

## ABSTRACT\_WHEN YOU BELIEVE... IN YOURSELF!\_2B\_2D

L'UDA è stata concepita con la finalità di coinvolgere il gruppo classe in attività laboratoriali per aiutare la riflessione sui punti di forza, talenti e sogni di ogni alunno e su come dare il meglio di sé (metacognizione-orientamento formativo).

La competenza scelta era la **competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**. Le discipline coinvolte, **Inglese, Italiano, Musica**, hanno portato all'elaborazione di un videoclip di classe a fine anno scolastico con l'atelierista Giorgio Cipriani, in seguito al percorso di riflessione individuale e di condivisione di gruppo con la madrelingua Mrs Stevenson, con la quale gli alunni hanno realizzato una Time Capsule della quale si allega il template, compilato solo in parte e senza foto. Il lavoro è stato fatto in stretta collaborazione con le docenti di inglese, italiano (diario) e musica (testo della canzone di partenza) delle due classi in modo che si sia potuto terminare con l'esposizione e la riflessione in ottica di processo di orientamento formativo, da iniziare in seconda, per non trovare alunni impreparati alla scelta, in terza,

I videoclip finali, invece, non sono condivisibili per questioni di privacy e sono stati presentati ai ragazzi a fine maggio, con la presenza delle responsabili del progetto DIF e della dirigente. Sono anche stati caricati nei rispettivi Classroom per renderli disponibili per alunni e famiglie.

Gli alunni, con le loro specificità di classe, hanno partecipato in modo attivo, autonomo e responsabile ai laboratori e alle attività preparatorie e conclusive con atelieristi e docenti, dimostrandosi intraprendenti anche nell'attività di videoclip e di esperienza di montaggio. Anche a fronte di alcuni alunni in difficoltà, gli alunni hanno collaborato e si sono messi in gioco, realizzando due video di qualità, con messaggi profondi.

I video sono stati condivisi in Classroom per la visione con le loro famiglie. Gli alunni e le famiglie hanno dato feedback positivi rispetto alle attività laboratoriali e l'acquisizione di competenze sociali e linguistiche trasversali.

In 2B, per esigenze di alcuni alunni e per bisogni educativi speciali, l'insegnante di religione ha collaborato all'UDA realizzando una mostra con i disegni delle tavole del Principe d'Egitto e un video con la versione italiano di "When you believe", cantata da alcune alunne.

LINK AL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Ek-rueW2jOA>

Verona, 23 giugno 2023

Tutor Dif  
Prof.ssa Nicoletta Scapini  
Referente Dif  
prof.ssa Cristina Rolli

# Digital time capsule

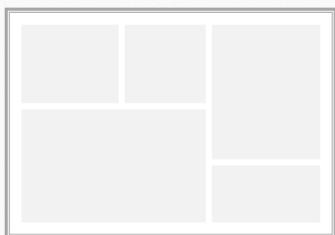
M.M.  
24/03/2023

## Introduce yourself



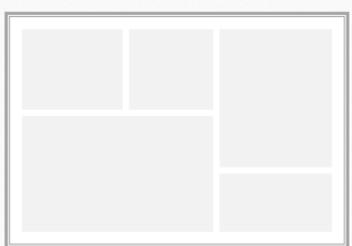
- My name is Em
- I'm 12 years old
- I'm From verona
- I am generous, stubborn, curious
- I'm good at playing video games and I'm good at cooking

## When I was little



I liked to play with my friends.  
We played "hide and seek" in the square of my area.

## Me now



In these pictures there is my dog Cloe. It liked walking her in the garden.  
My favorite food is Pizza.  
My favorite place is my grandparents' house.

## When I was little compared to now

<p><b>When I was little...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• My mum said I was....</li> <li>• My dad said I liked...</li> </ul>	<p><b>Me now....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Now I am....</li> <li>• Now I like...</li> </ul>
--	--

## My future self



When I grow up, I want to be...

What type of person do you want to be?

Do you know what job you would like to do?

## A letter to my future self

Dear myself, I don't know what I want to do in 10 years.

- Things to include in your letter:
  - What are the important things about who you are now?
  - What message do you want to give to your future self?
  - Have you got any advice for your future self? What is it?

From \_\_\_\_\_  
Your name