

## ABSTRACT\_COSÌ DIVERSI... COSÌ UGUALI!\_CLASSE 5a CAMOZZINI!

Le insegnanti di classe 5 hanno percepito il forte bisogno per la classe di dover realizzare questa specifica UDA per riuscire a compattare la classe quinta.

In quarta i ragazzi hanno vissuto la separazione del gruppo a causa della pandemia Covid-19 con le conseguenti limitazioni. La successiva riunificazione ha generato molte paure e chiusure nei confronti dei compagni.

Alcuni alunni avevano manifestato ancor prima problemi relazionali.

Le docenti del team hanno quindi pensato di attuare un progetto per la classe che li portasse alla riunificazione e ad una fiduciosa collaborazione.

L' UDA ha come laboratori il Teatro, le cui finalità sono le seguenti:

- imparare a gestire le proprie emozioni;
- socializzare;
- accrescere la propria autostima...

La scelta è ricaduta sul teatro perché è per eccellenza un luogo di condivisione dove si dialoga e si sviluppano dinamiche relazionali.

A supportare l' idea delle docenti è intervenuta un'esperta che ha apportato il suo grandioso contributo:

Daria Anfelli che ha realizzato un percorso teatrale attraverso giochi e attività finalizzate alla coesione e amalgama di gruppo. A causa delle restrizioni COVID non è stato possibile effettuare la prova aperta con i genitori.

La madrelingua inglese Mrs Stevenson ha permesso agli alunni di consolidare la comprensione orale e scritta della lingua inglese lavorando molto sul dialogo in lingua straniera, arricchendo il vocabolario con un approfondimento delle parole legate al sentimento ( Feelings), portando i bambini a mettersi in gioco con la lingua inglese creando dei personaggi con caratteristiche caratteriali diverse e inventando delle scenette dove dovevano, divisi in gruppi, creare delle situazioni usando le nuove parole presentate loro.

Le discipline coinvolte sono state le seguenti: Italiano, Inglese, Musica, Motoria, Arte.

L'atteggiamento degli alunni è stato super positivo, attivo e collaborativo grazie alla grande professionalità delle atelieriste.

Mentre per le insegnanti questo progetto ha richiesto grande impegno soprattutto per l'aspetto formativo, organizzativo e burocratico.

15/06/2022

Le insegnanti  
Maria Rosaria Agnello  
Valeria Di Giovanna