



## DISEGNARE IL FUTURO: CURRICULUM

Aggiornamento gennaio 2021

AZIONI	ATTIVITÀ
<b>Sperimentazione triennio 2015 - 2018</b>	Prima rete di scopo con 8 Istituti Comprensivi di Verona e Provincia, nell'ultimo a.s. 2017/2018 aderiscono: 27 classi in sperimentazione didattica di cui: - 12 classi scuola primaria - 15 classi scuola secondaria di 1 <sup>a</sup> grado
<b>Sperimentazione triennio 2018 - 2021</b>	2 Reti di Scopo Totale 12 Istituti Comprensivi 62 classi di cui: - 15 classi scuola primaria - 16 classi scuola secondaria di 1 <sup>a</sup> grado N.B. Nell'a.s. 2019/2020, parte dei laboratori sono stati attivati a distanza per chiusura Scuola in seguito all'Emergenza Covid-19. Nell'anno 2020/2021 sono stati riattivati in presenza e a distanza.
<b>Eventi promossi dal progetto</b>	<b>Primo anno 2015:</b> Lancio progetto: - <b>“ambienti e clima di apprendimento” - Giornata seminariale</b> Domenico Chiesa CIDI TORINO Verona - Scuola Pacinotti Settembre 2015  - <b>Presentazione del modello “disegnare il futuro” - Curricolo - sviluppo delle competenze e utilizzo degli esperti in classe e oltre la classe.</b> Verona - Scuola Pacinotti Settembre 2015
	<b>Secondo anno 2016:</b> - <b>giornata di riflessione su esiti ottenuti – seminario e world café</b> Dirigente provinciale, Dirigente Regionale, Dirigente Rete e Istituto Italiano di Valutazione. Settembre 2016 Bardolino - Scuola Falcone Borsellino  - <b>Presentazione del modello “disegnare il futuro” ed utilizzo degli esperti in classe</b> Laboratori e curricolo. Staff Disegnare il Futuro Settembre 2016 Verona - Scuola Pertini
	<b>Terzo anno 2017:</b> - <b>Convegno “la scuola disegna il futuro- quale didattica?” - Laboratorio nel curricolo - sviluppo delle competenze europee e delle Indicazioni Nazionali.</b>



	<p>Direttore USR Beltrame - Ispettore USR Laura Donà - Domenico Chiesa - Irene Grossi - Susanna Zago - progetto "Fuori classe". Ottobre 2017 Padova - Centro Altinate</p> <p>- <b>Seminario su "Laboratorio nel curricolo"</b> Cesare Moreno e Santina Parrello - Maestri di strada di Napoli, Giuseppina Messetti UNIVR - Gruppi di lavoro con insegnanti Novembre 2017 Verona - Polo Zanotto UNIVR</p> <hr/> <p><b>Quarto anno 2018</b></p> <p>- <b>Seminario "Quale futuro della scuola nella società globale - bisogni e risposte"</b> Domenico Chiesa CIDI - TO - Giampiero dalla Zuanna Università di Padova Novembre 2018 Comune di Verona - Palazzo Gran Guardia</p> <p>- <b>Formazione a Dirigenti delle Nuove Reti Cantiere Nuova Didattica, sostenuta da Fondazione Cariverona</b> Chiara Ombretta Cecchinato - Irene Grossi - Susanna Zago Novembre, Dicembre 2018 - Febbraio 2019 Verona - Fondazione Cariverona, Scuola Pertini e Scuola Fainelli</p>
<p><b>Formazioni promosse per i docenti della Rete</b></p>	<p><b>Settembre 2015</b></p> <p>- <b>"Progettare Unità di Apprendimento e sviluppare le competenze europee. Seminario e lavoro di gruppo"</b> Mario Castoldi - Università di Torino Tutor Susanna Zago e Monica Dal Moro Verona - Scuola Pertini</p> <p><b>Febbraio 2016</b></p> <p>- <b>"Valutazione delle competenze"</b> Mario Castoldi Università di Torino Tutor Susanna Zago e Monica Dal Moro Verona - Scuola Pertini</p> <p><b>Settembre e Ottobre 2015 scuola primaria - lavoro interattivo e di gruppo</b></p> <p>- <b>"Classe come dispositivo per l'apprendimento: la coesione relazionale della classe"</b> Cristina Bertazzoni Università di Verona Verona - Scuola Pertini</p> <p><b>Settembre e Ottobre 2015 scuola secondaria - lavoro interattivo e di gruppo</b></p> <p>- <b>"Consiglio di classe come dispositivo per promuovere un clima positivo"</b> Cristina Bertazzoni Università di Verona Verona - Scuola Pertini</p> <p><b>Settembre e Ottobre 2016 scuola primaria e secondaria lavoro interattivo e di gruppo</b></p> <p>- <b>"Classe come dispositivo per l'apprendimento: la coesione relazionale della classe"</b></p>



Cristina Bertazzoni Università di Verona  
Verona - Scuola Pertini

### **Settembre 2016**

- **“Lo sviluppo della didattica per competenze seminario e lavoro di gruppo”**

Piergiuseppe Ellerani Università del Salento  
Tutor Susanna Zago e Monica Dal Moro  
Verona - Scuola Pertini

### **Settembre 2017**

- **“Progettare Unità di apprendimento interdisciplinari con i laboratori e gli esperti esterni”**

Tutor Susanna Zago e Monica Dal Moro  
Verona - Scuola Pertini

### **Settembre 2018**

- **“Progettare Unità di apprendimento interdisciplinari con i laboratori e gli esperti esterni”**

Tutor Susanna Zago e Monica Dal Moro  
Verona - Scuola Pertini

### **7 - 8 Novembre 2018**

- **“Come fare laboratorio”**

Cesare Moreno, Santina Parrello e lo staff di Maestri di Strada  
Verona - Scuola Fainelli

### **1 - 15 Dicembre 2018**

- **“Il curriculum di matematica e di lingua italiana attraverso i laboratori del fare”**

Staff di formazione della scuola Pestalozzi di Firenze  
Verona - Scuola Pertini

### **Febbraio - Marzo 2019**

- **“Valutare le nuove competenze europee 2018: continuità e discontinuità nei documenti europei - avvio costruzione delle rubriche valutative delle competenze trasversali”**

Prof. Mario Comoglio

#### **Gruppi operativi**

Tutor Susanna Zago e Monica dal Moro  
Verona - Scuola Pertini

### **Settembre e Ottobre 2019**

**Scuola primaria e secondaria lavoro interattivo e di gruppo**

- **“Classe come dispositivo per l'apprendimento: la coesione relazionale della classe”**

Cristina Bertazzoni Università di Verona  
Verona - Scuola Pertini

### **Settembre - Ottobre 2019**

Progettare le UDA interdisciplinari con i compiti di realtà  
Ins. Monica dal Moro e Susanna Zago  
Gruppi operativi



	<p>Verona - Scuola Pertini</p> <p><b>Ottobre 2019</b> - <b>“Dal pensiero pratico all’astrazione. Dal laboratorio alla disciplina”</b> <b>Visione del film “L’educazione affettiva” Scuola Pestalozzi - Firenze</b> <b>Presentazione e commento</b> di Paolo Scopetani <b>Formazione operativa per gruppi di docenti di scuola secondaria e primaria, per le discipline di matematica, italiano e storia.</b> Insegnanti della secondaria e primaria della scuola Città Pestalozzi di Firenze Nuova Sala Cinematografica Villa Albertini Arbizzano, Negrar (VR) e Scuola primaria di Arbizzano.</p> <p><b>Ottobre 2019</b> - <b>“Il laboratorio come contesto di democrazia”</b> <b>Visione del film “Diario di un Maestro di Vittorio De Seta”</b> <b>Presentazione e commento</b> di Cesare Moreno - Presidente Maestri di Strada - Napoli <b>Gruppi di autoriflessione</b> personale sul tema condotti da psicoeducatori dello staff dei Maestri di Strada di Napoli Nuova Sala Cinematografica Villa Albertini Arbizzano, Negrar (VR) e Scuola primaria di Arbizzano.</p> <p><b>Febbraio 2020</b> - <b>“Valutare le nuove competenze europee 2018: continuità e discontinuità nei documenti europei - gli atteggiamenti.”</b> Conclusione del lavoro avviato sulla costruzione delle rubriche valutative. <b>Relazioni frontali e supervisione in presenza</b> Prof. Mario Comoglio <b>Gruppi operativi</b> Tutor Susanna Zago e Monica dal Moro Verona - Scuola Pertini</p> <p><b>Febbraio 2020</b> - <b>“Spazi e tempi per la didattica laboratoriale”</b> Riorganizzare la scuola secondo orari più funzionali alla didattica laboratoriale <b>Relazione frontale</b> Prof. Raffaele Ciambone MIUR Staff Progetto MODI - Cinzia Sabatino Verona - Scuola Solinas</p>
<p><b>Formazioni organizzate a.s. 2020-2021</b></p>	<p><b>Settembre 2020</b> - <b>“Cambiamo insieme. “L’educazione nel terzo Millennio”</b> <b>Webinar aperto</b> a cura di Cristina Bertazzoni - Università di Verona Piattaforma zoom</p> <p><b>Settembre 2020</b> - <b>“Come costruire clima e coesione di classe nella vicinanza di sicurezza”</b> <b>Gruppi operativi di riflessione a distanza e in presenza</b> Cristina Bertazzoni - Università di Verona Verona - Scuola Manzoni</p>



	<p><b>Settembre 2020</b> - “ <b>Progettazione Uda e Valutazione delle Competenze Europee</b> “ Formazione operativa Susanna Zago - Monica Dal Moro Piattaforma di google Meet e ambiente Classroom</p> <p><b>Ottobre 2020</b> - “<b>Approfondimenti sull’utilizzo delle tecnologie digitali: app e piattaforme in uso</b>” Teresa Bressan, animatore digitale IC 06 Chievo Bassona Piattaforma di google Meet e ambiente Classroom</p> <p><b>Ottobre 2020</b> - “<b>Il cambio di paradigma pedagogico nella didattica capovolta e digitale</b>” Webinar - Elisabetta Nanni, digital innovator - IPRASE TN Piattaforma di google Meet e ambiente Classroom</p> <p><b>Ottobre 2020</b> - “<b>Didattica capovolta e tecnologie nella didattica attiva e digitale</b>” <b>Formazione operativa per gruppi di scuola primaria e secondaria</b> Elisabetta Nanni - digital innovator - IPRASE TN Piattaforma di google Meet e ambiente Classroom</p>
<b>Partecipazioni a Convegni con relazioni su Disegnare il Futuro</b>	<p><b>Novembre 2017</b> - <b>Convegno Nazionale AICQ “Ricerca e innovazione”</b>: CIPAT - Firenze</p> <p><b>Marzo 2018</b> - <b>Convegno Ashoka “Verona fa Scuola. Creiamo insieme la Scuola del futuro”</b>: Università di Verona, Polo Zanotto</p> <p><b>Ottobre 2018</b> - <b>Convegno internazionale “Il cambiamento nei paradigmi educativi”</b> - Maestri di Strada e Università Federico II di Napoli</p>
<b>Contatti</b>	<p>- <b>INDIRE</b> - <b>INVALSI</b></p>
<b>Pubblicazioni</b>	<p><b>Articolo Tutto Scuola n. 575 - Ottobre 2016</b> <i>La scuola disegna il futuro</i></p> <p><b>Orizzonte Scuola n. 3/2017</b> <i>La Didattica laboratoriale come leva per prevenire l’insuccesso scolastico</i> A cura di Laura Donà - Susanna Zago - Ombretta Cecchinato</p>
<b>Parlano di noi</b>	<p><b>Università di Verona/Magazine</b> <i>Disegnare il Futuro. La didattica attiva per orientare e prevenire la dispersione scolastica.</i></p> <p><b>Articolo l’Arena di Verona 22/10/2017</b> <i>L’abbandono delle aule? Si frena con la curiosità</i></p>



	<p><b>Articolo Bookazine 07/04/2018</b> <i>A Verona la lezione diventa un atelier</i> A cura di Sara de Carli</p> <p><b>Rai - TG ore 13 - 6 giugno 2019</b> <i>Servizio sulla dispersione scolastica con inserto su scuola in sperimentazione</i> <i>Disegnare il Futuro.</i></p> <p><b>Brick n. 3/2019</b> <i>Articolo "Tra artigianato manuale e digitale"</i> A cura di A. Faccioli</p> <p><b>Evento "Diventi inventi" 20 settembre 2019</b> <i>Disegnare il Futuro raccontato all'evento per i Vent'anni di Fondazione San Zeno.</i> Dossobuono Verona - Auditorium Calzedonia</p>
<b>Valutazione qualità</b>	<p><b>Ente Esterno: Istituto Italiano di valutazione</b> questionari rivolti a tutti gli attori del progetto (docenti - allievi - famiglie - atelieristi - dirigenti scolastici)</p> <p><b>Esiti al quinto anno di sperimentazione</b></p> <p><b>- STUDENTI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) aumento della fiducia nelle proprie capacità;</li><li>2) miglioramento degli esiti didattici; aumento dei livelli di sviluppo delle competenze trasversali;</li><li>3) aumento della percezione di benessere scolastico.</li></ol> <p><b>- IMPATTO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) aumento delle capacità motivazionali ed orientative degli insegnanti e maggior soddisfazione degli stessi;</li><li>2) aumento della capacità di mettere a regime il laboratorio autonomamente;</li><li>3) aumento delle competenze valutative.</li></ol>
<b>Conclusione del periodo sperimentale</b>	<p><b>In lavorazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- esiti finali sul funzionamento del Modello</li><li>- riprogettazione</li></ul>