



UDA TG CHIOT



IC Stadio Borgo Milano, Verona
Scuola Primaria Monsignor Chiot
Classe 5 A - A.S. 2018/19
Ins. Zago Susanna e Agata Muto

BISOGNI FORMATIVI Approfondire il metodo di studio; sapersi interrogare su argomenti, dati raccolti ed esperienze vissute; saper esporre e riflettere su percorsi svolti; autovalutarsi e orientarsi



COMPETENZE EUROPEE

focus: Competenza personale e sociale di imparare ad imparare

correlate: Competenza alfabetico funzionale identità

e consapevolezza culturale competenza matematico - scientifico - tecnologico



DISCIPLINE COINVOLTE

italiano storia e geografia

matematica, tecnologia, scienze



LABORATORI UTILIZZATI CON ESPERTO*

storia*, video*, scienze*, tecnologia*

giornalismo



COMPITO

DI REALTÀ

TG e Giornalino



COMPETENZA FOCUS

DA VALUTARE CON RUBRICA

personale, sociale di imparare ad imparare

VERIFICHE AUTENTICHE DISCIPLINARI

Logo TG e lay out animazione.

Cronogrammi del lavoro di redazione. Storyboard TG.

Scalette e mappe delle informazioni.

TESTI REDAZIONALI PER GIORNALINO E SINTESI PER TG

sui temi: bullismo- cambiamenti personali - parole chiave

per il nostro futuro - Verona e il suo passato - interviste

impossibili - il corpo questo conosciuto



COMPETENZA FOCUS

RUBRICA VALUTATIVA

Personale e sociale di imparare ad imparare

INDICATORI

DESCRITTORI

LIVELLO

RIFLETTERE SU DI SÉ

Ha cura dei propri materiali e dell'ambiente
Riflette sui propri punti di forza e debolezza

INIZIALE BASE INTERMEDIO AVANZATO

INTERAGIRE E COMUNICARE CON GLI ALTRI

Ascolta e rispetta le idee degli altri
Lavora attivamente in gruppo
Sa essere propositivo

INIZIALE BASE INTERMEDIO AVANZATO

IMPARA A IMPARARE

Impara dai propri errori
Sa applicare strategie diverse
È in grado di valutare il proprio lavoro
Applica le consocenze a diversi contesti

INIZIALE BASE INTERMEDIO AVANZATO