1 UTILIZZARE CODICI COMUNICATIVI ADEGUATI AI CONTESTI 2 ELABORARE TESTI NARRATIVI 3 PADRONEGGIARE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE E SINTATTICHE 4 RICONOSCERE IL VALORE DELLE OPINIONI ALTRUI | <ul style="list-style-type: none"> ● 1 DIDASCALIE, FUMETTI E SUONI ONOMATOPEICI TESTO NARRATIVO ● 2. COERENZA E COESIONE TESTUALE ● 3 CONVENZIONI ORTOGRAFICHE E DISCORSO DIRETTO |

5 UTILIZZARE UN LINGUAGGIO ADEGUATO , RIFLETTERE SUL PESO DELLE PAROLE

| | |
|---|---|
| <p>DISCIPLINA 2: INGLESE</p> | <p>Evidenze delle Nuove Competenze europee di riferimento</p> <p>Competenza personale e sociale di imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagisce e comunica con gli altri - riflette su di sè <p>Competenza multilinguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere sia in forma orale che scritta pensieri, sentimenti, fatti e opinioni espressi in una lingua diversa dalla propria - esprimersi in conversazioni, nella redazione di testi in lingue diverse |
| <p align="center">TRAGUARDI DISCIPLINARI: dalle Indicazioni Nazionali 2012</p> <p align="center">1 COMPRENDERE BREVI E SEMPLICI MESSAGGI ORALI E SCRITTI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI</p> <p align="center">2 COMUNICARE IN MODO COMPRESIBILE ANCHE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE</p> <p align="center">3 SVOLGERE COMPITI SECONDO LE INDICAZIONI DATE IN LINGUA STRANIERA DALL'INSEGNANTE, CHIEDENDO EVENTUALMENTE SPIEGAZIONI</p> | |
| <p align="center">ABILITA' CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</p> | <p align="center">CONOSCENZE CHE SI INTENDONO PROMUOVERE</p> |

A LISTENING (ASCOLTO, COMPRENSIONE ORALE)

1 COMPRENDERE BREVI DIALOGHI, ISTRUZIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO ED IDENTIFICARE IL TEMA GENERALE DI UN DISCORSO IN CUI SI PARLA DI ARGOMENTI NOTI

2 COMPRENDERE BREVI TESTI IDENTIFICANDONE PAROLE CHIAVE E IL SENSO GENERALE

B SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

1 DESCRIVERE PERSONE, LUOGHI E PERSONAGGI FANTASTICI UTILIZZANDO PAROLE E FRASI GIÀ' INCONTRATE ASCOLTANDO E/O LEGGENDO

2 INTERAGIRE IN MODO COMPRENSIBILE CON UN COMPAGNO UTILIZZANDO FRASI ED ESPRESSIONI ADATTE ALLA SITUAZIONE

C WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)

1 SCRIVERE SEMPLICI MESSAGGI E BREVI DIDASCALIE

- LESSICO RELATIVO A ELEMENTI NATURALI, ANIMALI, PERSONAGGI FANTASTICI ED AMBIENTI (SCUOLA, VILLAGGIO, PARCO, BOSCO...)
- LESSICO INERENTE A PERSONE, STATI D'ANIMO
- USO DEL VERBO ESSERE (TO BE) E DEL VERBO AVERE (TO HAVE) ALL'INDICATIVO PRESENTE
- DIDASCALIE E DESCRIZIONI RELATIVE A PERSONE, PERSONAGGI FANTASTICI ED AMBIENTI NATURALI

Quali contenuti di sapere (conoscenze e abilita') servono nello sviluppo del compito di realta'?

| | |
|---|--|
| DISCIPLINA 3: ARTE IMMAGINE E TECNOLOGIA | Evidenze delle Nuove Competenze europee di riferimento competenza personale e sociale di imparare ad imparare <ul style="list-style-type: none">- interagisce e comunica con gli altri- riflette su di se Competenza in materia di espressione e consapevolezza culturali <ul style="list-style-type: none">- esprimere ed interpretare esperienze ed emozioni attraverso le varie forme d'arte- impegnarsi in processi creativi individualmente e collettivamente Competenza digitale <ul style="list-style-type: none">- realizzare materiali |
| TRAGUARDI DISCIPLINARI: dalle Indicazioni Nazionali 2012 1 RIELABORARE IN MODO CREATIVO LE IMMAGINI CON MOLTEPLICI TECNICHE , MATERIALI E STRUMENTI 2 USARE LA TECNOLOGIA DIGITALE PER ANIMARE LE STORIE | |
| ABILITA' CHE SI INTENDONO SVILUPPARE | CONOSCENZE CHE SI INTENDONO PROMUOVERE |
| 1 TRASFORMARE IMMAGINI E MATERIALI IN PRODOTTI DIGITALI 2 SPERIMENTARE TECNICHE CREATIVE DIVERSE | <ul style="list-style-type: none">● USO CREATIVO DEL COLORE , DELL'ARGILLA E DEL MATERIALE DI RICICLO● PRODUZIONE A GRUPPI DI STORIE IN SEQUENZE CON IL DISEGNO● CREAZIONE TRIDIMENSIONALE DI SET E PERSONAGGI |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• USO DELLA MACCHINA FOTOGRAFICA , DEL COMPUTER E DELL'APPLICAZIONE "STOP MOTION" |
|--|--|

Quali contenuti di sapere (conoscenze e abilità) servono nello sviluppo del compito di realta'?

RUBRICA/RUBRICHE VALUTATIVE DELLA/E COMPETENZA/E FOCUS

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLO INIZIALE 1 | LIVELLO BASE 2 | LIVELLO INTERMEDIO 3 | LIVELLO AVANZATO 4 |
|--|--|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| Riflettere su di sè | <p>Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente.</p> <p>Ha cura del proprio lavoro</p> <p>Riflette sui propri punti di forza e/o di debolezza</p> | | | | |
| Interagire e comunicare con gli altri | <p>Ascolta e rispetta le idee altrui</p> <p>Lavora attivamente in gruppo</p> <p>Sa essere propositivo</p> <p>Sa gestire le interazioni sociali</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

Scansione operativa narrativa

FASE DI CONDIVISIONE DI SENSO

| TEM P | ATTIVITA' | METODOLOGIA | DURAT A | DISCIPLINA/E | Evidenze della /e COMPETENZA/E |
|----------|-----------|-------------|------------|--------------|--------------------------------|
| | | | | | |

FASE DI SVILUPPO DI ABILITA' - CONOSCENZE - ATTEGGIAMENTI

| TEM P | ATTIVITA' | METODOLOGIA | DURAT A | DISCIPLINA/E | Evidenze dell/e COMPETENZA/E |
|----------|-----------|-------------|------------|--------------|------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

FASE DELLA REALIZZAZIONE DEI COMPITI DI REALTA / VERIFICHE AUTENTICHE INTERMEDI E FINALI

| TEM P | ATTIVITA' | METODOLOGIA | DURAT A | DISCIPLINA/E | Evidenze dell/e COMPETENZA |
|----------|-----------|-------------|------------|--------------|----------------------------|
| | | | | | |

FASE DI RIFLESSIONE

| TEMI | ATTIVITA' | METODOLOGIA | DURAT A | DISCIPLINA/E | Evidenze dell/e COMPETENZA |
|------|-----------|-------------|------------|--------------|----------------------------|
| | | | | | |

OPPURE
Scansione operativa
DIAGRAMMA DI GANT

| fasi | TEMPI | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|---------|----------------------|-----------------------|------------------|--------------------|--|---------|
| | periodo | periodo | periodo | periodo | periodo | periodo | Periodo | periodo | periodo |
| Condivisione Senso | novem. | | | | | | | | |
| Sviluppo Abilità, conoscenze , atteggiamenti | | Novem. | Dicem. | | | | | | |
| Compiti di realtà Verifiche autentiche | | | | Genn. (In classe) | Febbr. (In classe) | Apr. (In DAD) | Maggio (In DAD) | | |
| Riflessione | Fine novem. | | Dicem. | | Febbr. | | | Primi di giugno in DAD a lavori ultimati | |

LA VALUTAZIONE DA TRE PUNTI DI VISTA

| Cosa si valuta | CHI VALUTA (docenti, pari, autovalutazione) | Con quali STRUMENTI DI VERIFICA | TEMPI | STRUMENTO VALUTATIVO |
|--|---|--|--|--|
| Abilità e Conoscenze | DOCENTE PARI AUTOVALUTAZIONE | TRADIZIONALI | A fine unità | RUBRICA DI VALUTAZIONE PRODOTTO/PERFORMANCE VOTO DECIMALE |
| | | | | |
| Livello di sviluppo della Competenza focus | Docenti e alunni per autovalutazione | PROVE DI VERIFICA AUTENTICHE | Fine febbraio (fase propedeutica) Fine anno (a conclusione dei prodotti) | RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE EVIDENZE DI COMPETENZE |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: A.K
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020 Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale* 2 = *Di base* 3 = *Intermedio* 4 = *Avanzato*

| Punteggio totale | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Text | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ins. 1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozi

1 2 3

1 2 3

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 2) A.E.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|--|--|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | e | s | s | s | s | g | g | g | g | g | n | n | n | n | n | a | a | a | a | a | n | n | n | n | n | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | | |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 4 | | | 3,3 | | | | | 3,3 | | | | | | 3,3 | | | | |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 3 | 4 | 4 | | | 3,6 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | |
| 3. Sa essere propositivo | 3 | 2 | 3 | | | 2,6 | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 | | | | | 3,3 | | | | | | 3,3 | | | | |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 | | | | | 3,3 | | | | | | 3,3 | | | | |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | Valore medio | | | | | | Valore medio | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | | n | n | n | n | n | a | a | a | a | a | n | n | n | n | n |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 3 | 2 | 2 | | | 2,3 | 3 | 2 | 3 | | | 2,6 | | | | | 2,6 | | | | | | 2,6 | | | | |
| 2. E' curioso | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 | | | | | 3,3 | | | | | | 3,3 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| ins. 1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 3) B.D.
 Classe: 4 3[^]- 4[^]-5[^] sez. C

Data: 19/02/2020 Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale* 2 = *Di base* 3 = *Intermedio* 4 = *Avanzato*

| Punteggio totale | Data: <u>19/02/2020</u> | | | | | Valore medio | Data: <u>03/06/2020</u> | | | | | Valore medio |
|--|-------------------------|----|----|----|----|--------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| | g | e | g | g | g | | g | g | g | g | g | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ins. 1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi

1 2 3

1 2 3

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 4) C.R.
 Classe: 4^{3^}-4^{4^}-5^{4^} sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 3/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| Data: 19/02/2020 | | | | | | Data: 03/06/2020 | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Ins | In | In | In | In | Valore medio | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | Valore medio |
| e | s | s | s | s | | e | e | e | e | e | |

1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 2 | 2 | | | | 3 | 2 | 2 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

2. Ha cura del proprio lavoro.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 3 | 3 | 2 | | | | 4 | 3 | 3 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 3 | 2 | 2 | | | | 3 | 3 | 3 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

1. Ascolta e rispetta le idee degli altri

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 2 | 2 | | | | 3 | 3 | 3 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

2. Lavora attivamente in gruppo.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 | 3 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

3. Sa essere propositivo

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 2 | | | | 3 | 2 | 2 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

4. Sa gestire le interazioni sociali

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 1 | | | | 3 | 2 | 2 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

1. Impara dai propri errori

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 2 | 2 | | | | 3 | 2 | 3 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

2. Sa applicare strategie diverse

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

3. E' in grado di valutare il proprio lavoro

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 2 | 2 | | | | 3 | 3 | 3 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

4. Applica le conoscenze a diversi contesti

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 2 | 2 | | | | 3 | 3 | 3 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

ATTEGGIAMENTI

1. E' motivato e perseverante

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|-----|---|---|---|--|--|
| 3 | 4 | 3 | | | | 3,3 | 4 | 4 | 4 | | |
|---|---|---|--|--|--|-----|---|---|---|--|--|

2. E' curioso

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|

1. Riconosce l'altro come valore

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|

ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi

1 2 3

1 2 3

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 5) C.E.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

| Punteggio totale | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 2 | 3 | | | 2,6 |
| 3. Sa essere propositivo | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 2 | 3 | | | 2,6 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 | 4 | 4 | 3 | | | 3,6 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 2 | | | 2,6 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |

ATTEGGIAMENTI

| Punteggio totale | Data: 19/02/2020 | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | Valore medio |
|--|---------------------|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | | Ins | Ins | Ins | |
| 1. E' motivato e perseverante | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. E' curioso | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3,3 |
| | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 3 | 4 | 3 | 3,3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ins. 1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozi | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 3 | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 6) C.F.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|------------------|----|----|----|----|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 1,3 |
| 3. Sa essere propositivo | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. E' curioso | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 7) F.C.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|------------------|----|----|----|----|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 3. Sa essere propositivo | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|-----|
| 1. E' motivato e perseverante | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 3 | 3 | | | 2,3 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: /8) G.C.
 Classe: 4 3[^]- 4[^]-5[^] sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|------------------|----|----|----|----|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| 1. E' motivato e perseverante | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3,6 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 3 | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 9)G.R.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale*

2 = *Di base*

3 = *Intermedio*

4 = *Avanzato*

Punteggio totale

| | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 3 | 3 | 3 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | | 3,6 |
| 3. Sa essere propositivo | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 3 | 4 | 4 | | | 3,6 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 4 | | | 3,3 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 10) G.M.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| Data: 19/02/2020 | | | | | | Data: 03/06/2020 | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Ins | In | In | In | In | Valore medio | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | Valore medio |
| g | e | e | g | g | | g | n | n | n | n | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|-----|---|---|---|--|--|-----|
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 3 | 4 | 4 | | | 3,6 | 4 | 4 | 3 | | | 3,6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-----|---|---|---|--|--|-----|
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 | 4 | 3 | 4 | | | 3,6 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-----|---|---|---|--|--|-----|
| 1. E' motivato e perseverante | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 11) J.Y.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale* 2 = *Di base* 3 = *Intermedio* 4 = *Avanzato*

| <i>Punteggio totale</i> | Data: 19/02/2020 | | | | | <i>Valore medio</i> | Data: 03/06/2020 | | | | | <i>Valore medio</i> |
|--|---------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|
| | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1,6 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1,6 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 2 | 2 | | | 2,3 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 2 | 1 | 1 | | | 1,3 | 3 | 1 | 3 | | | 2,3 |
| 3. Sa essere propositivo | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1,6 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 1,3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1,6 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 2 | 3 | | | 2,3 |
| 2. E' curioso | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 2 | 3 | | | 2,6 |
| ins. 1 Olivieri, 2 Rubino, 3 vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 12) K.A.
 Classe: 4 3[^]- 4[^]-5[^] sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| | Data: <u>19/02/2020</u> | | | | | Valore medio | Data: <u>03/06/2020</u> | | | | | Valore medio |
|--|-------------------------|----|----|----|----|--------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 13) M.E.
 Classe: 4 3[^]- 4[^]-5[^] sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|------------------|----|----|----|----|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 2 | 3 | 2 | | | 1,6 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 2 | 3 | | | 2,6 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 3 | 4 | | | 3,6 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | Valore medio | | | | Valore medio |
|--|-----|----|----|--------------|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | | Ins | Ins | Ins | |
| 1. E' motivato e perseverante | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 3 | 4 | 3 | 3,3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 3 | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 14) M.D.
 Classe: 4 3[^]- 4[^]-5[^] sez. C

Data: 19/02/2020 Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale* 2 = *Di base* 3 = *Intermedio* 4 = *Avanzato*

| Punteggio totale | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 4 | 3 | 4 | | | 3,6 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| Punteggio totale | Data: 19/02/2020 | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | Valore medio |
|---|---------------------|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | | Ins | Ins | Ins | |
| | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 3 | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 15) N.A.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020 Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale* 2 = *Di base* 3 = *Intermedio* 4 = *Avanzato*

| Punteggio totale | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|---------------------|------|----|----|----|--------------|---------------------|------|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 3 | Text | 3 | | | 2 | 3 | Text | 3 | | | 2 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| 1. E' motivato e perseverante | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|--|---|---|---|--|--|-----|---|---|---|--|--|---|
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 16) P.S.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020 Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale* 2 = *Di base* 3 = *Intermedio* 4 = *Avanzato*

| <i>Punteggio totale</i> | Data: 19/02/2020 | | | | | <i>Valore medio</i> | Data: 03/06/2020 | | | | | <i>Valore medio</i> |
|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|
| | <i>Ins</i> | <i>In</i> | <i>In</i> | <i>In</i> | <i>In</i> | | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | <i>Ins</i> | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 4 | 3 | 4 | | | 3.6 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |

ATTEGGIAMENTI

| <i>Punteggio totale</i> | Data: 19/02/2020 | | | <i>Valore medio</i> | Data: 03/06/2020 | | | <i>Valore medio</i> |
|----------------------------------|---------------------|----------|----------|---------------------|---------------------|----------|----------|---------------------|
| | <i>ins.</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | |
| | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi

1 2 3

1 2 3

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 17) S.T.
 Classe: 4 3^a- 4^a-5^a sez. C

Data: 19/02/2020

Data: 03/06/2020

SCALA

1 = Iniziale

2 = Di base

3 = Intermedio

4 = Avanzato

Punteggio totale

| Data: 19/02/2020 | | | | | | Data: 03/06/2020 | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Ins | In | In | In | In | Valore medio | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | Valore medio |
| e | s | s | s | s | | e | e | e | e | e | |

1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 3 | 3 | 3 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

2. Ha cura del proprio lavoro.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 3 | 3 | 3 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|
| 4 | 3 | 3 | | | | 4 | 3 | 3 | | | 3,3 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|

1. Ascolta e rispetta le idee degli altri

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

2. Lavora attivamente in gruppo.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 3 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

3. Sa essere propositivo

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 3 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

4. Sa gestire le interazioni sociali

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

1. Impara dai propri errori

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|
| 4 | 3 | 3 | | | | 4 | 3 | 4 | | | 3,6 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|

2. Sa applicare strategie diverse

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

3. E' in grado di valutare il proprio lavoro

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 3 | 2 | 2 | | | | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

4. Applica le conoscenze a diversi contesti

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

ATTEGGIAMENTI

1. E' motivato e perseverante

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|
| 4 | 3 | 3 | | | | 4 | 3 | 4 | | | 3,6 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|

2. E' curioso

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|

1. Riconosce l'altro come valore

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|
| 4 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 | 3 | | | 3,6 |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|

ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi

1 2 3

1 2 3

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 18) S.L.
 Classe: 4^{3^A}- 4^{4^A}-5^{4^A} sez. C

Data: 19/02/2020 Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale* 2 = *Di base* 3 = *Intermedio* 4 = *Avanzato*

Punteggio totale

| | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|---------------------|----|----|----|----|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| Text | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. E' curioso | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI IMPARARE AD IMPARARE

Studente: 19) U.R.
 Classe: 4 3[^]- 4[^]-5[^] sez. C

Data: 19/02/2020 Data: 03/06/2020

SCALA

1 = *Iniziale* 2 = *Di base* 3 = *Intermedio* 4 = *Avanzato*

| Punteggio totale | Data: 19/02/2020 | | | | | Valore medio | Data: 03/06/2020 | | | | | Valore medio |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | Ins | In | In | In | In | | Ins | Ins | Ins | Ins | Ins | |
| 1. Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente. | 2 | 3 | 2 | | | 2,3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 2. Ha cura del proprio lavoro. | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| 3. Riflette sui propri punti di forza e /o debolezze | 2 | 1 | 2 | | | 1,6 | 2 | 1 | 2 | | | 1,6 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ascolta e rispetta le idee degli altri | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 2. Lavora attivamente in gruppo. | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. Sa essere propositivo | 2 | 1 | 2 | | | 1,6 | 2 | 1 | 2 | | | 1,6 |
| 4. Sa gestire le interazioni sociali | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Impara dai propri errori | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 2 | 3 | | | 2,6 |
| 2. Sa applicare strategie diverse | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 3. E' in grado di valutare il proprio lavoro | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| 4. Applica le conoscenze a diversi contesti | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |

ATTEGGIAMENTI

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-----|---|---|---|--|--|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. E' motivato e perseverante | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 | 3 | 4 | 3 | | | 3,3 |
| 2. E' curioso | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riconosce l'altro come valore | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| ins.1 Olivieri, 2 Rubino, 3 Vaccamozzi | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | |