

PRENDERSI CURA  
DEL PROPRIO  
SPAZIO  
PER PRENDERSI  
CURA DI SE  
STESSI

Abstract UDA  
CLASSE 3A

Scuola secondaria di  
I grado  
IC 5 Santa Lucia  
A.S. 2021-2022



disegnare il futuro

fondazione  
sanzeno

# PERCHÉ?

**1**

Sviluppare un senso di cura e responsabilità verso il proprio ambiente.

**2**

Sensibilizzare al rispetto del proprio mondo e di conseguenza al rispetto dei pari.

**3**

Promuovere la capacità di individuare soluzioni e proporre cambiamenti in autonomia e in gruppo.

# LE DISCIPLINE COINVOLTE

## ARTE



I ragazzi hanno indagato la nascita e gli obiettivi della street art, la tecnica dello stencil art e la riqualificazione urbana.

# LE DISCIPLINE COINVOLTE

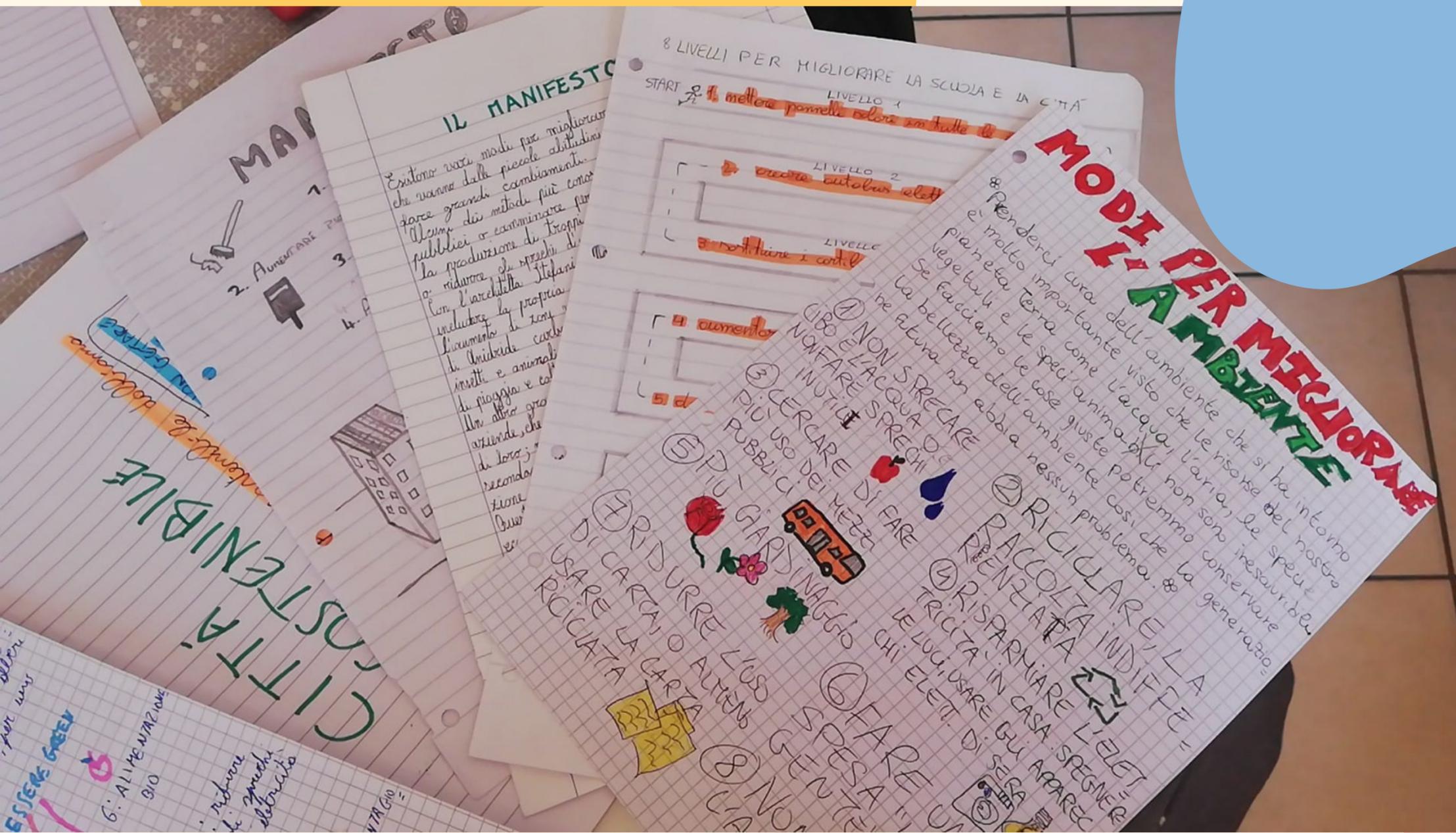
## TECNOLOGIA

Sono stati approfonditi i dispositivi di adattamento e mitigazione al cambiamento climatico. I ragazzi hanno visto come approcciarsi alla realizzazione di un plastico.



# LE DISCIPLINE COINVOLTE

## ITALIANO



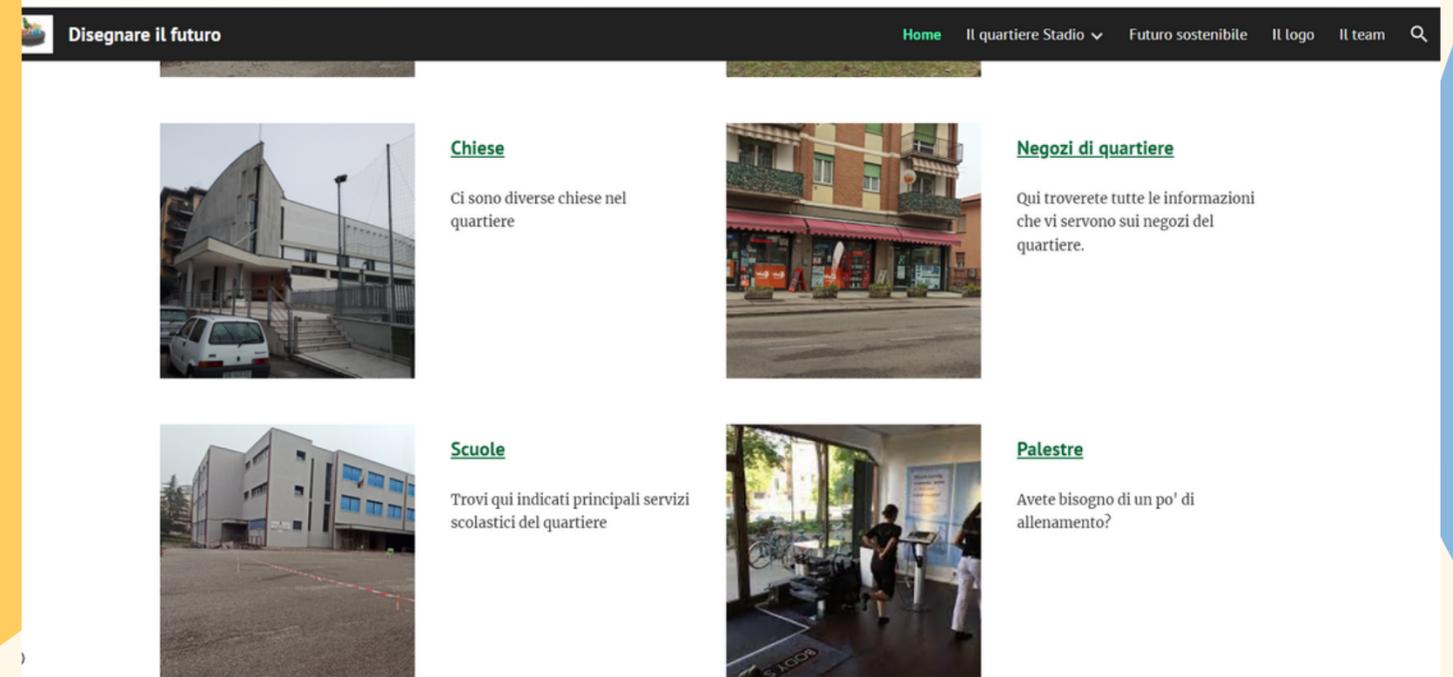
Letture sull'ambiente e la salvaguardia delle risorse. Realizzazione di un manifesto per la tutela ambientale.

# IL LABORATORIO

I ragazzi hanno appreso come realizzare un google site, strumento di indubbia efficacia per promuovere il proprio ambiente.

Si può visionare qui:

→ <https://sites.google.com/iuav.it/disegnare-il-futuro/home>



# LE COMPETENZE SVILUPPATE: CITTADINANZA E IMPRENDITORIALITÀ



L'alunno/a è attento e sensibile a ciò che accade attorno a sé.

Propone soluzioni ai problemi della collettività



Sa aiutare i compagni e/o chiedere aiuto al bisogno.



Porta a termine ciò che ha intrapreso, formulando proposte migliorative.



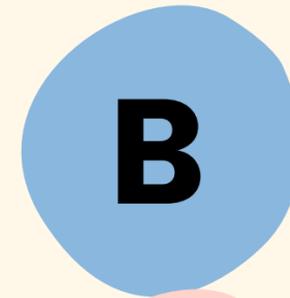
Sviluppa senso di appartenenza e di cura rispetto all'ambiente che occupa.

# CHE COSA HANNO IMPARATO?

- Quali sono le emergenze ambientali e quali gli strumenti di cui servirsi per fronteggiarle
- Che cos'è la riqualificazione ambientale, gli esempi e gli spazi del quartiere stadio
- Il lavoro in gruppo non è sempre facile, ma i risultati che si raggiungono insieme regalano una soddisfazione più grande
- Ognuno, nel suo piccolo, può fare la differenza per preservare lo spazio che abita



HANNO  
LAVORATO AL  
PROGETTO:



Prof.ssa SARA BUDRUNI



Prof. Daniele Denaro



Prof. Carmelo Lombardo



Architetta Stefania Marini