



**PERCHE' UNA RETE
DISEGNARE IL FUTURO**

LA SOCIETA' ODIERNA

RICHIEDE ELEVATE COMPETENZE

- Capaci di un pensiero elevato
- Non tanto la memorizzazione e la riproduzione delle conoscenze, quanto invece le capacità di **transfer, di soluzione di problemi, di pensiero flessibile, di pensare critico, di creatività, di pensare metacognitivo** sono ritenute sempre più indispensabili e necessarie.

Abilità collaborative

- La crescente complessità dei problemi, lo sviluppo dell'interculturalità e della convivenza civile, l'incremento della quantità di conoscenze richiedono che le persone dispongano di **buone capacità di comunicazione, di soluzione di problemi, di presa di decisione, di soluzione di conflitti.**

Abilità di apprendimento indipendente e per tutta la vita

- La rapidità delle conoscenze che si rinnovano e si estendono rendono poco praticabile la strada di insegnare “tutto” in classe in modo trasmissivo. I ragazzi devono apprendere senza che siano necessariamente dipendenti dall’insegnante. La scuola deve preparare **ad apprendere in maniera autonoma**, ad **autoregolarsi** nel processo di apprendimento, ad apprendere per **il bisogno e l’interesse di sapere**.

L'apprendimento è il risultato di un processo di esplorazione e scoperta

Il costruttivismo considera l'apprendimento simile ad un processo di **esplorazione attiva** durante il quale il soggetto, connettendo nuove conoscenze a conoscenze ed esperienze precedenti, **costruisce il significato.**

L'apprendimento è un'attività facilitata da una ricerca di gruppo condivisa

La collaborazione e la ricerca cooperativa hanno dimostrato di essere strategie educative ed efficaci perché nel gruppo nasce e si sviluppa il conflitto cognitivo.

Gli studenti apprendono *mentre* esplorano la loro applicazione. Durante questo processo di applicazione coloro che apprendono svolgono un ruolo continuo, attivo e critico.

Costruire gruppi efficaci

Costruire gruppi che promuovono apprendimento vuol dire costruire relazioni positive, gruppi dove i componenti stanno bene, dove sono interdipendenti in modo positivo, dove si sviluppa l'AVER CURA dell'altro.

QUALE SCUOLA ALLORA?

- La scuola dei banchi distanziati e dove
- gli alunni non possono parlare fra di loro?
- Dove si guarda l'insegnante e si appunta tutto ciò che spiega?
- Dove si utilizza la LIM per trasmettere video, esercizi, schede, letture varie?
- Dove si esegue e si fanno tanti compiti in classe di verifica?

Ripensare a ciò che vogliamo

- Ripensare alla scuola come ambiente attivo, dove si sviluppano motivazione e interesse, dove si sta bene e si trovano tanti amici, dove si sperimenta, si ricerca, si discute e si sbaglia tanto.... Sì perché gli errori sono un vero toccasana per l'apprendimento!

DISEGNARE IL FUTURO

- Disegnare il futuro vuole ridisegnare le nostre scuole, utilizzando tutti gli strumenti per cambiare le nostre scuole affinché siano pronte ad affrontare le sfide del futuro e promuovano **BENESSERE**.