

Disegnare il futuro

Esiti del terzo triennio di
sperimentazione
(a.s. 2017/18 – a.s. 2019/20)

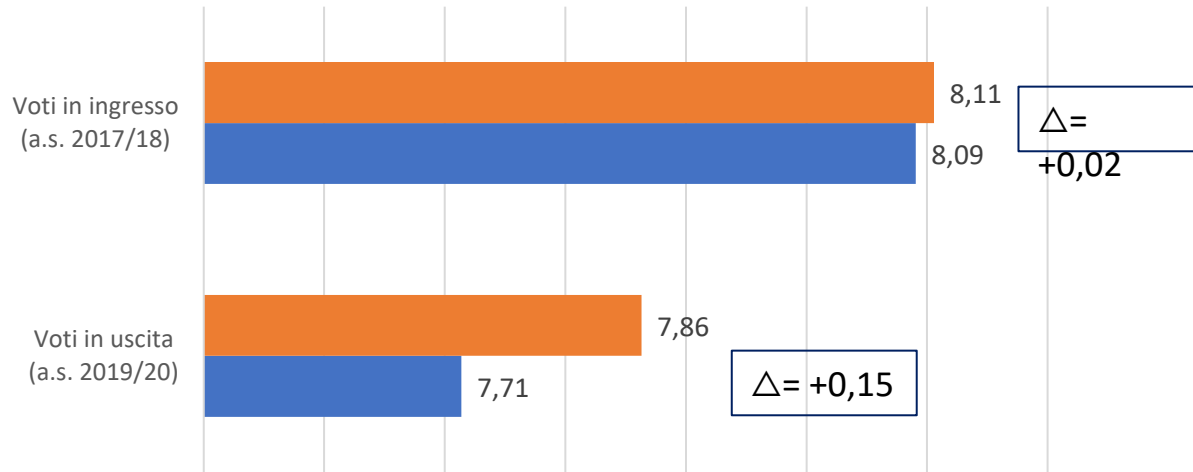
CARATTERISTICHE ALUNNI CLASSI DEL TRIENNIO (a.s. 2017/18 – 2019/20)

	Totale alunni a.s. 2017/18	Totale alunni a.s. 2019/20	Alunni stranieri	Alunni con situazioni di fragilità
CLASSI SPERIMENTALI	175 studenti 84 primaria 91 secondaria	169 studenti 85 primaria 84 secondaria	26 % primaria 19% secondaria	4,1 % Disabilità 7,21% DSA 8,3 % BES
CLASSI DI CONTROLLO	178 studenti 86 primaria 92 secondaria	175 studenti 87 primaria 88 secondaria	dato nazionale (fonte MIUR 2018; ISTAT 2019)	
			10,8 % primaria 9,7% secondaria	1,9% DSA primaria 5,4% DSA secondaria

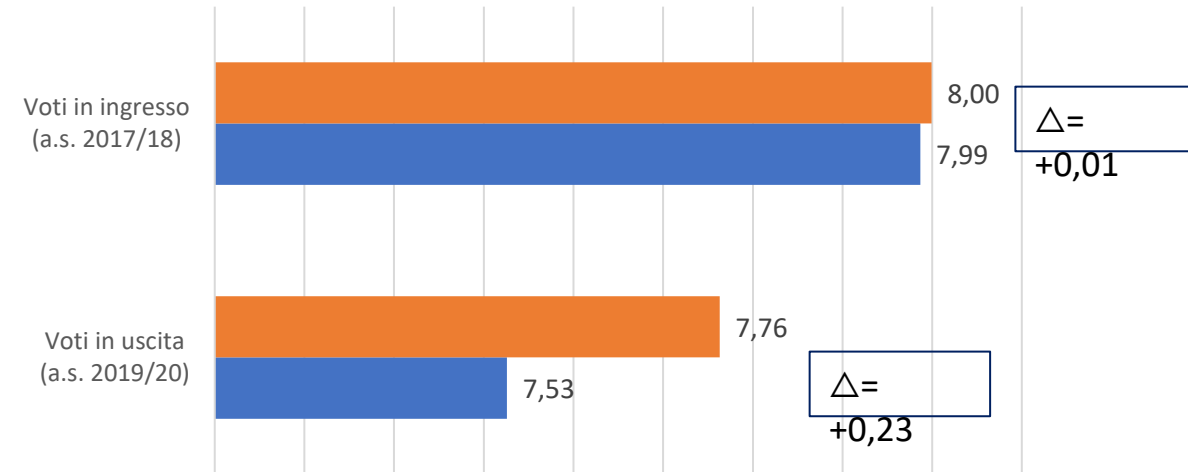
RISULTATI SCOLASTICI

media in ingresso e in uscita tutte le classi; differenza classi sperimentali e controllo

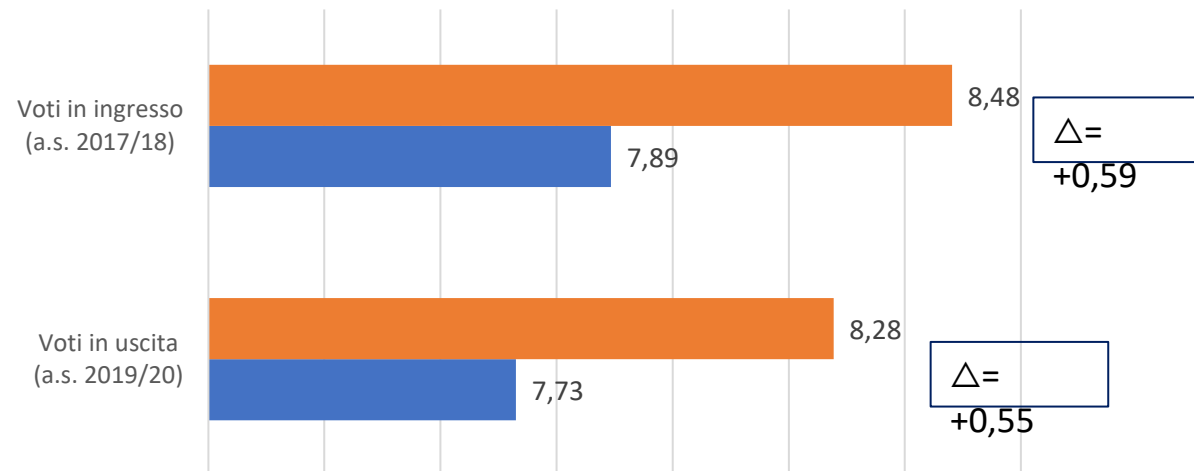
Voti in italiano



Voti in matematica



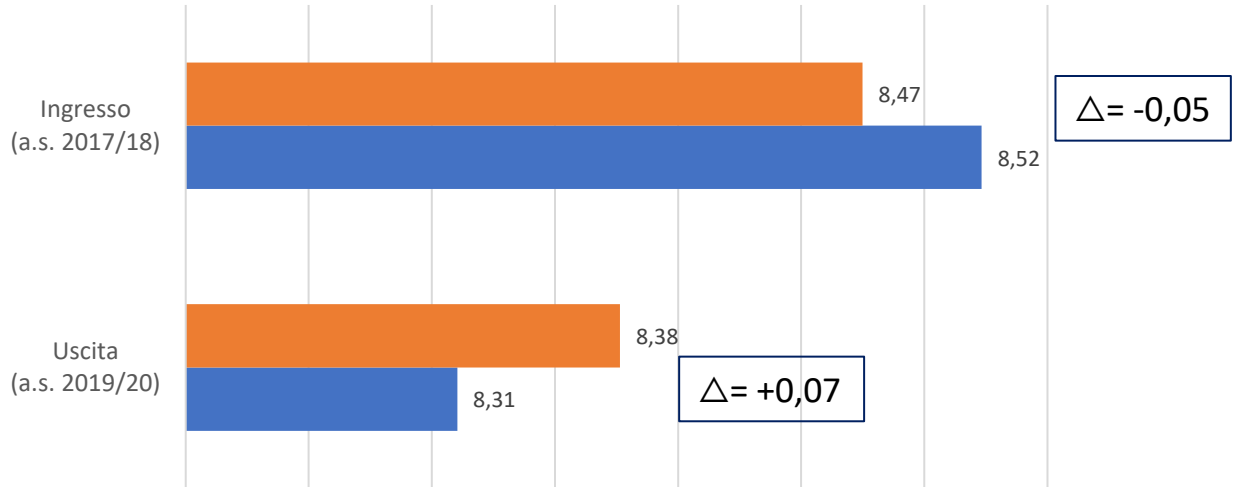
Media complessiva materie



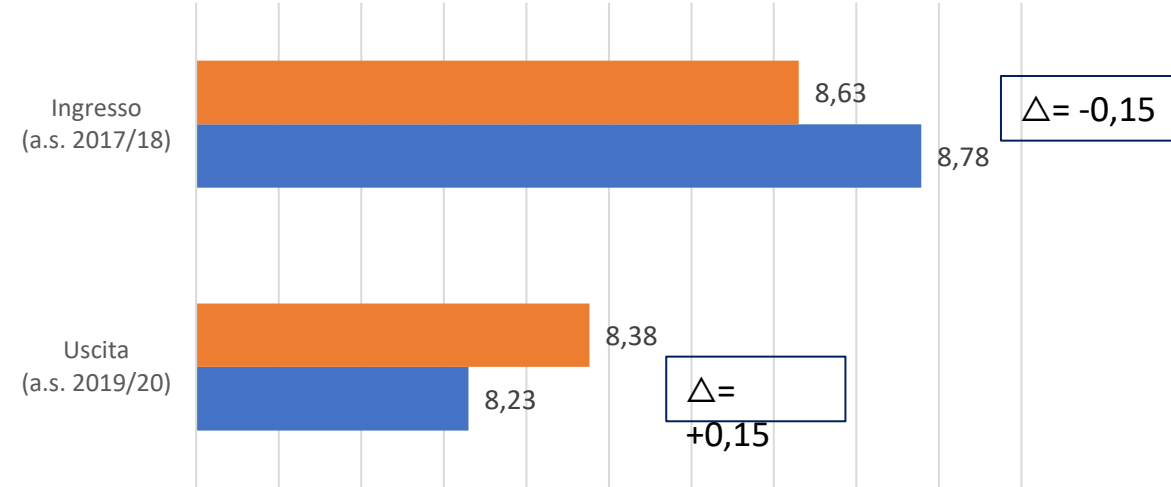
RISULTATI SCOLASTICI

media in ingresso e in uscita classi primarie; differenza classi sperimentali ■ e controllo ■

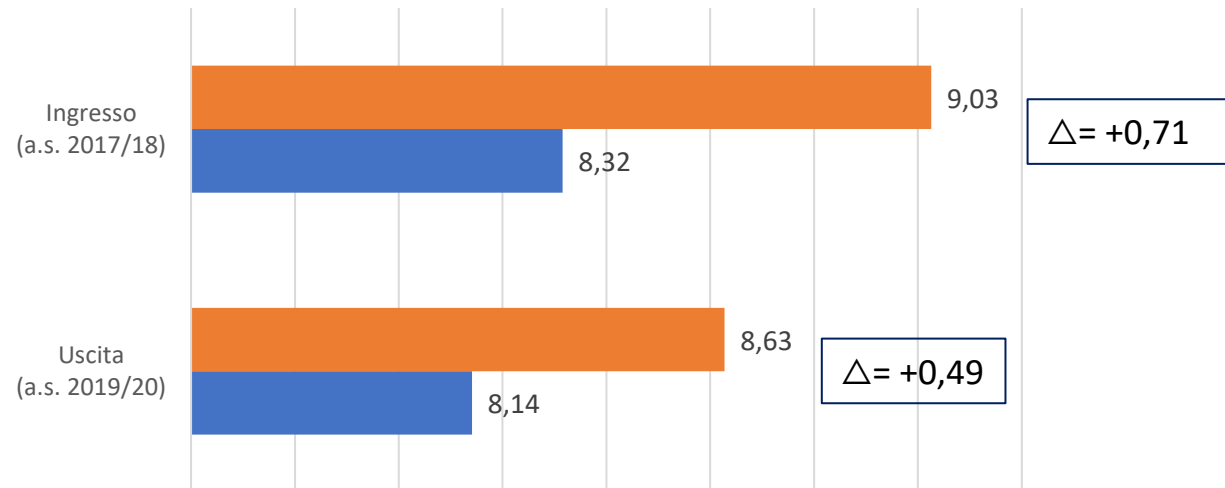
Voti in italiano - primarie



Voti in matematica - primarie



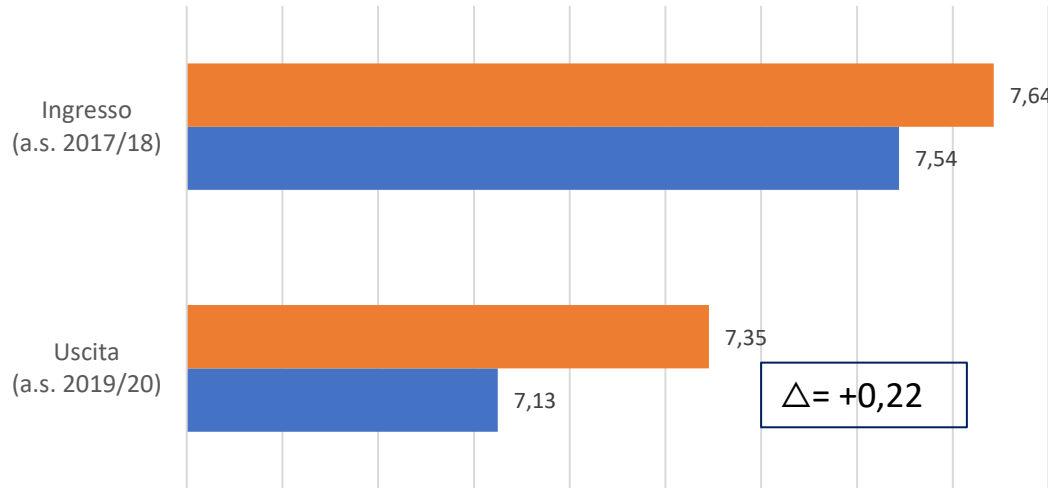
Media complessiva materie - primarie



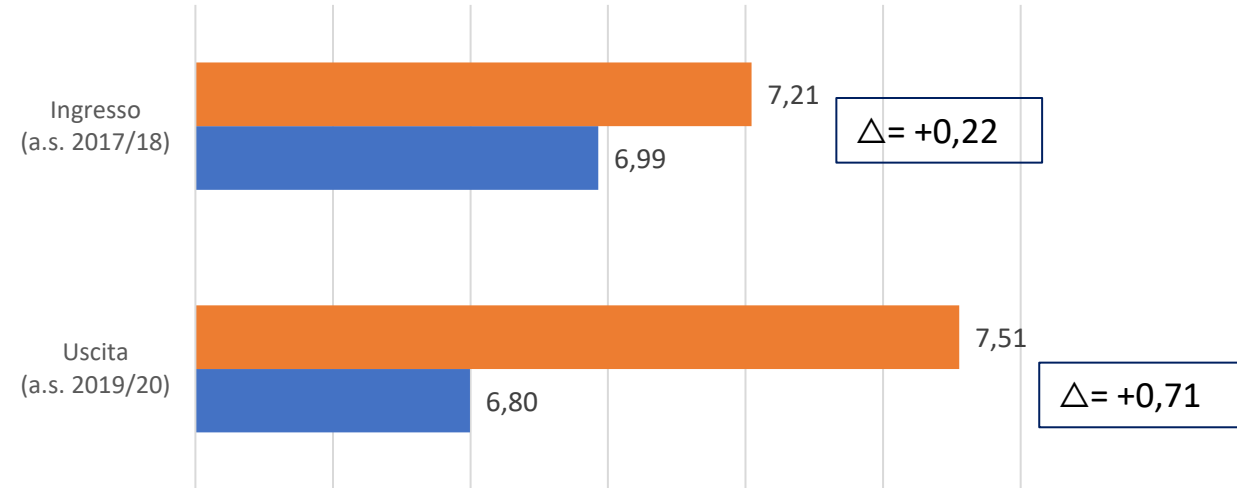
RISULTATI SCOLASTICI

media in ingresso e in uscita classi secondarie; differenza classi sperimentali e controllo

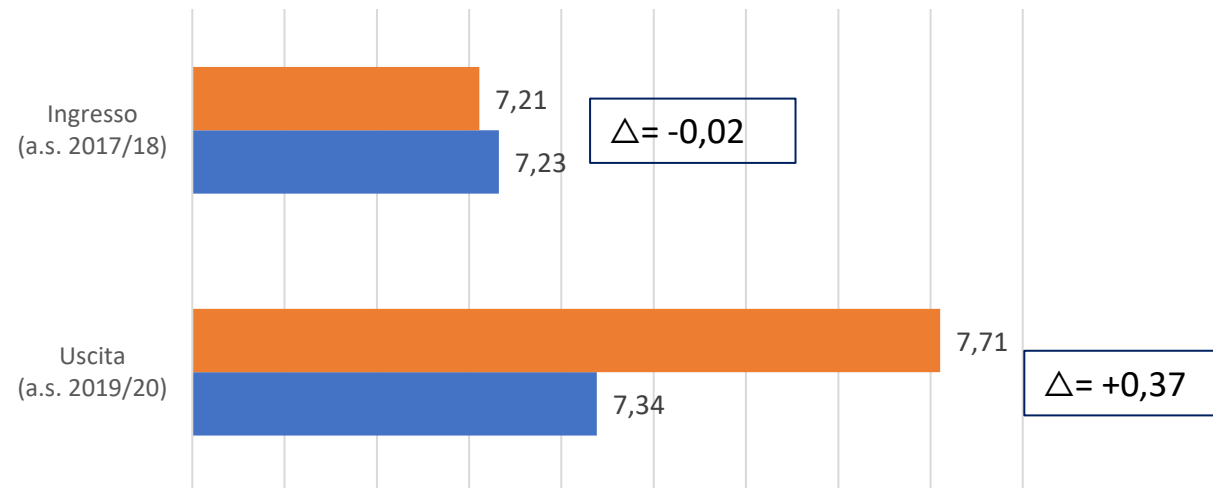
Voti in italiano - secondarie



Voti in matematica - secondarie

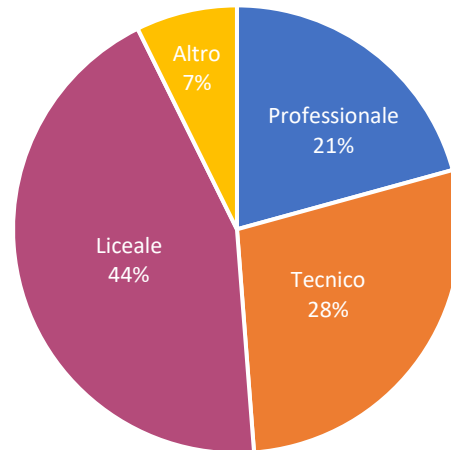


Media complessiva materie - secondarie

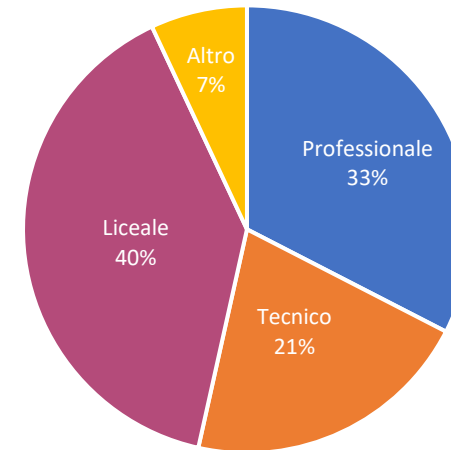


INDIRIZZO SCOLASTICO PRESCELTO
percentuale alunni classi secondarie; differenza classi sperimentali e controllo

Classi sperimentali



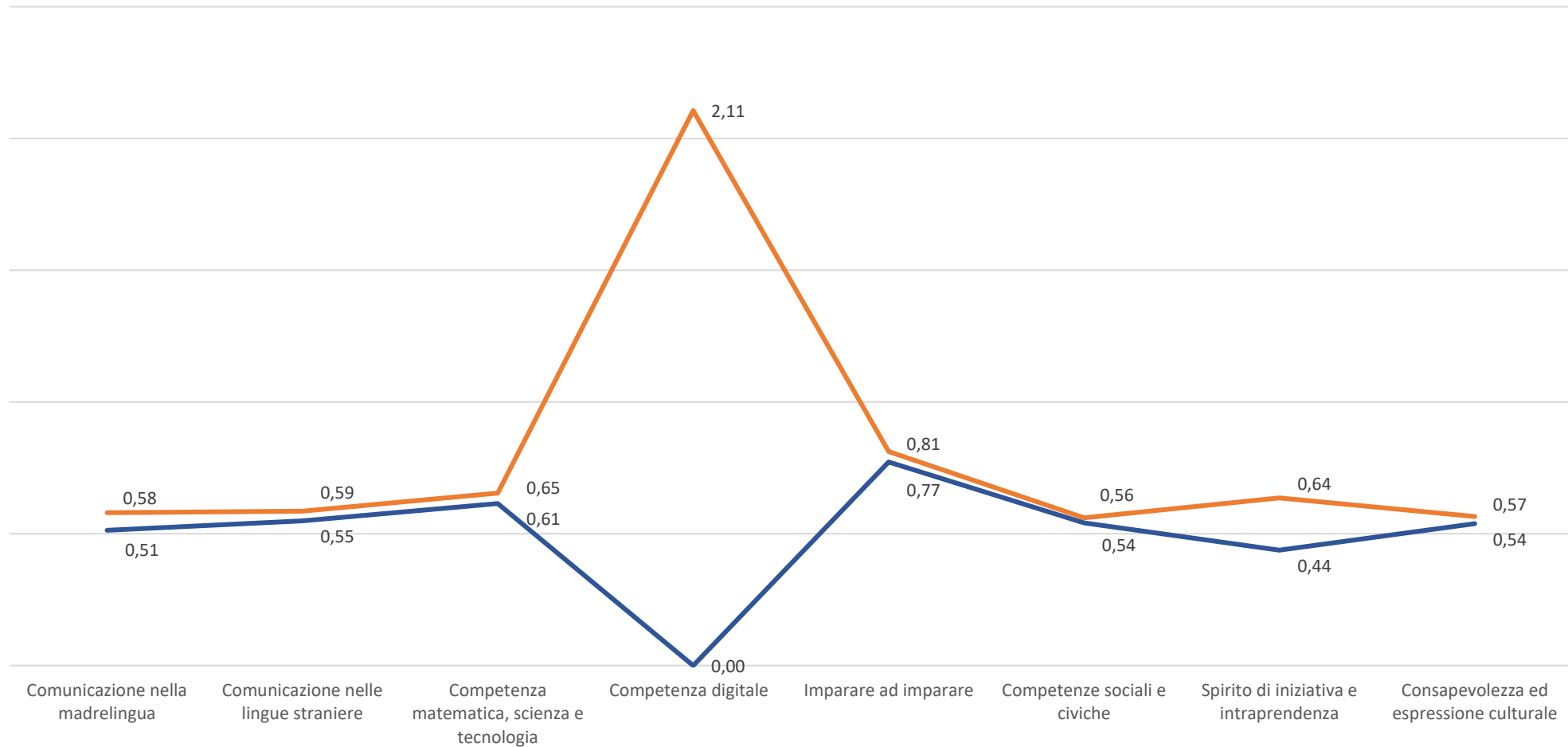
Classi controllo



VALUTAZIONE COMPETENZE ACQUISITE

incremento competenze tutte le classi; differenza classi sperimentali ■ e di controllo ■

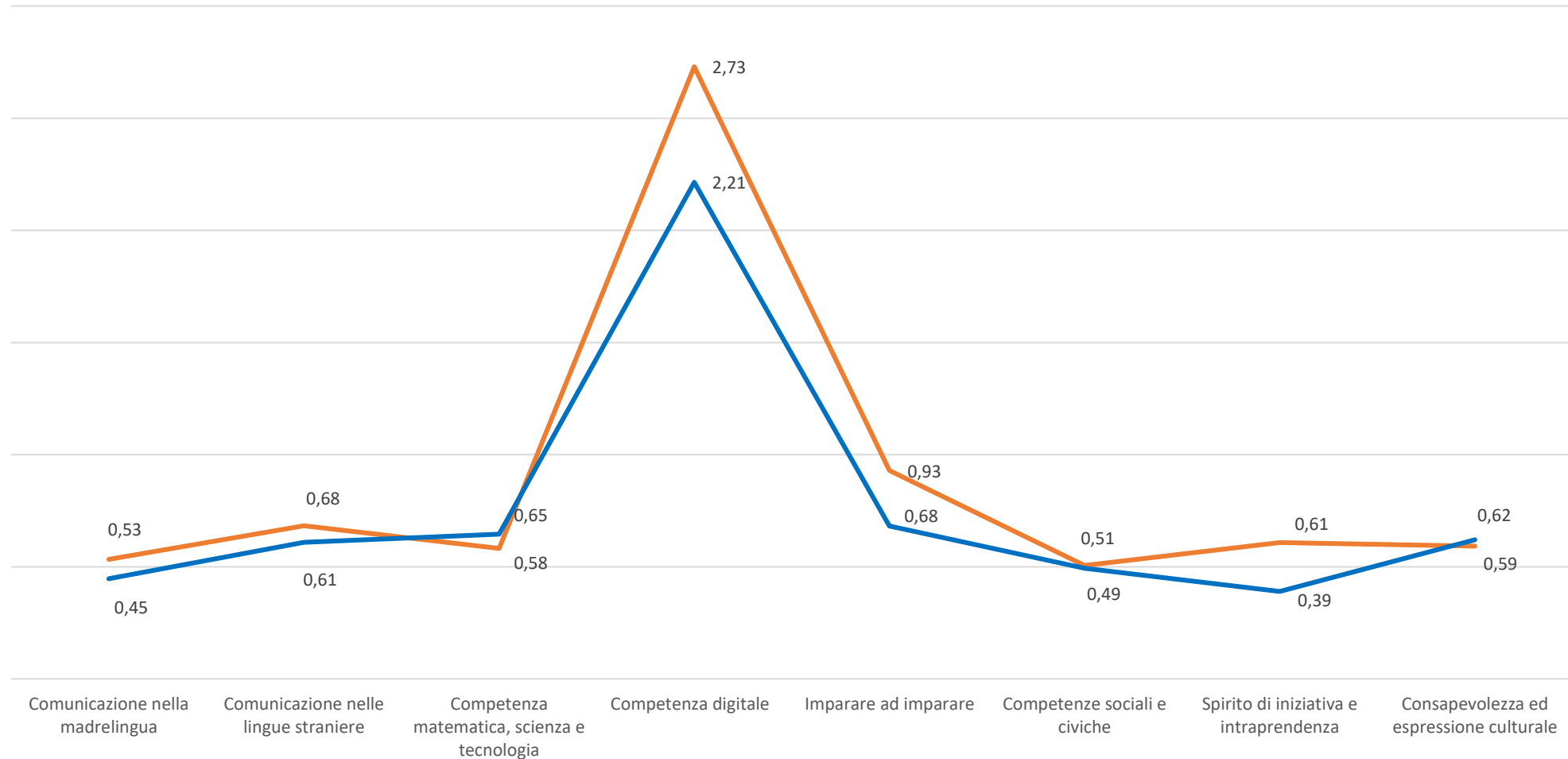
Differenza nell'incremento delle competenze (valutazioni in ingresso e in uscita)
tra classi sperimentali e classi di controllo



VALUTAZIONE COMPETENZE ACQUISITE

incremento competenze classi primarie; differenza classi sperimentali ■ e di controllo ■

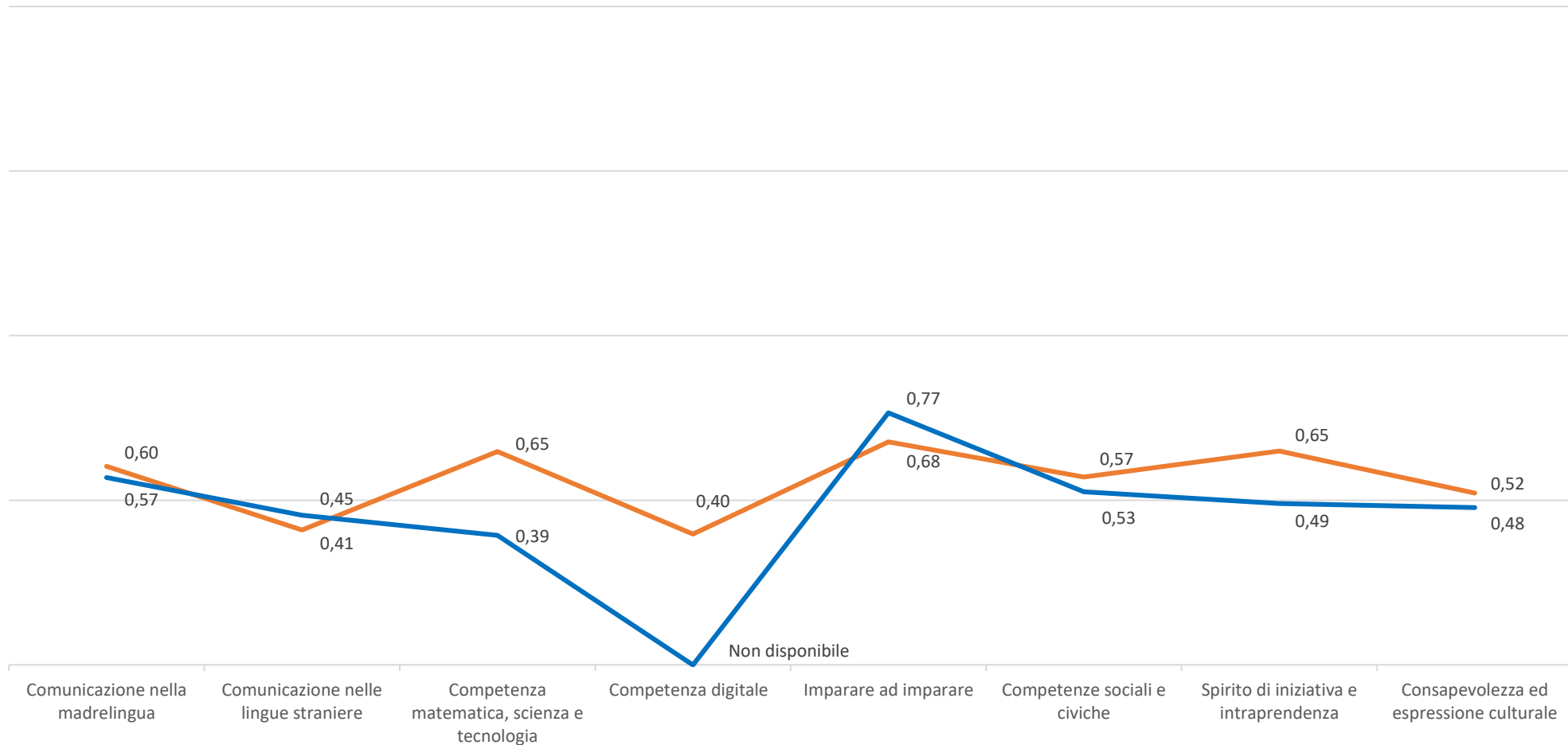
Differenza nell'incremento delle competenze (valutazioni in ingresso e in uscita)
tra classi primarie sperimentali e di controllo



VALUTAZIONE COMPETENZE ACQUISITE

incremento competenze classi secondarie; differenza classi sperimentali ■ e di controllo ■

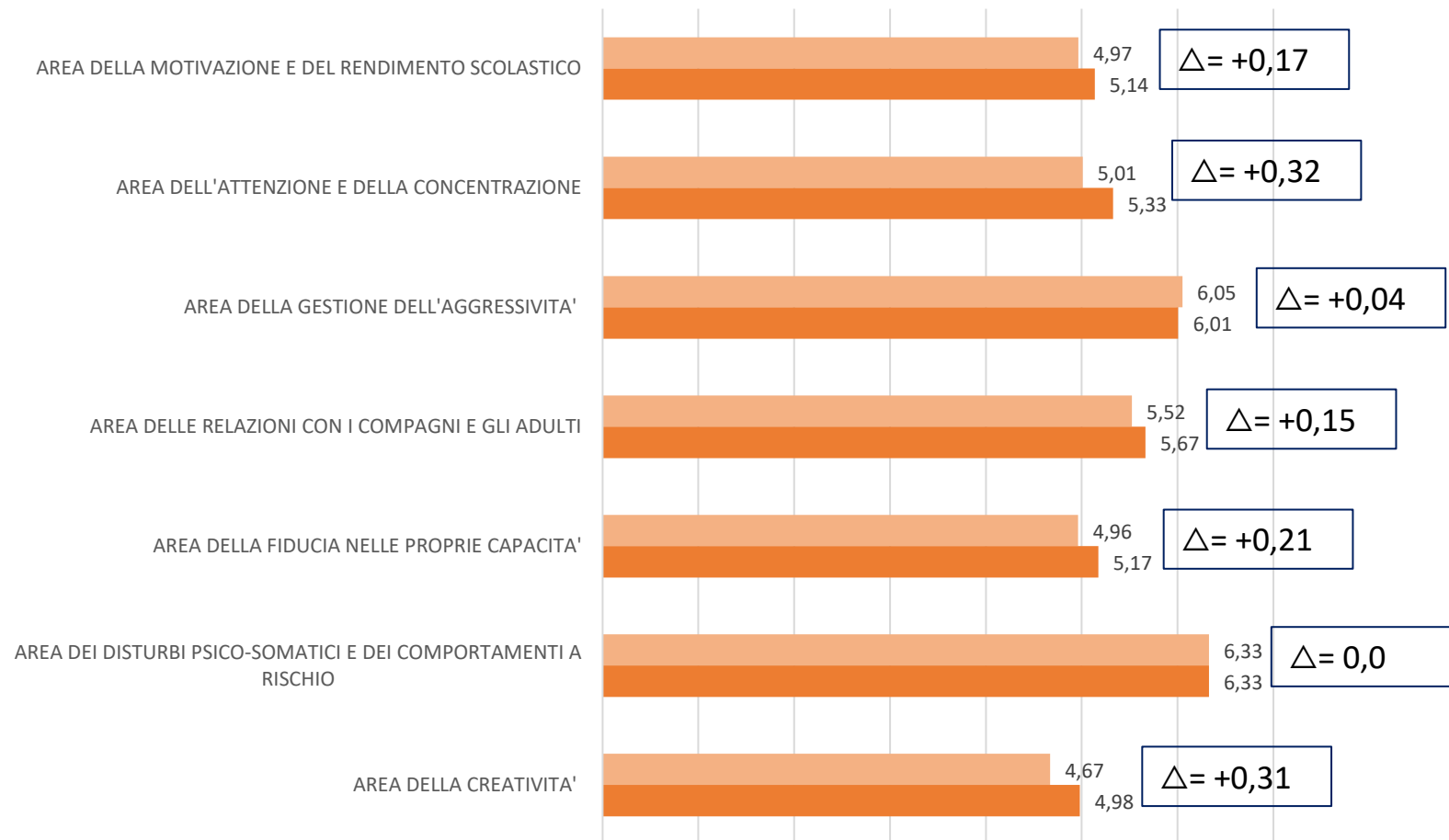
Differenza nell'incremento delle competenze (valutazioni in ingresso e in uscita)
tra classi secondarie sperimentali e di controllo



VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA

media valutazioni tutte le classi sperimentali; differenza rilevazione in ingresso ■ e in uscita ■

Classi sperimentali (primarie e secondarie)



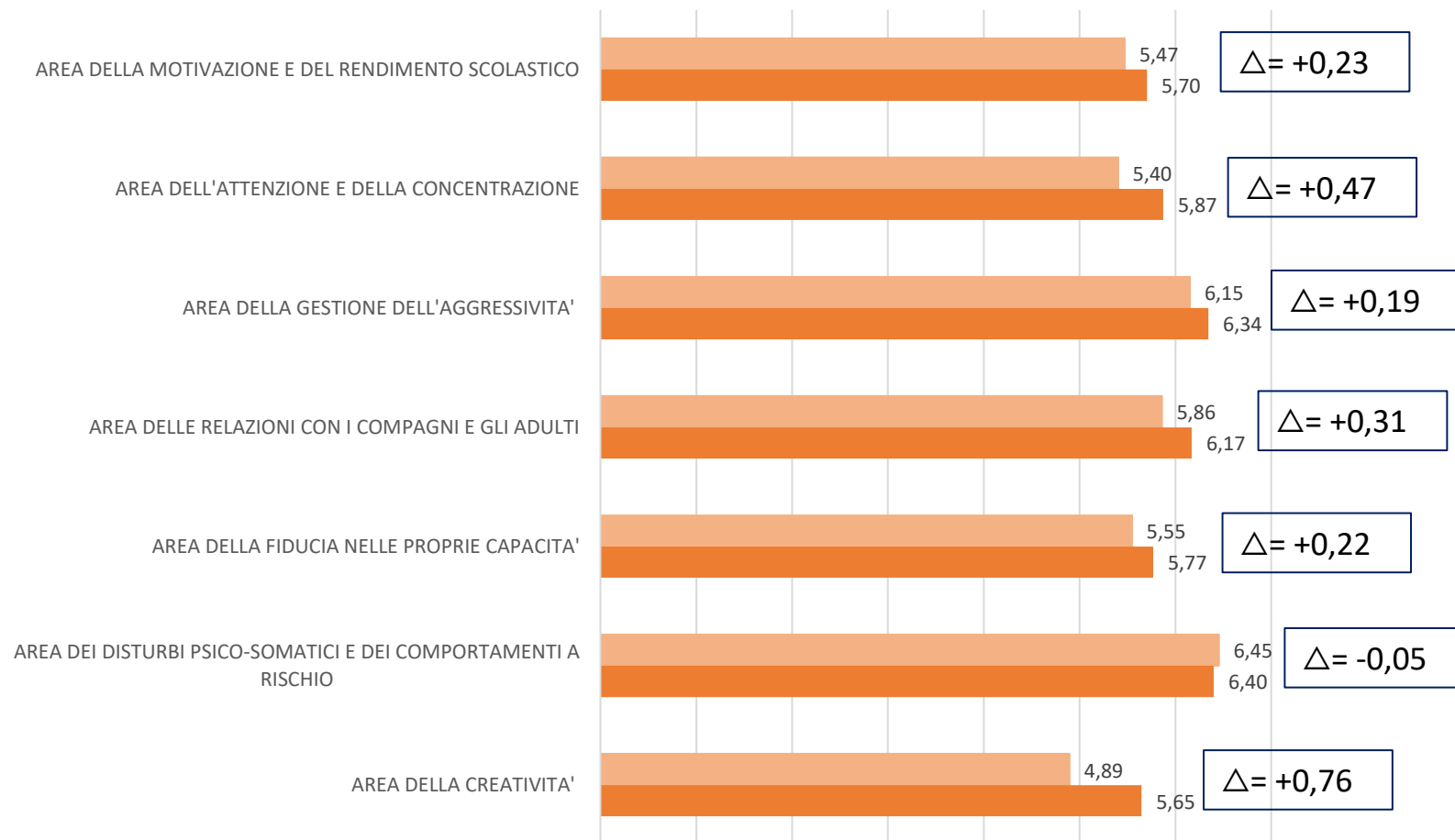
Scala di osservazione dei comportamenti:

1= Mai; 2= Quasi mai; 3= Raramente; 4= Qualche volta; 5= Spesso; 6= Quasi sempre; 7= Sempre

VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA

media valutazioni primarie sperimentali; differenza rilevazione in ingresso ■ e in uscita ■

Classi sperimentali primarie



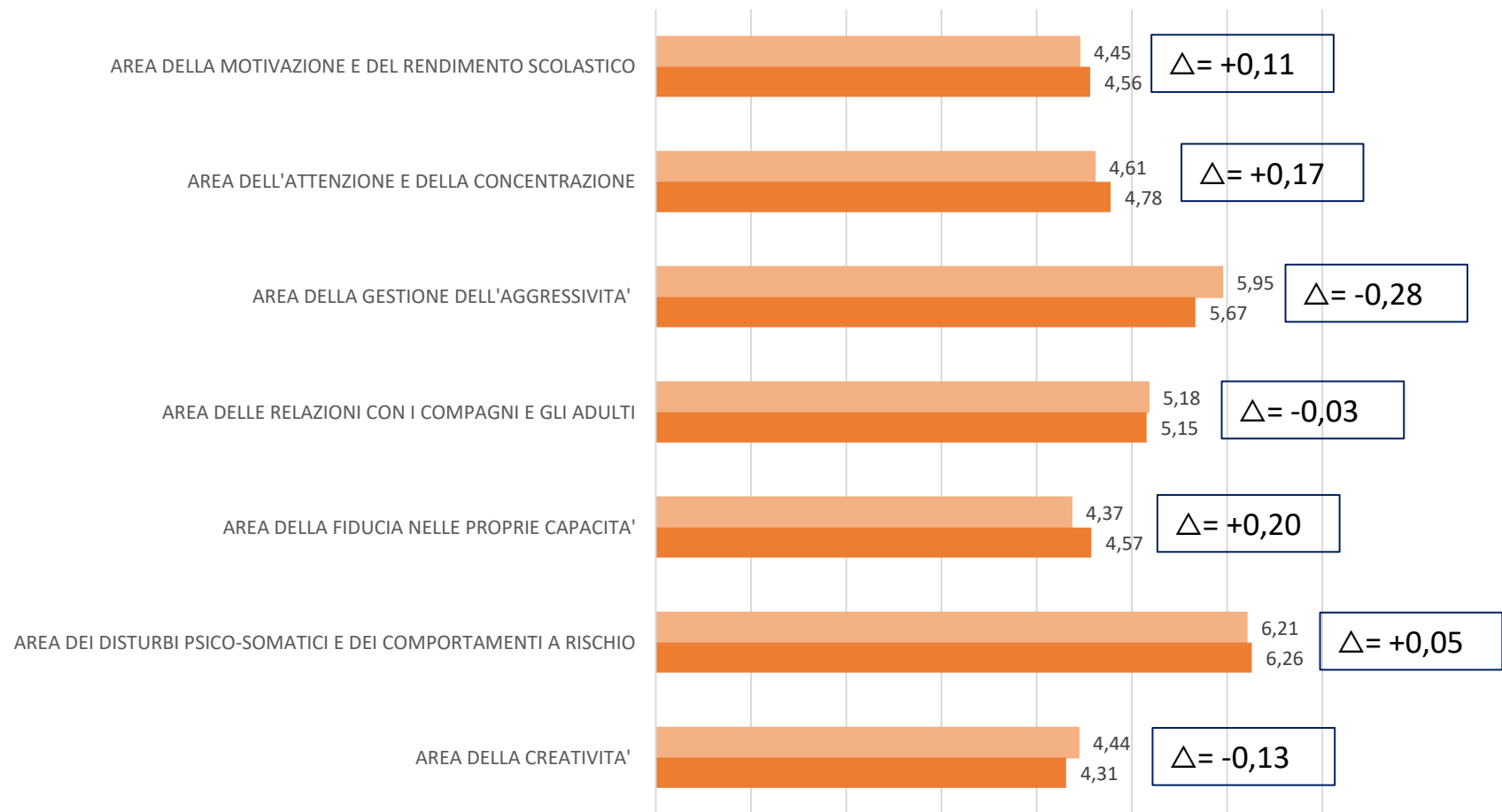
Scala di osservazione dei comportamenti:

1= Mai; 2= Quasi mai; 3= Raramente; 4= Qualche volta; 5= Spesso; 6= Quasi sempre; 7= Sempre

VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA

media valutazioni secondarie sperimentali; differenza rilevazione in ingresso ■ e in uscita ■

Classi sperimentali secondarie



Scala di osservazione dei comportamenti:

1= Mai; 2= Quasi mai; 3= Raramente; 4= Qualche volta; 5= Spesso; 6= Quasi sempre; 7= Sempre