



disegnare il futuro

fondazione **sanzeno** rete disegnare il futuro

## TABELLA 4 /A

### ORGANIGRAMMA GESTIONALE

| ORGANI                                      | COMPONENTI   | FUNZIONI   |
|---|--|--|
| <b>Comitato Scientifico Unitario</b>        | Due Dirigenti scolastici<br>Legali Rappresentanti delle 2 Reti<br><br>Rappresentanti di Fondazione San Zeno<br><br>Ispettore Tecnico Regione Veneto<br><br>Un Consulente Esterno Dirigente in pensione<br><br>Un' Insegnante Coordinatrice generale in esonero | Funzioni di indirizzo culturale e pedagogico;<br>di controllo e valutazione dell'efficacia ed efficienza del modello;<br>di supporto alla comunicazione, alla diffusione e alle relazioni esterne;<br>definizione delle azioni valutative.   |
| <b>Comitati Operativi Uno per ogni Rete</b> | Dirigente Capofila<br>Altro Dirigente della Rete<br>DSGA della Rete Capofila<br>Consulente esterno   | Funzione di attuazione delle linee di indirizzo del Comitato Scientifico e del loro controllo per l'attuazione del modello.<br>Riscrittura o adeguamenti degli Accordi di rete alla loro scadenza.<br>Distribuzione ed assunzione di incarichi specifici da parte dei componenti:<br>a) attuazione della comunicazione con le scuole, le famiglie, l'esterno e relazione col territorio di afferenza e con gli Uffici Amministrativi<br>b) sostegno all'attuazione dell'innovazione metodologica e alle pratiche valutative del Progetto con lettura critica dei report<br>c) sostegno /indirizzo alla formazione dei vari componenti<br>d) Coordinamento degli aspetti amministrativi e bandi |
| <b>Consigli di Rete Uno per ogni Rete</b>   |  | Raccolta delle indicazioni del Comitato Operativo.<br>Attuazione dell'Accordo di Rete.   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Tutti i Dirigenti Scolastici delle rispettive Reti presieduti dal Dirigente Capofila.</p> <p>DSGA</p> <p>Coordinatrice generale del Progetto</p>                       | <p>Sostegno, attuazione e controllo del processo previsto dal Modello.</p> <p>Rilevazione dei bisogni delle classi sperimentali per l'attuazione del Modello e coinvolgimento dei Consigli di Classe.</p> <p>Comunicazione e verifiche sistematiche negli Organi Collegiali, inserimento nel PTOF.</p> <p>Supporto ai docenti delle classi sperimentali e condivisione dei risultati nei Collegi docenti.</p> <p>Collegamenti con i referenti di Istituto e di Monitoraggio per verifica andamento.</p> <p>Rilevazione dei bisogni formativi e degli aspetti critici.</p> |
| <p><b>Gruppo Referenti</b></p> <p><b>Uno per ogni Rete</b></p>                  | <p>Un insegnante Referente di Istituto per ogni Scuola in Rete.</p> <p>Coordinatrice generale del Progetto.</p> <p>Altra tutor scuola secondaria.</p>                     | <p>Implementazione didattica nelle classi sperimentali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche sistematiche sull'andamento del progetto nei singoli Istituti.</li><li>- Diffusione, condivisione, sostegno di buone pratiche attivate nelle classi sperimentali.</li><li>- Attività di ricerca- azione.</li></ul> <p>Coordinamento organizzativo interno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rapporti con gli atelieristi</li><li>- Rapporti con DSGA</li></ul>   |
| <p><b>Gruppo operativo per monitoraggio</b></p> <p><b>Uno per ogni Rete</b></p> | <p>Un insegnante referente di Istituto per il monitoraggio per ogni Scuola in Rete.</p> <p>Coordinatrice generale del Progetto.</p> <p>Altra tutor scuola secondaria.</p> | <p>Implementazione delle pratiche valutative nelle classi sperimentali e gruppi di controllo.</p> <p>Messa a punto di alcuni dispositivi di valutazione del Progetto.</p>   |