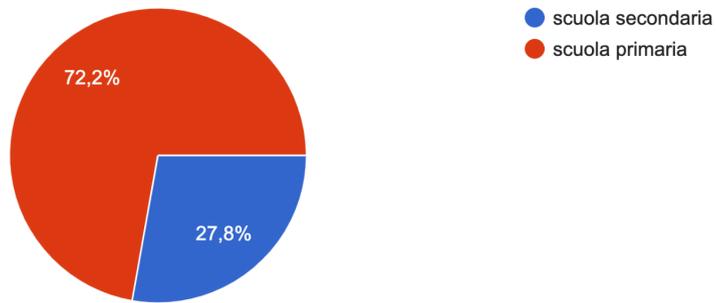
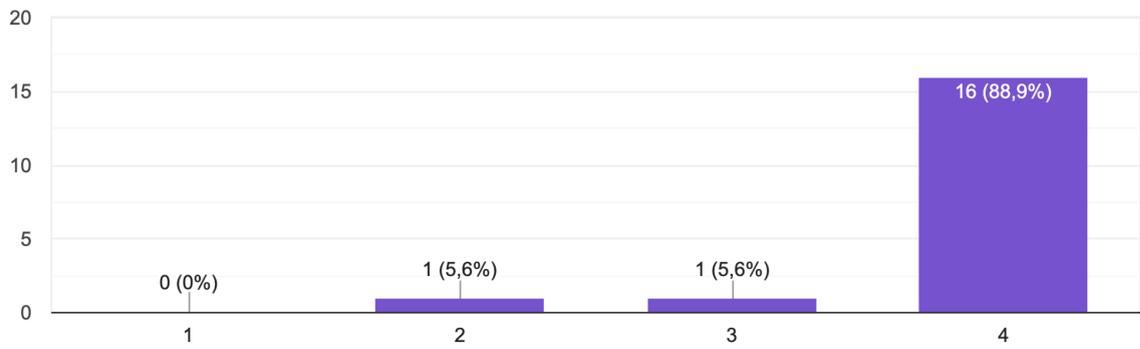


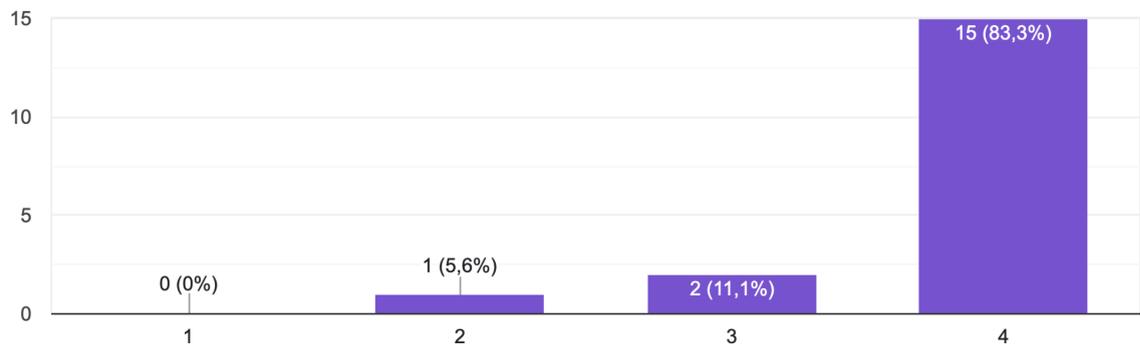
docente
18 risposte



Interesse
18 risposte

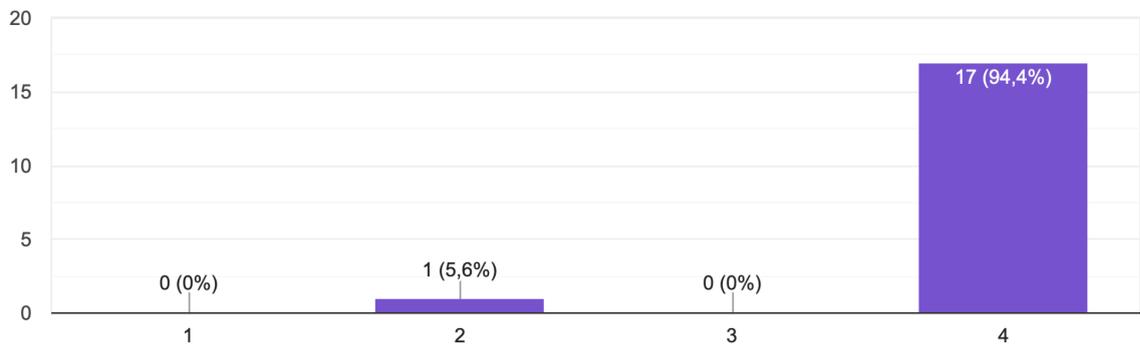


Empatia formatrici
18 risposte



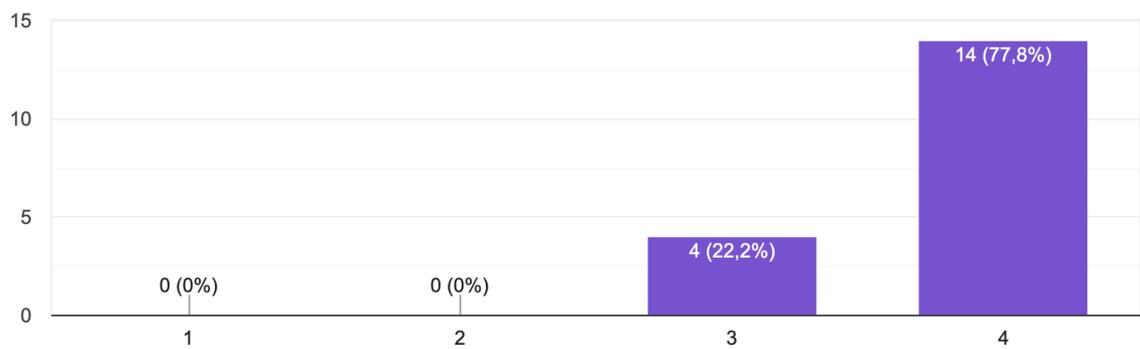
Chiarezza espositiva delle formatri

18 risposte



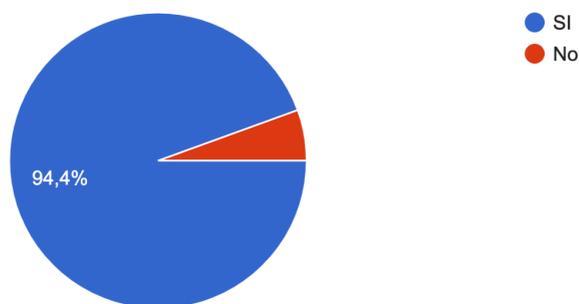
Chiarezza espositiva degli atelieristi

18 risposte



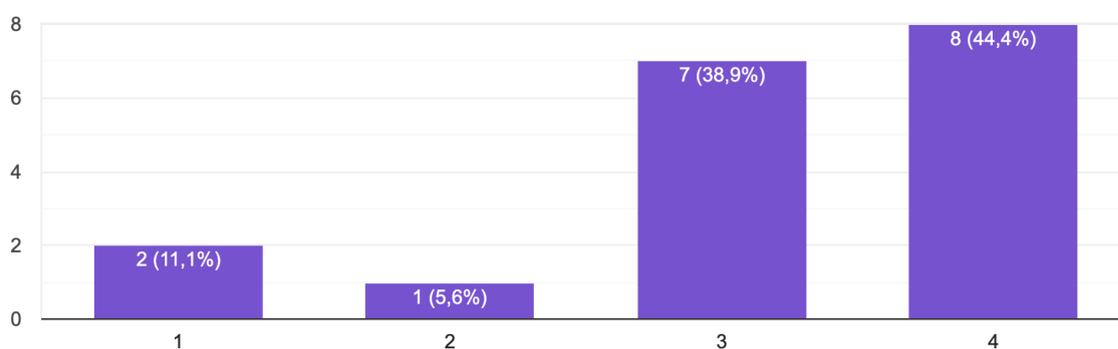
Pensi di applicare in classe già a partire da quest'anno quanto appreso durante il lavoro operativo in presenza?

18 risposte



Quanto?

18 risposte



Perchè?1

attività inclusive

Utile, concreto, professionale, vicino ai bisogni di ogni bambino

Penso di applicare quanto appreso perchè reputo di vitale importanza costruire e vivere l'apprendimento attraverso esperienze operative che coinvolgano il vissuto personale al fine di raggiungere un'interiorizzazione efficace di tutto ciò che occorre per accompagnare gli alunni nel loro percorso di crescita educativa e didattica.

Stimola la fantasia

Perché ha messo in pratica e ha dimostrato ai miei colleghi il lavoro che avevo proposto e che non comprendevano

Perché la pianificazione è il motore della progettazione

perché lavoro come sostegno con alunni con gravità

Svilupperò alcune attività durante la didattica in relazione al fare

personalmente gli spunti sperimentati non sono tutti adatti alla fascia di età di cui mi occupo ma sono stati molto arricchenti per me

Ho apprezzato molto poter lavorare con il Caviardage, tecnica che già conoscevo e che reputo coinvolgente per avvicinare e avvicinare gli adolescenti alla poesia.

I laboratori, pur essendo stati svolti con grande competenza dalle atelieriste (gruppo C), sono rimasti legati all'aspetto più didattico e alle competenze non meramente trasversali.

Ritengo che le proposte siano state arricchenti e abbiano fornito spunti operativi attuabili in classe. L'esperienza del lavorare in gruppo, mettere in gioco competenze personali, relazionali e professionali ha rafforzato la convinzione dell'importanza di offrire agli alunni le medesime occasioni per essere protagonisti attivi del proprio percorso di apprendimento e di crescita.

Perché è una metodologia che abbraccia tutte le discipline nonché tutte le emozioni e i diversi talenti dell'alunno.

sono suggerimenti pratici

utilizzerò lo stesso prodotto finale per un elaborato pensato per la mia classe

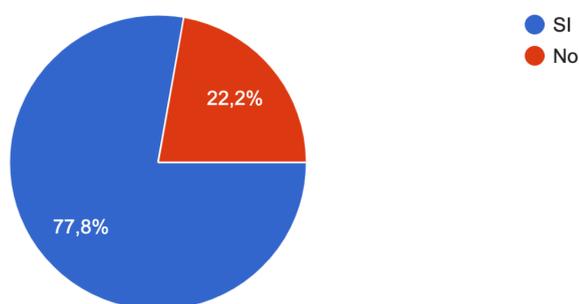
Mi è utile per creare un buon clima di classe e coesione tra gli alunni

attività nuova e efficace per un eventuale lavoro in gruppi

Perché le proposte rispondono ai bisogni educativi e didattici dei miei alunni

Il corso si è svolto in un periodo dell'anno ritenuto adatto?

18 risposte



Esprimi tre parole chiave per definire il corso. 18 risposte

interesse curiosità innovazione

Integrale, mente e corpo uniti e vissuti, professionale

Coinvolgimento, intuizione, pratica attiva

stimolante- fruibile-adattabile alle varie situazioni della classe

Profondo. Pratico

ARMONIOSO - ACUTO - DIALOGICO

simpatia, leggerezza, impegno

Ripetitivo, cambiamento, motivazione

empatia, esperienzialità, messa in gioco

Creatività, cooperazione, esperienza

Un po' inconcludente; con poca autocritica; mancata condivisione di senso finale.

Innovativo, coinvolgente, stimolante

Entusiasmo, attività integrale.

utile - inclusivo - laboratoriale

interessante- entusiasmante- utile

EMPATIA - CREATIVITA' - COLLABORAZIONE

Interessante, di facile applicazione, motivante
motivante, interessante, innovativo

Gradimento complessivo del corso

18 risposte

