

## ABSTRACT "AL LUPO, AL LUPO!" CLASSE 1B-1C-1D

L'UDA è stata concepita con la finalità di coinvolgere il gruppo classe in attività laboratoriali e di cooperative learning legate alla **competenza sociale e civica in materia di cittadinanza**.

Si è cominciato con il laboratorio di espressione corporea, con l'atelierista Enrica Da Re per tutto il primo quadrimestre, che ha attivato le tre classi prime, lavorando sul gruppo / branco e le dinamiche di formazione dei gruppi classe, seguite per tutti gli incontri (1B-1C-1D)..

I docenti di italiano, nel frattempo, hanno iniziato la lettura in classe del libro di D Pennac, "L'occhio del lupo" e hanno introdotto il tema della favola e della fiaba. Le docenti di scienze hanno collaborato con un percorso sull'etologia e le docenti di musica hanno partecipato all'UDA con attività legate all'opera "Pierino e il lupo", mentre il docente di Arte e Immagine ha fatto disegnare un lupo personalizzato a ciascun allievo.

Nel secondo quadrimestre, dal proprio lupo personale sono state fatte emergere le paure di ciascuno. Il percorso si è concluso con il laboratorio con Mrs Stevenson (madrelingua inglese) e le docenti di lingua straniera inglese: si è lavorato su un prodotto finale del gruppo classe: la creazione di una favola (Twisted Little Red Riding Hood). Successivamente, sono anche stati realizzati 3 video che raccolgono i loro disegni e le registrazioni di tutti gli alunni con la lettura della storia.

VIDEO- prodotti finali- ai link seguenti:

1B - [https://www.youtube.com/watch?v=XHk\\_HzmR7ZM&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=XHk_HzmR7ZM&t=5s)

1C - <https://www.youtube.com/watch?v=QbF6aOehUUQ&t=5s>

1D - [https://www.youtube.com/watch?v=dUNey\\_\\_JY1k](https://www.youtube.com/watch?v=dUNey__JY1k)

Gli alunni, con le loro specificità di classe, hanno partecipato in modo attivo, autonomo e responsabile ai laboratori e alle attività preparatorie e conclusive con atelieristi e docenti, dimostrandosi intraprendenti anche nell'attività di registrazione della lettura per il video: anche a fronte di difficoltà, gli alunni hanno abbassato il filtro affettivo nei confronti della lingua straniera. I video sono stati condivisi in Classroom per la visione con le loro famiglie. Gli alunni e le famiglie hanno dato feedback positivi rispetto alle attività laboratoriali e l'acquisizione di competenze sociali linguistiche trasversali.

Verona, 23 giugno 2023

Tutor Dif  
Prof.ssa Nicoletta Scapini  
Referente Dif  
prof.ssa Cristina Rolli