

*Disegnare il futuro*

Esiti del terzo triennio di  
sperimentazione  
(a.s. 2017/18 – a.s. 2019/20)

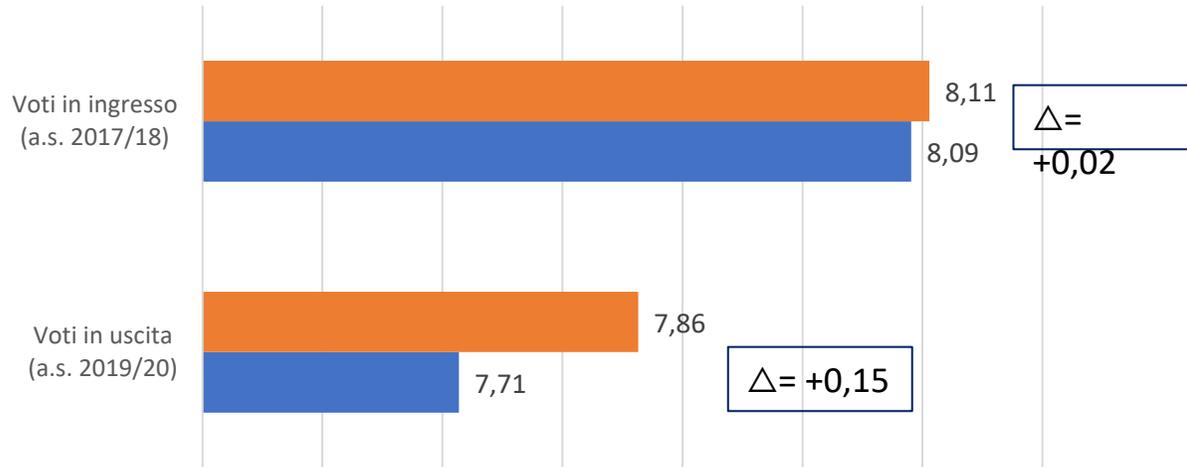
# CARATTERISTICHE ALUNNI CLASSI DEL TRIENNIO (a.s. 2017/18 – 2019/20)

	Totale alunni a.s. 2017/18	Totale alunni a.s. 2019/20	Alunni stranieri	Alunni con situazioni di fragilità
<b>CLASSI SPERIMENTALI</b>	<b>175 studenti</b> 84 primaria 91 secondaria	<b>169 studenti</b> 85 primaria 84 secondaria	<b>26 % primaria</b> <b>19% secondaria</b>	<b>4,1 % Disabilità</b> <b>7,21% DSA</b> <b>8,3 % BES</b>
<b>CLASSI DI CONTROLLO</b>	<b>178 studenti</b> 86 primaria 92 secondaria	<b>175 studenti</b> 87 primaria 88 secondaria	<b>dato nazionale</b> <b>(fonte MIUR 2018; ISTAT 2019)</b>	
			<b>10,8 % primaria</b> <b>9,7% secondaria</b>	<b>1,9% DSA primaria</b> <b>5,4% DSA secondaria</b>

# RISULTATI SCOLASTICI

media in ingresso e in uscita tutte le classi; differenza classi sperimentali ■ e controllo ■

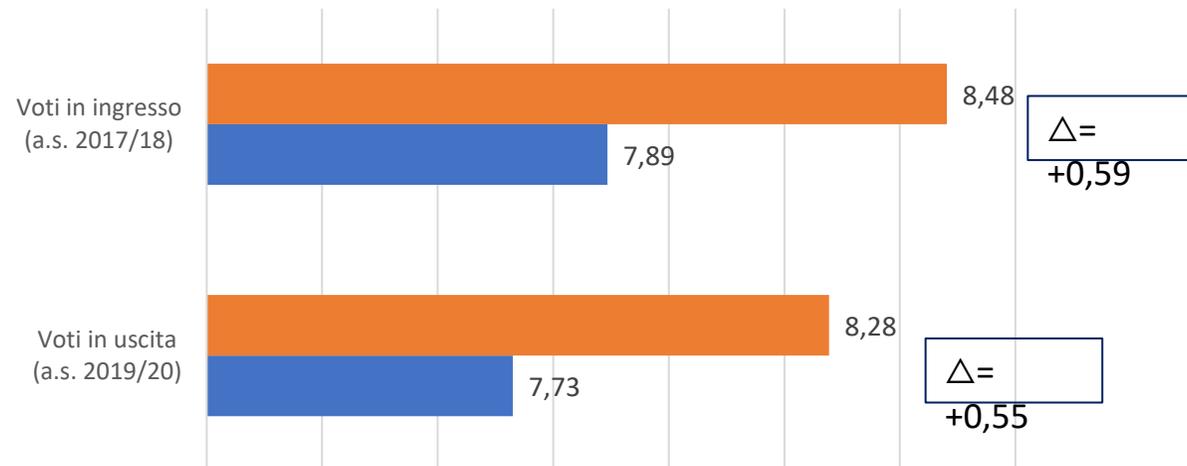
### Voti in italiano



### Voti in matematica



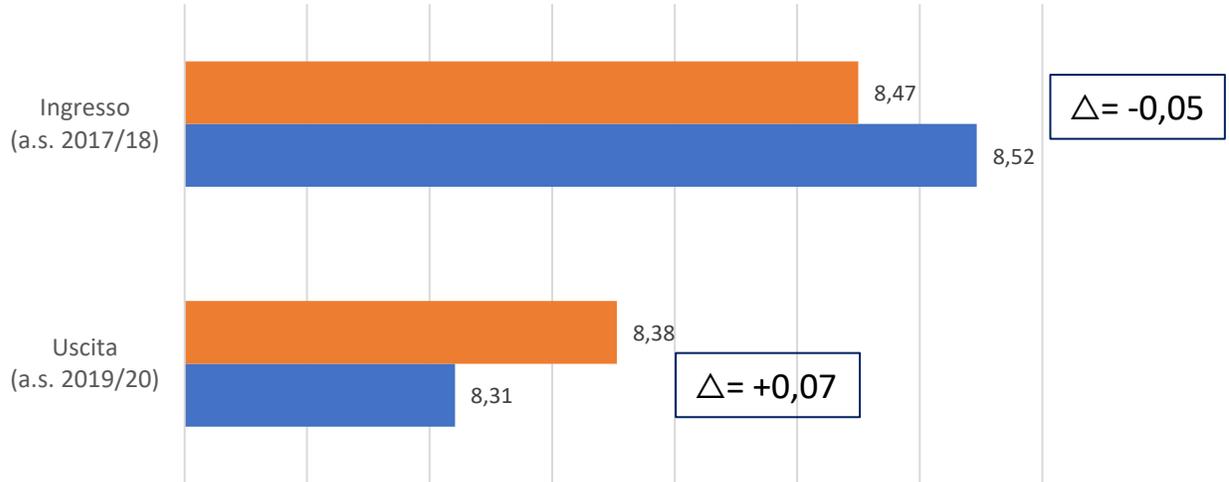
### Media complessiva materie



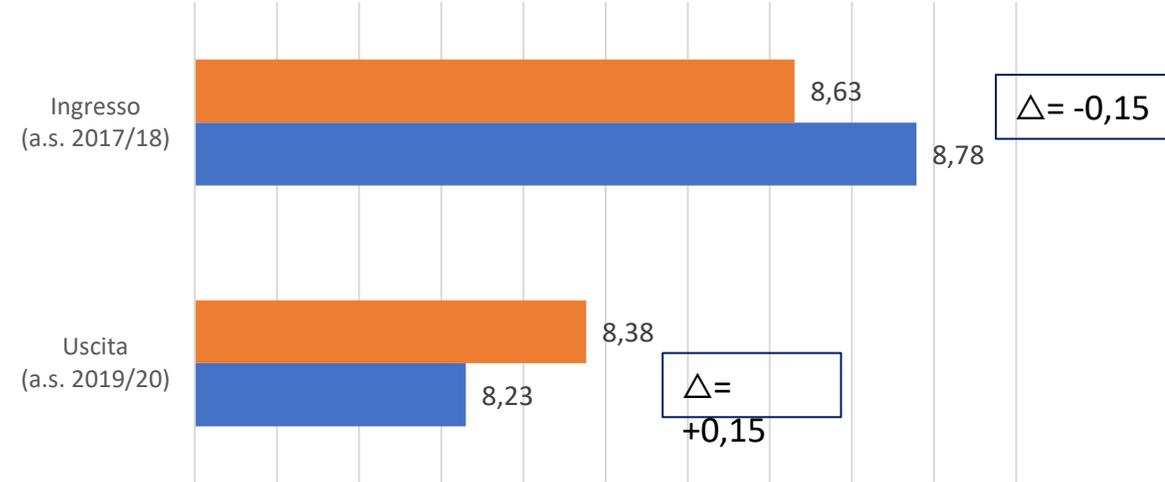
# RISULTATI SCOLASTICI

media in ingresso e in uscita classi primarie; differenza classi sperimentali ■ e controllo ■

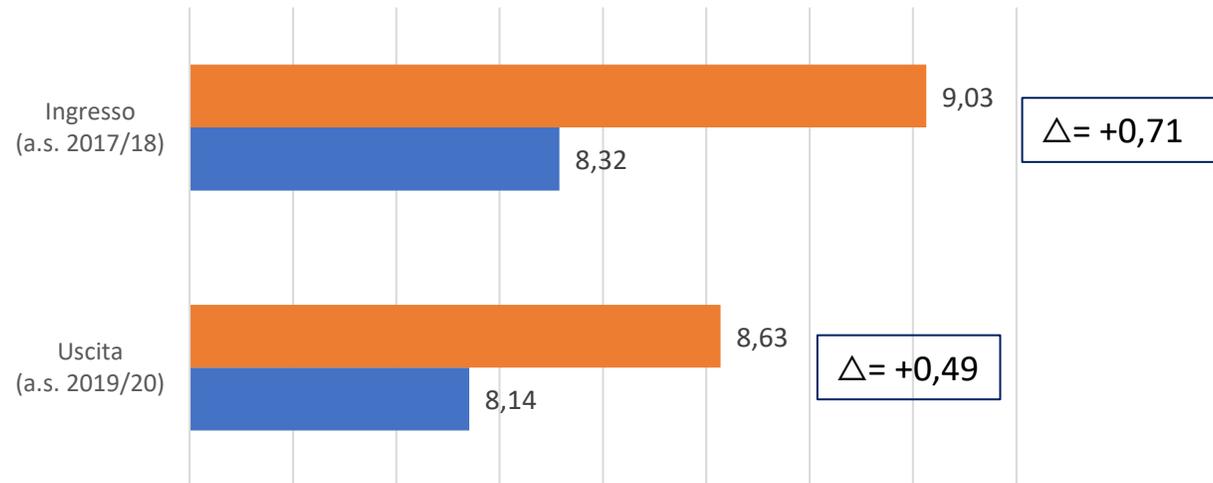
### Voti in italiano - primarie



### Voti in matematica - primarie



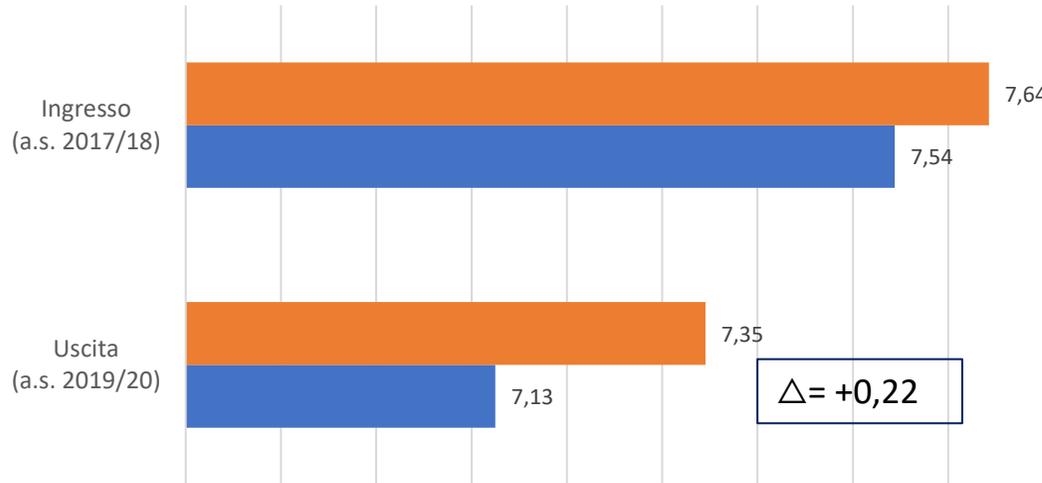
### Media complessiva materie - primarie



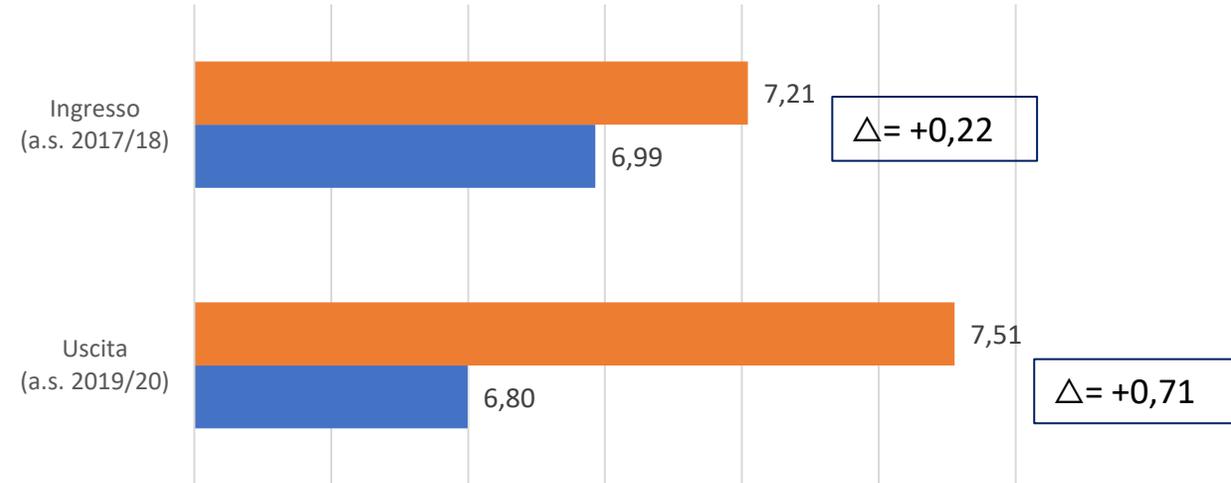
# RISULTATI SCOLASTICI

media in ingresso e in uscita classi secondarie; differenza classi sperimentali e controllo

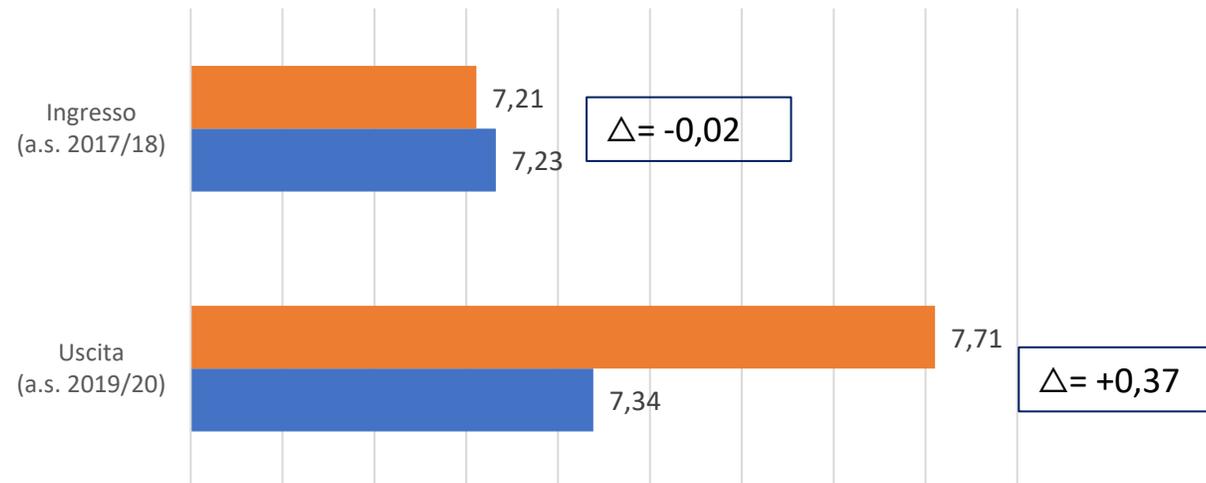
Voti in italiano - secondarie



Voti in matematica - secondarie

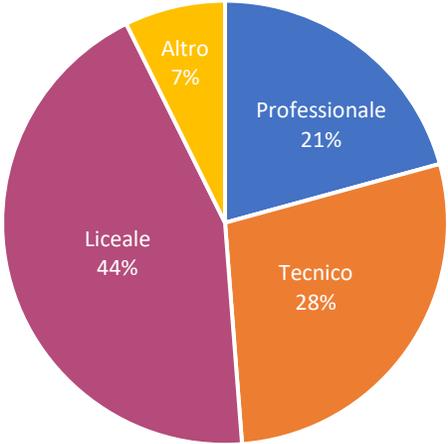


Media complessiva materie - secondarie

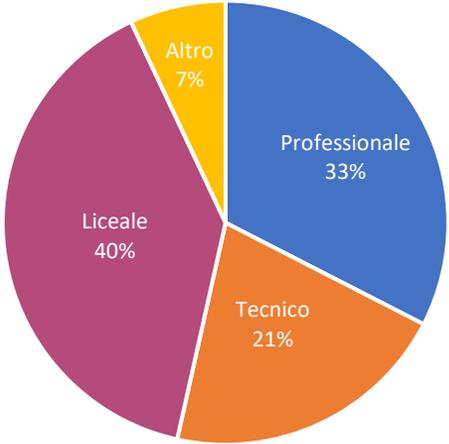


INDIRIZZO SCOLASTICO PRESCELTO  
percentuale alunni classi secondarie; differenza classi sperimentali e controllo

Classi sperimentali



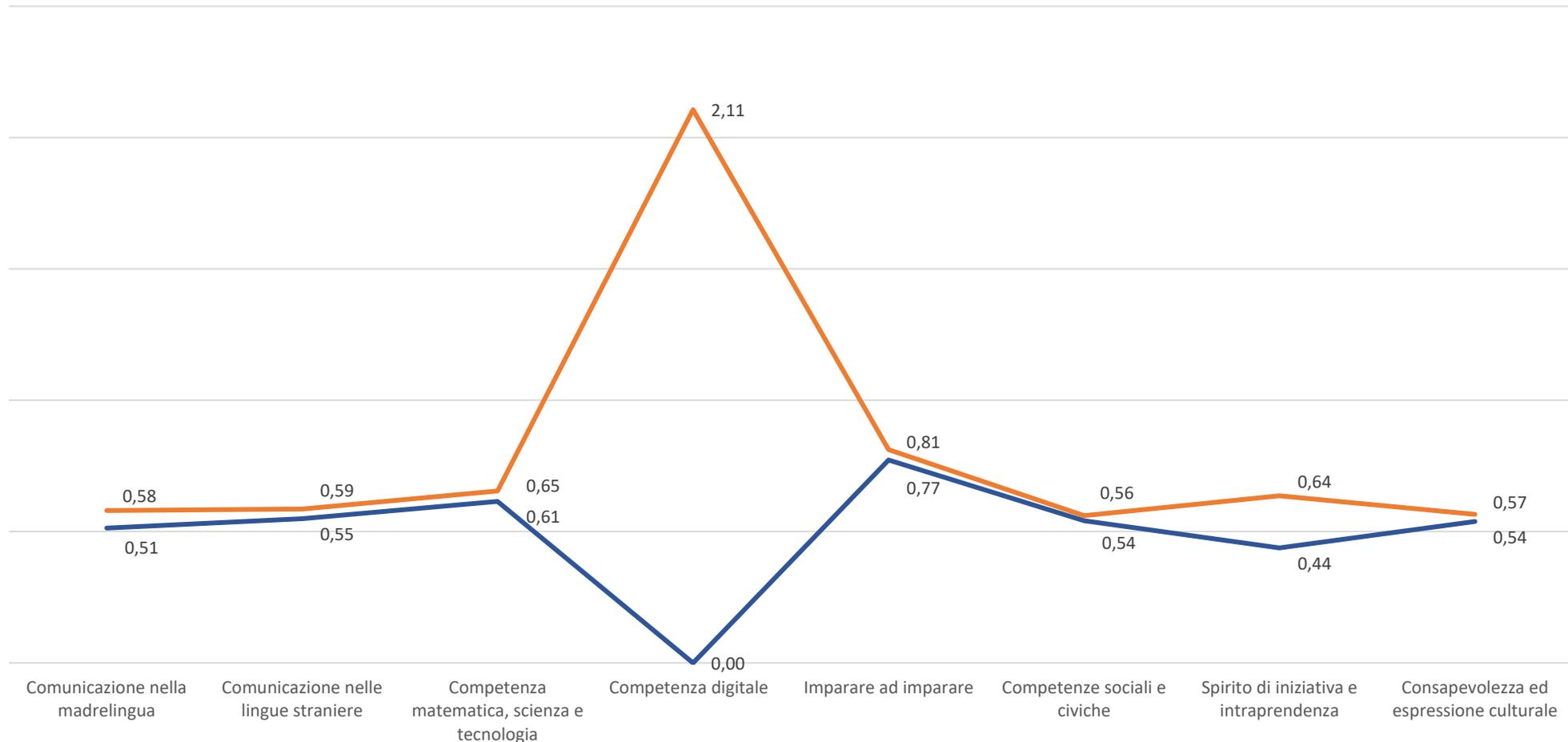
Classi controllo



# VALUTAZIONE COMPETENZE ACQUISITE

incremento competenze tutte le classi; differenza classi sperimentali ■ e di controllo ■

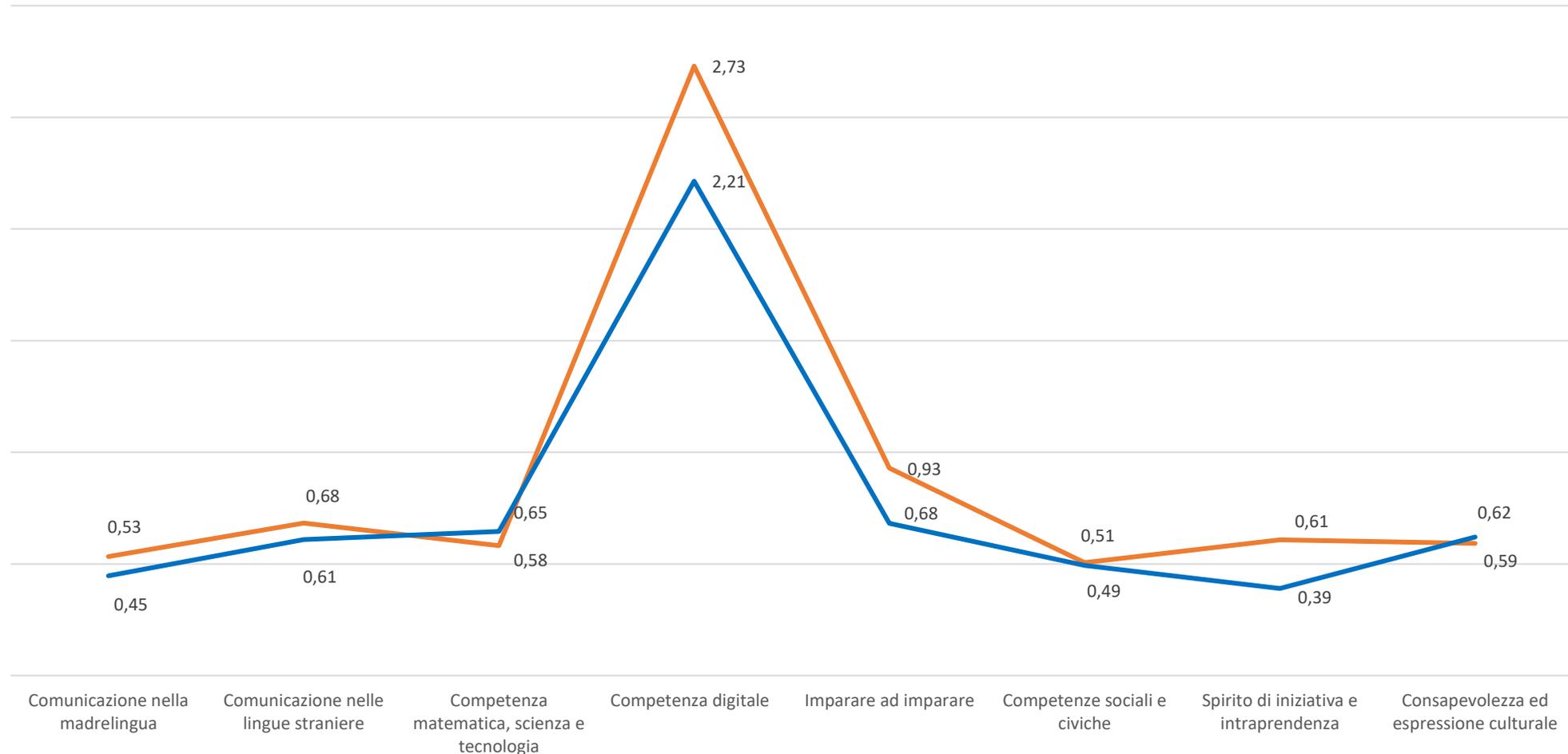
Differenza nell'incremento delle competenze (valutazioni in ingresso e in uscita)  
tra classi sperimentali e classi di controllo



# VALUTAZIONE COMPETENZE ACQUISITE

incremento competenze classi primarie; differenza classi sperimentali ■ e di controllo ■

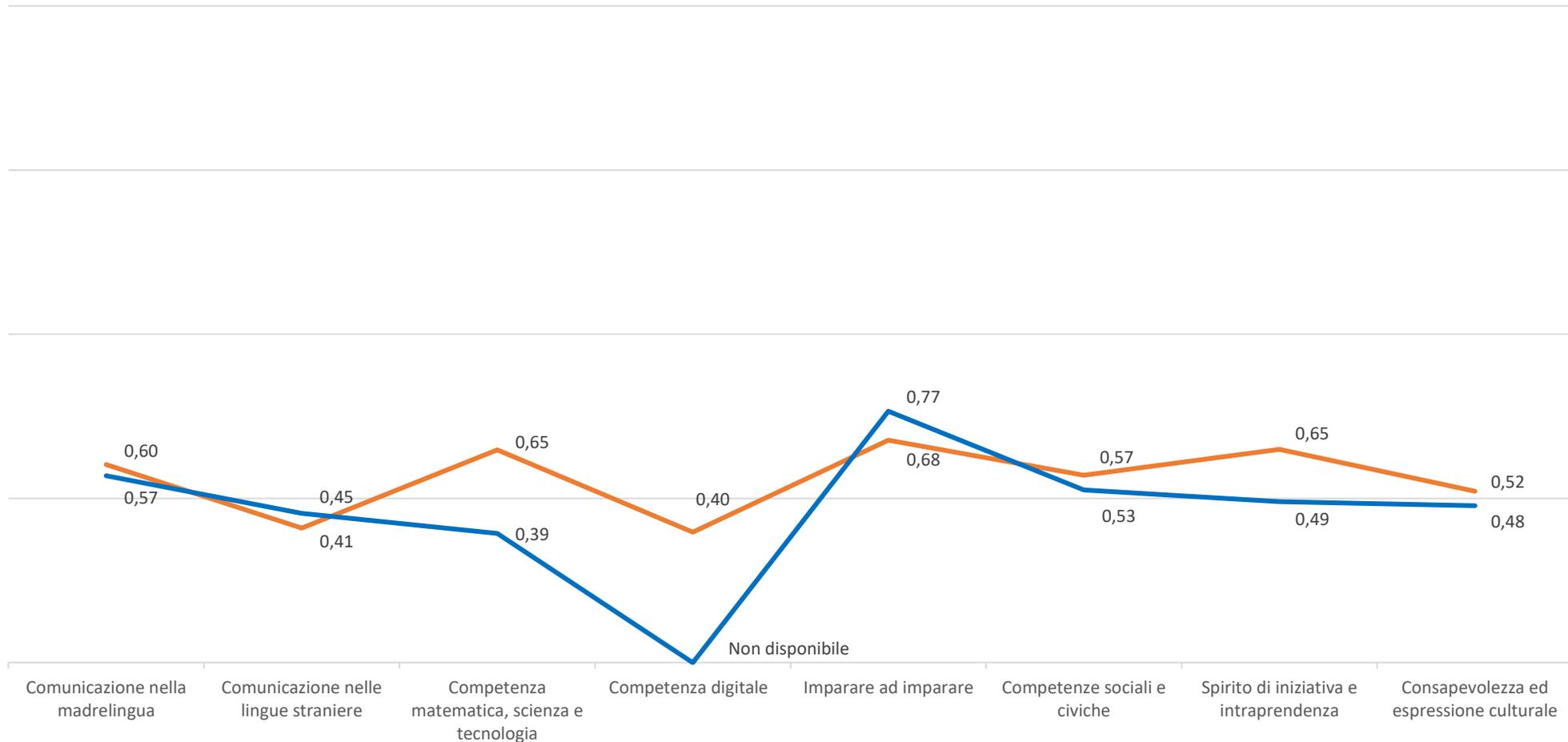
Differenza nell'incremento delle competenze (valutazioni in ingresso e in uscita)  
tra classi primarie sperimentali e di controllo



# VALUTAZIONE COMPETENZE ACQUISITE

incremento competenze classi secondarie; differenza classi sperimentali ■ e di controllo ■

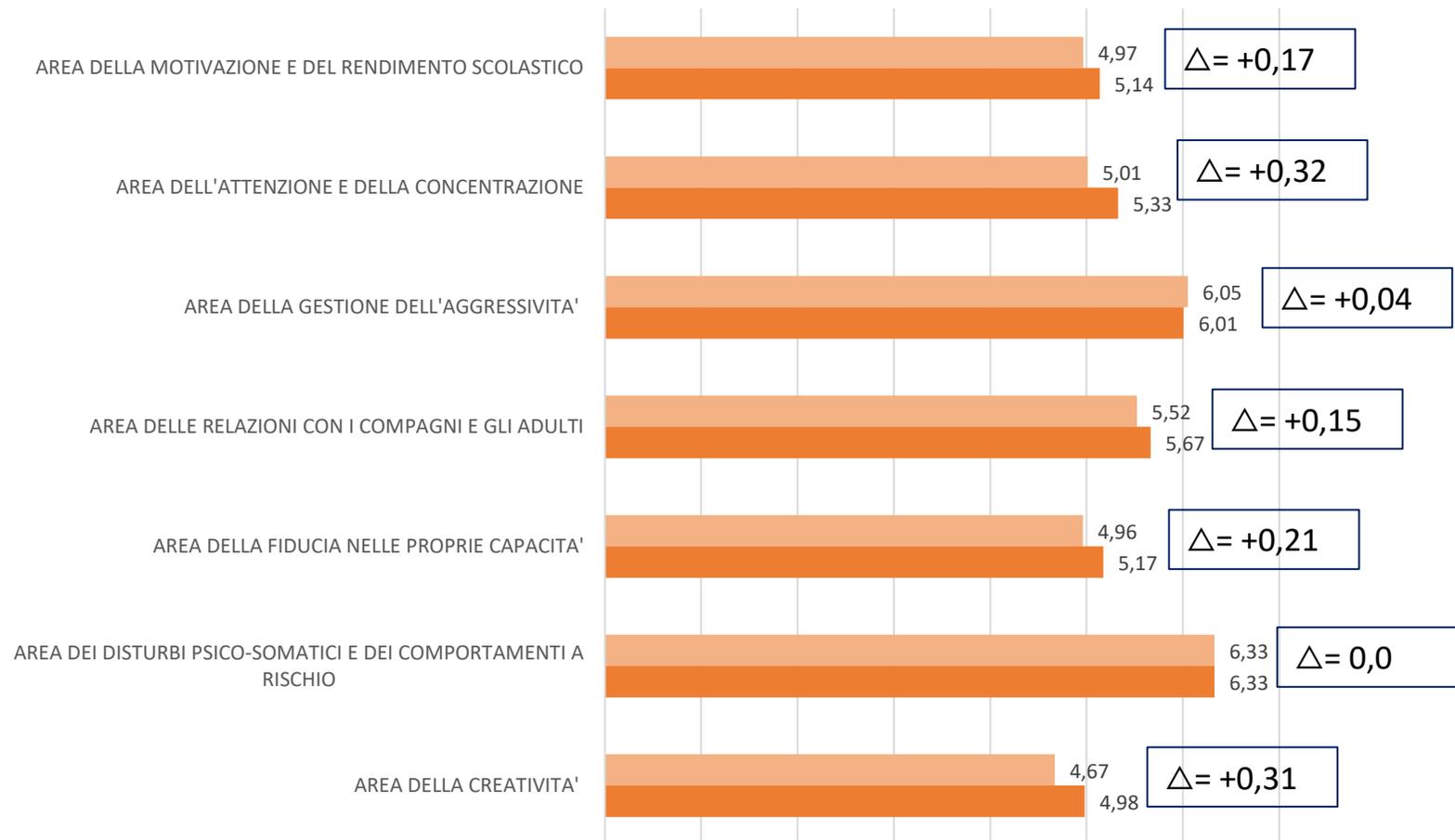
Differenza nell'incremento delle competenze (valutazioni in ingresso e in uscita)  
tra classi secondarie sperimentali e di controllo



# VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA

media valutazioni tutte le classi sperimentali; differenza rilevazione in ingresso ■ e in uscita ■

Classi sperimentali (primarie e secondarie)



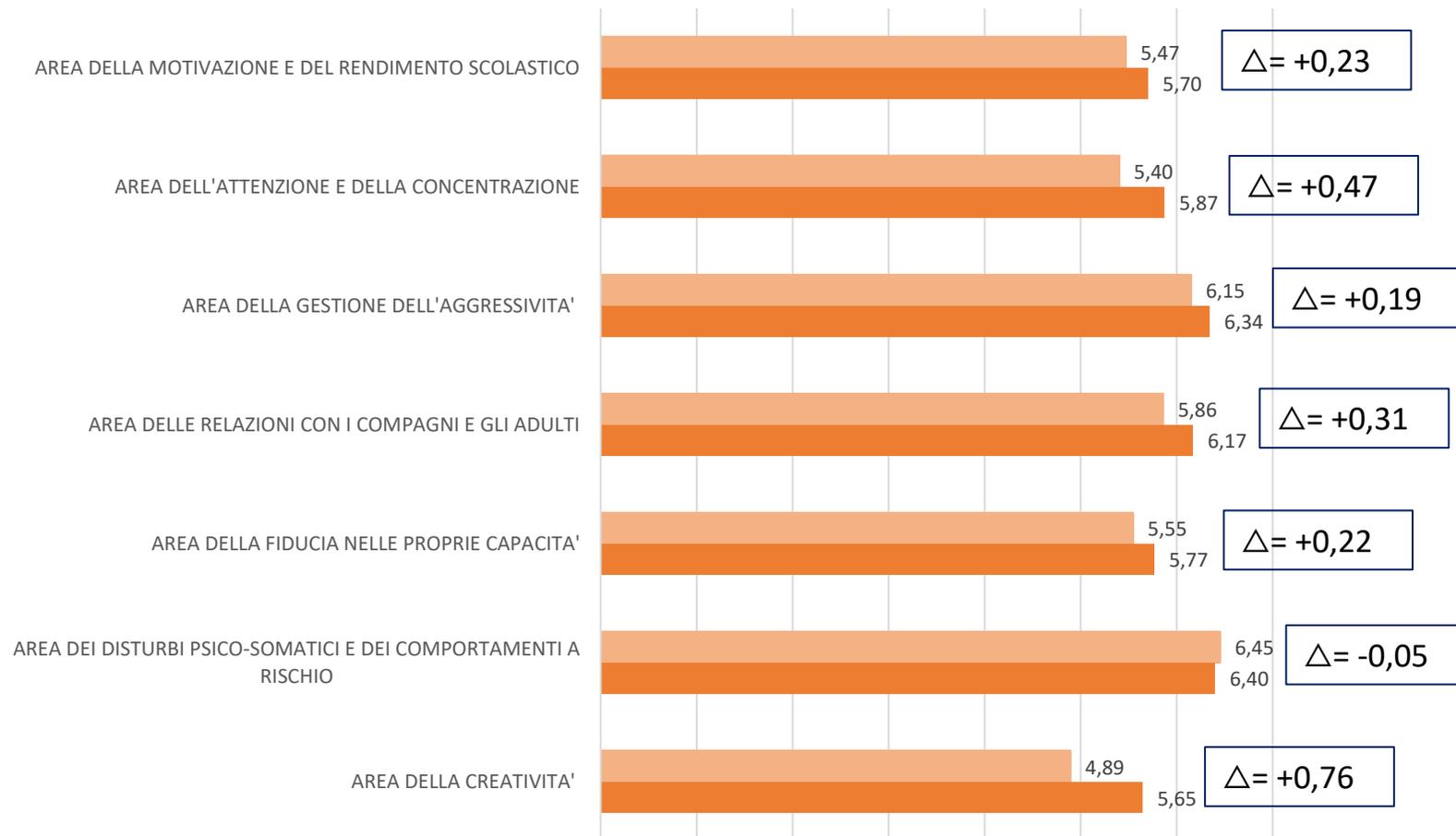
Scala di osservazione dei comportamenti:

1= Mai; 2= Quasi mai; 3= Raramente; 4= Qualche volta; 5= Spesso; 6= Quasi sempre; 7= Sempre

# VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA

media valutazioni primarie sperimentali; differenza rilevazione in ingresso ■ e in uscita ■

Classi sperimentali primarie



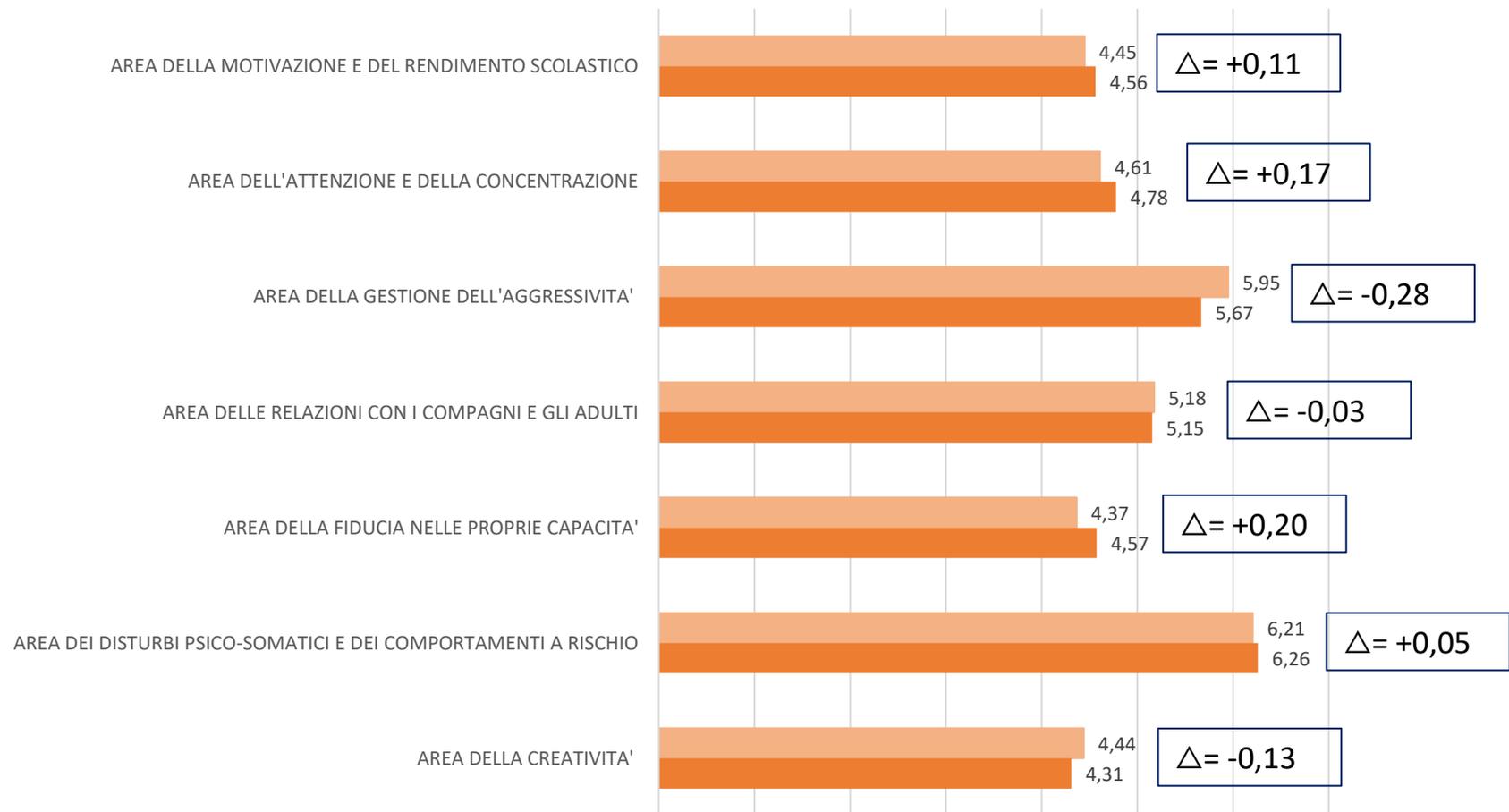
Scala di osservazione dei comportamenti:

1= Mai; 2= Quasi mai; 3= Raramente; 4= Qualche volta; 5= Spesso; 6= Quasi sempre; 7= Sempre

# VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA

media valutazioni secondarie sperimentali; differenza rilevazione in ingresso ■ e in uscita ■

Classi sperimentali secondarie



Scala di osservazione dei comportamenti:

1= Mai; 2= Quasi mai; 3= Raramente; 4= Qualche volta; 5= Spesso; 6= Quasi sempre; 7= Sempre