

ABSTRACT 1A

## **SCUOLA VERDI CLASSE 1A a.s 2023 2024**

### **UDA "LE REGOLE DEL GIOCO": saper raccontare i segreti del gioco della Dama**

L'UDA scelta per la classe 1A della scuola secondaria "Verdi", aveva l'ambizione di proporre agli studenti un percorso che si adattasse alle caratteristiche particolari della classe. La classe 1 A si è caratterizzata fin da subito come una classe collaborativa e stimolante ma vivace e con diversi alunni con difficoltà di concentrazione (anche gravi). Si è pensato quindi, anche su suggerimento di collaboratori e specialisti, di favorire un clima di concentrazione attraverso le modalità del gioco riflessivo.

Il laboratorio DIF di 15 ore ha guidato gli alunni a scoprire un gioco da tavolo antichissimo come la "Dama", a scoprirne i segreti nascosti, a conoscerne le regole, soprattutto quelle sconosciute ai più.

Nella prima fase del laboratorio DIF l'atelierista, offrendo una serie di informazioni sul linguaggio tecnico da utilizzare, ha fatto costruire agli alunni delle "damiere" (servite inizialmente per poter giocare con qualche compagno, fino ad essere utilizzate per un vero e proprio torneo di classe).

Nella seconda fase del laboratorio DIF gli studenti sono stati invitati a scoprire delle modalità di gioco più legate al "problem solving". Sono stati dati degli esercizi da risolvere, sono stati forniti degli schemi di gioco che hanno allenato le capacità attentive e osservative dei ragazzi. Grazie all'esperto e anche ad alcuni insegnanti, gli studenti sono stati invitati a riflettere sull'importanza del rispetto delle regole del gioco e del rispetto dell'avversario.

Il prodotto finale del lavoro è stato la realizzazione di una presentazione Google che potesse guidare gli alunni a raccontare l'attività svolta con l'esperto e soprattutto a presentare i "segreti" della Dama ad un pubblico di adulti (genitori) durante il "Verdi expo", cioè la giornata di scuola aperta nella quale tutti gli alunni delle "Verdi" presentano le attività svolte durante l'anno scolastico.

Gli insegnanti di italiano, matematica, inglese, tedesco hanno offerto per tutta la durata dell'anno scolastico delle attività collaterali disciplinari di completamento e supporto all'attività principale del progetto.

