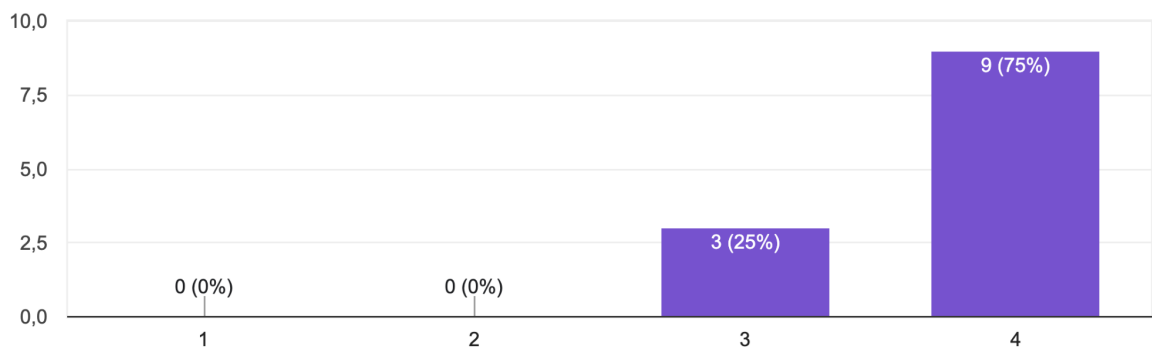


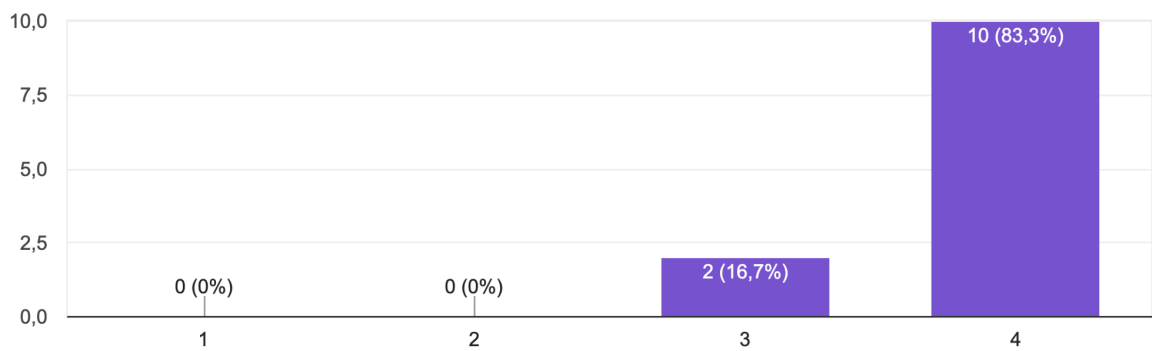
### Interesse

12 risposte



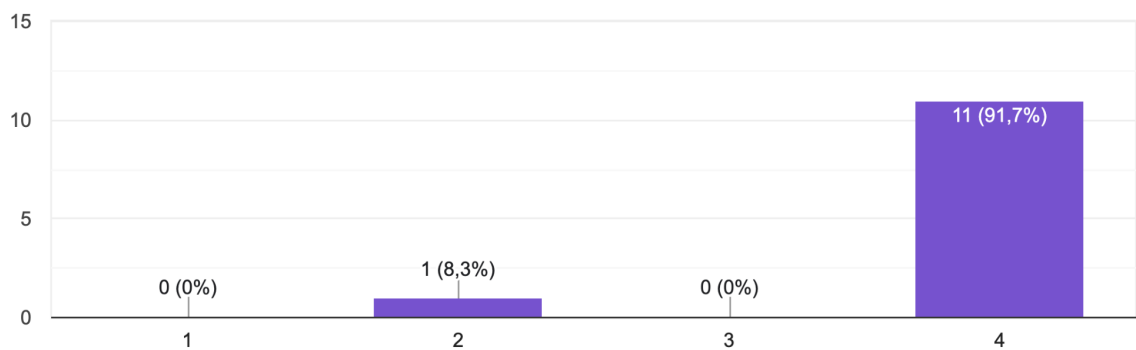
### Chiarezza espositiva formatrici

12 risposte



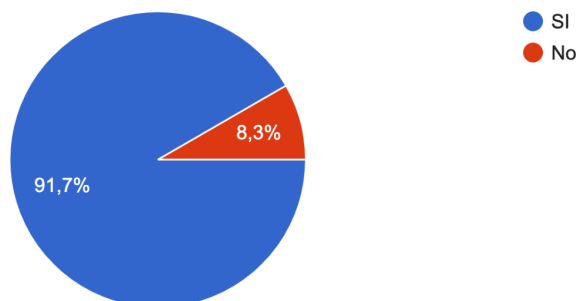
### Empatia formatrici

12 risposte



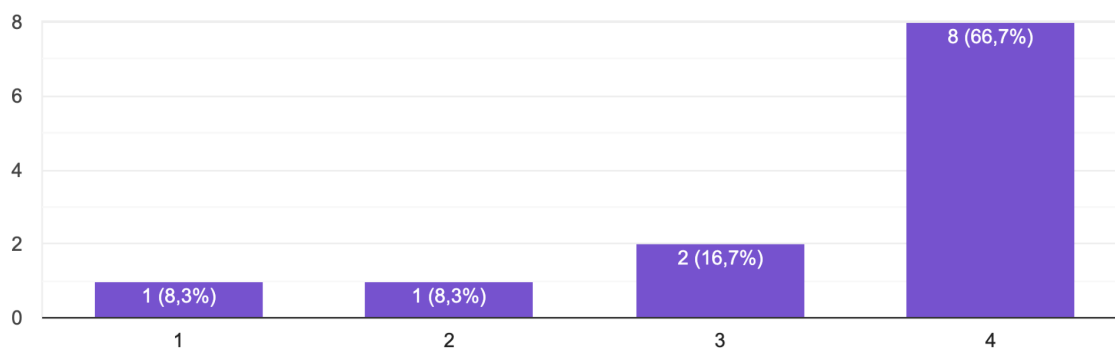
Pensi che la formazione sia stata utile per applicare in classe quanto appreso durante il lavoro operativo in presenza?

12 risposte



Quanto?

12 risposte



Perchè?

Perché dagli incontri in presenza ho potuto catturare molto stimoli e idee.

Mi ha posto in un atteggiamento molto più riflessivo verso i bisogni dei bambini.

Perché permette di organizzare il lavoro e definirlo con i bambini

Perché i bambini amano imparare in maniera laboratoriale e in gruppo, secondo la mia esperienza.

Perché risponde ai bisogni di progettazione e innovazione dei docenti

Proprio per il carattere laboratoriale del corso, che ha offerto stimoli e procedure interessanti

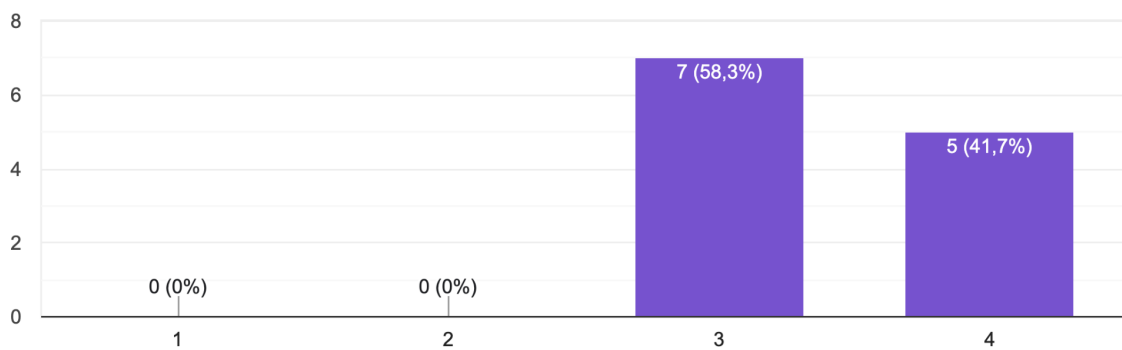
Ritengo che le indicazioni fornite possano arricchire la proposta didattica e guidare gli alunni ad una vera acquisizione in termini di competenze. L'insegnante ha potuto approfondire tematiche importanti per la predisposizione di ambienti di apprendimento sempre più significativi e stimolanti.

Le attività proposte durante la formazione sono poco adatte alla didattica della scuola Secondaria di I grado. Possono essere attività adatte alla formazione del gruppo classe ma non all'acquisizione delle competenze disciplinari.

Perchè punta sull'attività laboratoriale.

Pensi che l'interazione e il lavoro di gruppo siano stati un utile supporto al tuo lavoro?

12 risposte



Esprimi tre parole chiave per definire il corso. 12 risposte

Coinvolgente, ricco e corposo

interessante, innovativo e stimolante

Interessante

Curiosità - stimoli- riflessione

chiarezza, efficacia, empatia

Innovativo, laboratoriale, arricchente

Stimolante, arricchente, costruttivo

Dispensivo, poco efficace.

Chiaro, semplice ed esaustivo.

## Gradimento complessivo del corso

12 risposte

