

ABSTRACT "PINOCCHIO" CLASSE 1B-1C-1D_ A.S. 2023-24

L'UDA è stata concepita con la finalità di coinvolgere il gruppo classe in attività laboratoriali e di cooperative learning legate alla **competenza sociale e civica in materia di cittadinanza**.

Si è cominciato con il laboratorio di espressione corporea, con l'atelierista Enrica Da Re per tutto il primo quadrimestre, che ha attivato le tre classi prime, lavorando sul gruppo e sulle dinamiche di formazione dei gruppi classe, con il coinvolgimento, a volte, di qualche insegnante (1B-1C-1D)..

I docenti di italiano, nel frattempo, hanno iniziato la lettura in classe della versione integrale del libro di Collodi, PINOCCHIO e hanno introdotto il tema della favola e della fiaba.

Nel secondo quadrimestre, si è passati al percorso su "**Healthy and unhealthy Routine**" in lingua straniera inglese, con le docenti di inglese e la docente Mrs Stevenson, Le attività di think, share and write hanno visto intrecciarsi il lavoro di speaking and writing sull'utilizzo del *present simple*, con le riflessioni sulle nostre abitudini salutari o meno ed i tentativi da parte di tutti di introdurre piccole azioni salutari (alimentazione, sonno, uso del cellulare...)

Il percorso si è concluso con la realizzazione di Storyboard di gruppo che raccontano la Healthy (and fun) routine di Pinocchio (and friends).

I VIDEO (non condivisibili per motivi di privacy) realizzati dall'atelierista Enrica Da Re e mostrati agli alunni in classe a fine anno scolastico sono ai link seguenti:

1B - https://youtu.be/Dbdo1l_Uzxs

1C - <https://youtu.be/QeHcH097byw>

1D - <https://youtu.be/5oKdVRQoC8o>

Nella classe 1C, vista la presenza di una docente di sostegno e arte in anno di prova, sono stati realizzati i cartelloni dei personaggi a titolo di progetto inclusivo.



Gli alunni, con le loro specificità di ciascuna classe, hanno partecipato in modo attivo, autonomo e responsabile ai laboratori e alle attività preparatorie e conclusive con atelieristi e docenti, dimostrandosi intraprendenti anche nell'attività creazione degli Storyboard in gruppo. Gli alunni e le famiglie hanno dato feedback positivi rispetto alle attività laboratoriali e l'acquisizione di competenze sociali linguistiche trasversali.

Verona, 11 giugno 2024

Tutor Dif
Prof.ssa Nicoletta Scapini
Referente Dif
prof.ssa Cristina Rolli