



disegnare il futuro

fondazione **sanzeno** rete disegnare il futuro

in due parole

il progetto Disegnare il Futuro

Il Progetto "Disegnare il futuro" nasce dalla considerazione di un'urgenza sociale che è la prevenzione e la lotta alla dispersione scolastica. La **sperimentazione triennale**, partita nel 2015, è pensata come percorso di ricerca-azione didattica sulla base di un modello organizzativo a **progressione crescente**: 8 Istituti del I ciclo in Rete, 9 le classi iniziali, fino ad arrivare, al termine del secondo triennio sperimentale, a 61 classi sperimentali di cui 24 di Primaria e 37 di Secondaria di primo grado, per un totale di circa 1200 alunni e oltre 180 insegnanti coinvolti. Alla fine dei due trienni sperimentali il modello si consolida, coinvolgendo 12 Istituti Comprensivi di Verona e provincia.

OBIETTIVO

L'obiettivo è promuovere la motivazione all'impegno e allo stare bene a scuola. Lo strumento è generare un processo di profonda innovazione attraverso la pratica della **didattica laboratoriale**. I **docenti** partecipano a percorsi di formazione che investono sia l'ambito didattico-metodologico che quello comunicativo/relazionale (gestione del gruppo e collaborazione con i colleghi). Il team degli insegnanti progetta **Unità di Apprendimento** e coinvolge, nella loro attuazione, atelieristi esterni che, attraverso la pratica laboratoriale, supportano i docenti nel percorso di innovazione metodologica e coinvolgono attivamente gli alunni rendendoli protagonisti *dell'imparare facendo*.

VALUTAZIONE

Il monitoraggio del Modello è affidato all'**Istituto Italiano di Valutazione** di Milano che elabora i dati raccolti, ex ante ed ex post, attraverso la rilevazione delle dimensioni significative del Progetto, sia nelle classi sperimentali che nelle rispettive classi di controllo. I risultati che emergono nella sezione degli Esiti dei percorsi e che riguardano il piano didattico, psicopedagogico ed il benessere percepito, sono incoraggianti.

RETE DI SCOPO

61 classi
1200 alunni circa
oltre 180 docenti

2070 ore di Laboratori curriculari
640 ore di Laboratori extracurriculari



I docenti partecipano a percorsi di formazione
didattico-metodologica
comunicativo-relazionale
Progettano e realizzano

Unità di Apprendimento

"Dal Learning by doing al Learning by Thinking"
Se faccio e se penso, capisco, ricordo e interiorizzo

IL FARE PENSATO



ESITI DIDATTICI
LIVELLI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO
OSSERVAZIONE PSICOPEDAGOGICA
BENESSERE DEGLI STUDENTI