

ABSTRACT_WHEN YOU BELIEVE... IN YOURSELF!_2B_2D

L'UDA è stata concepita con la finalità di coinvolgere il gruppo classe in attività laboratoriali per aiutare la riflessione sui punti di forza, talenti e sogni di ogni alunno e su come dare il meglio di sé (metacognizione-orientamento formativo).

La competenza scelta era la **competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**. Le discipline coinvolte, **Inglese, Italiano, Musica**, hanno portato all'elaborazione di un videoclip di classe a fine anno scolastico con l'atelierista Giorgio Cipriani, in seguito al percorso di riflessione individuale e di condivisione di gruppo con la madrelingua Mrs Stevenson, con la quale gli alunni hanno realizzato una Time Capsule della quale si allega il template, compilato solo in parte e senza foto. Il lavoro è stato fatto in stretta collaborazione con le docenti di inglese, italiano (diario) e musica (testo della canzone di partenza) delle due classi in modo che si sia potuto terminare con l'esposizione e la riflessione in ottica di processo di orientamento formativo, da iniziare in seconda, per non trovare alunni impreparati alla scelta, in terza,

I videoclip finali, invece, non sono condivisibili per questioni di privacy e sono stati presentati ai ragazzi a fine maggio, con la presenza delle responsabili del progetto DIF e della dirigente. Sono anche stati caricati nei rispettivi Classroom per renderli disponibili per alunni e famiglie.

Gli alunni, con le loro specificità di classe, hanno partecipato in modo attivo, autonomo e responsabile ai laboratori e alle attività preparatorie e conclusive con atelieristi e docenti, dimostrandosi intraprendenti anche nell'attività di videoclip e di esperienza di montaggio. Anche a fronte di alcuni alunni in difficoltà, gli alunni hanno collaborato e si sono messi in gioco, realizzando due video di qualità, con messaggi profondi.

I video sono stati condivisi in Classroom per la visione con le loro famiglie. Gli alunni e le famiglie hanno dato feedback positivi rispetto alle attività laboratoriali e l'acquisizione di competenze sociali e linguistiche trasversali.

In 2B, per esigenze di alcuni alunni e per bisogni educativi speciali, l'insegnante di religione ha collaborato all'UDA realizzando una mostra con i disegni delle tavole del Principe d'Egitto e un video con la versione italiano di "When you believe", cantata da alcune alunne.

LINK AL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Ek-rueW2jOA>

Verona, 23 giugno 2023

Tutor Dif
Prof.ssa Nicoletta Scapini
Referente Dif
prof.ssa Cristina Rolli

Digital time capsule

M.M.
24/03/2023

Introduce yourself



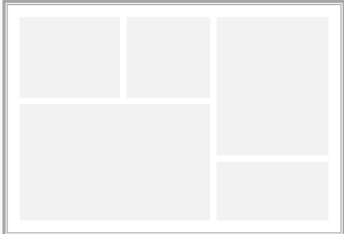
- My name is Em
- I'm 12 years old
- I'm From verona
- I am generous, stubborn, curious
- I'm good at playing video games and I'm good at cooking

When I was little



I liked to play with my friends.
We played "hide and seek" in the square of my area.

Me now




In these pictures there is my dog Cloe. It liked walking her in the garden.
My favorite food is Pizza.
My favorite place is my grandparents' house.

When I was little compared to now

<p>When I was little...</p> <ul style="list-style-type: none"> • My mum said I was.... • My dad said I liked... 	<p>Me now....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Now I am.... • Now I like...
--	--

My future self



When I grow up, I want to be...

What type of person do you want to be?

Do you know what job you would like to do?

A letter to my future self

Dear myself, I don't know what I want to do in 10 years.

- Things to include in your letter:
 - What are the important things about who you are now?
 - What message do you want to give to your future self?
 - Have you got any advice for your future self? What is it?

From _____
Your name