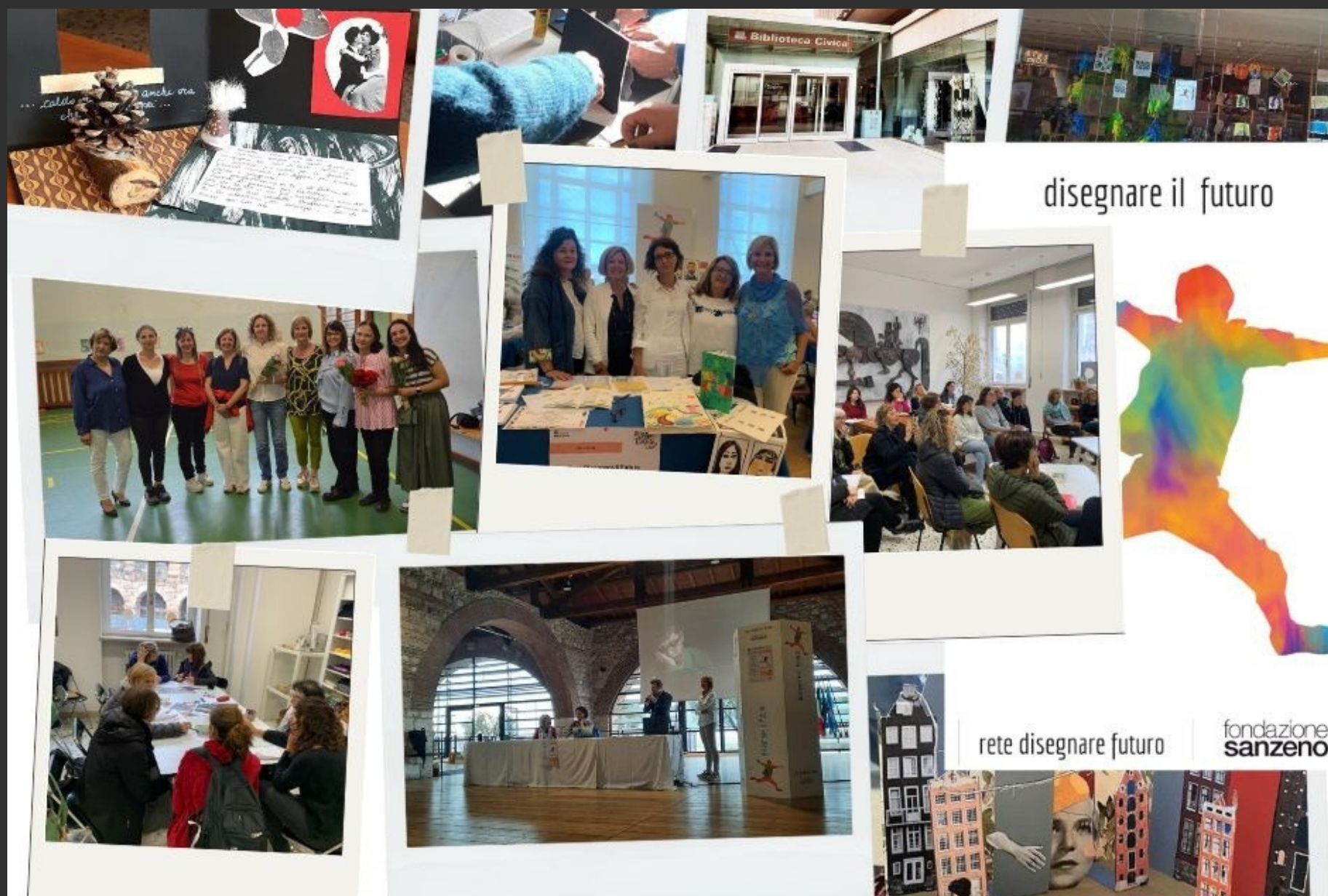




rete disegnareilfuturo



**Ogni studente suona il suo
strumento, non c'è niente da
fare. La cosa difficile è
conoscere bene i nostri
musicisti e trovare l'armonia.**

DANIEL PENNAC



045-912172



progetto.disegnareilfuturo@gmail.com
vric880008@istruzione.it



www.disegnareilfuturo.eu



rete disegnareilfuturo

Un modello di didattica attiva per le competenze di base, e le soft skills

La proposta didattica intende prevenire la dispersione scolastica ampliando e sostenendo l'offerta formativa degli Istituti della rete attraverso il modello "Disegnare il Futuro" (DIF) che coinvolge alunni e alunne nella **fascia 6-13 anni** ai fini di rafforzare la motivazione all'apprendere, l'inclusione educativa e lo stare bene a scuola.



Indice contenuti

01 chi siamo

02 Visione e Missione

03 Caratteristiche
irrinunciabili

04 Laboratorio focus del
modello

05 Punti chiave

06 Esiti monitoraggio

07 Inumeri negli anni

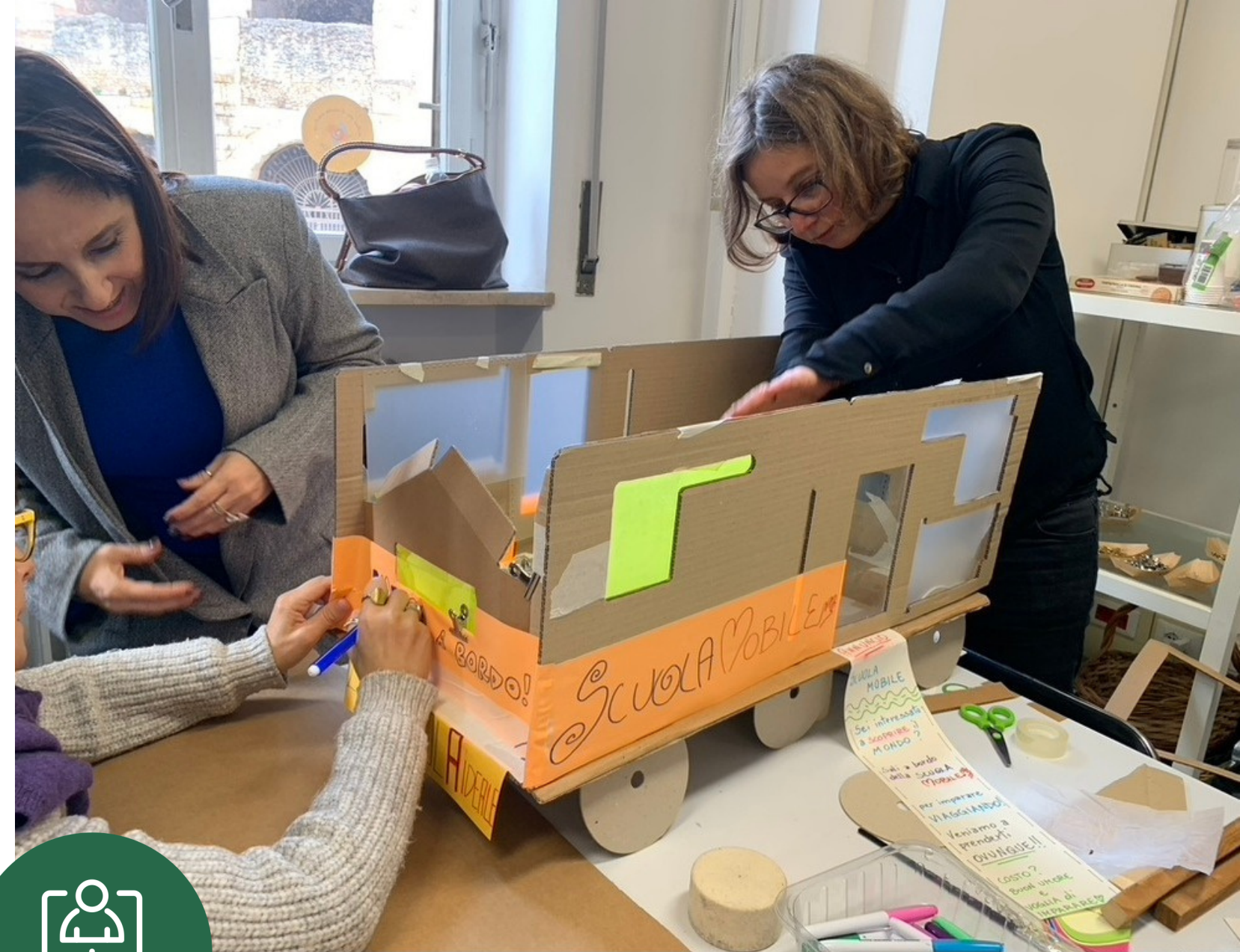
08 Nuova
organizzazione

09 Impianto formativo

10 Strumenti

11 Perché aderire alla
Rete DIF

12 Ringraziamenti e
contatti





Chi siamo

Siamo una Rete di scuole del territorio veronese gestita da un istituto capofila, L'IC Verona 09 Valdonega-Borgo Trento. DIF nasce nel 2015 come modello di ricerca-azione didattica, nel corso di 11 anni si è strutturato come modello organizzativo-didattico. DIF incentiva l'innovazione metodologica attraverso pratiche di didattica laboratoriale interdisciplinare, con la finalità

generale di **superare la lezione**

frontale trasmissiva e la frammentarietà degli apprendimenti e permettere agli alunni di mettersi in gioco e scoprire i loro talenti.



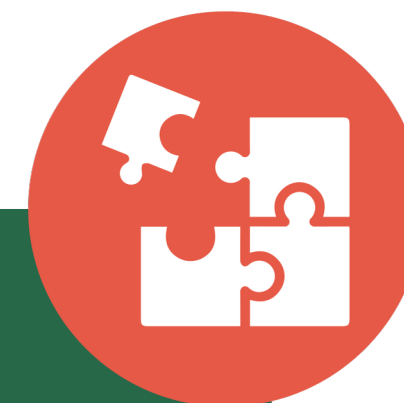
rete disegnare il futuro

Visione e Missione



Visione

Scuola attiva: didattica
laboratoriale inclusiva e
di qualità per tutti



Missione

Successo formativo degli
studenti:
orientamento precoce
attraverso la scoperta
delle predisposizioni e
talenti di ciascuno



rete disegnare il futuro

Caratteristiche irrinunciabili

- Valorizza la professionalità e l'impegno degli insegnanti.
- Propone forme di aggregazione per lo scambio delle buone pratiche.
- Offre servizi di qualità alle Famiglie.
- Sviluppa unità di intenti tra docenti e studenti.
- Crea un clima accogliente e attento alle relazioni educative.
- Dà identità alla scuola che lo pratica.





rete disegnareilfuturo

Laboratorio focus del modello



- Didattica attiva come rovesciamento della didattica trasmissiva
- Docenti registi delle progettazioni interdisciplinari e dei percorsi
- Laboratori come prassi metodologica
- Pacchetto unico di ore laboratoriali uguale per tutte le classi
- Utilizzo delle risorse docenti già formate
- Atelieristi esperti esterni per il valore aggiunto che apportano al curriculum disciplinare



rete disegnareilfuturo

Punti chiave



- Didattica attiva come rovesciamento della didattica trasmissiva
- Docenti registi delle progettazioni interdisciplinari e dei percorsi
- Laboratori STEAM sia curricolari che extracurricolari, come prassi metodologica
- Sviluppo delle Soft Skills

- Trasferibilità del modello
- Utilizzo delle risorse docenti già formate
- Atelieristi esterni apportano valore aggiunto al curricolo disciplinare
- Coordinamento generale

- Pacchetto unico di ore di laboratori curricolari uguale per tutte le classi
- Pacchetto unico di ore di laboratori extracurricolari uguale per tutti gli Istituti
- Rotazione degli ambiti:
 1. Ambito umanistico e della comunicazione
 2. Ambito matematico tecnologico scientifico
 3. Ambito antropologico

Esiti Monitoraggio dell'Istituto Italiano di Valutazione dal 2015 al 2021



DISEGNARE IL FUTURO

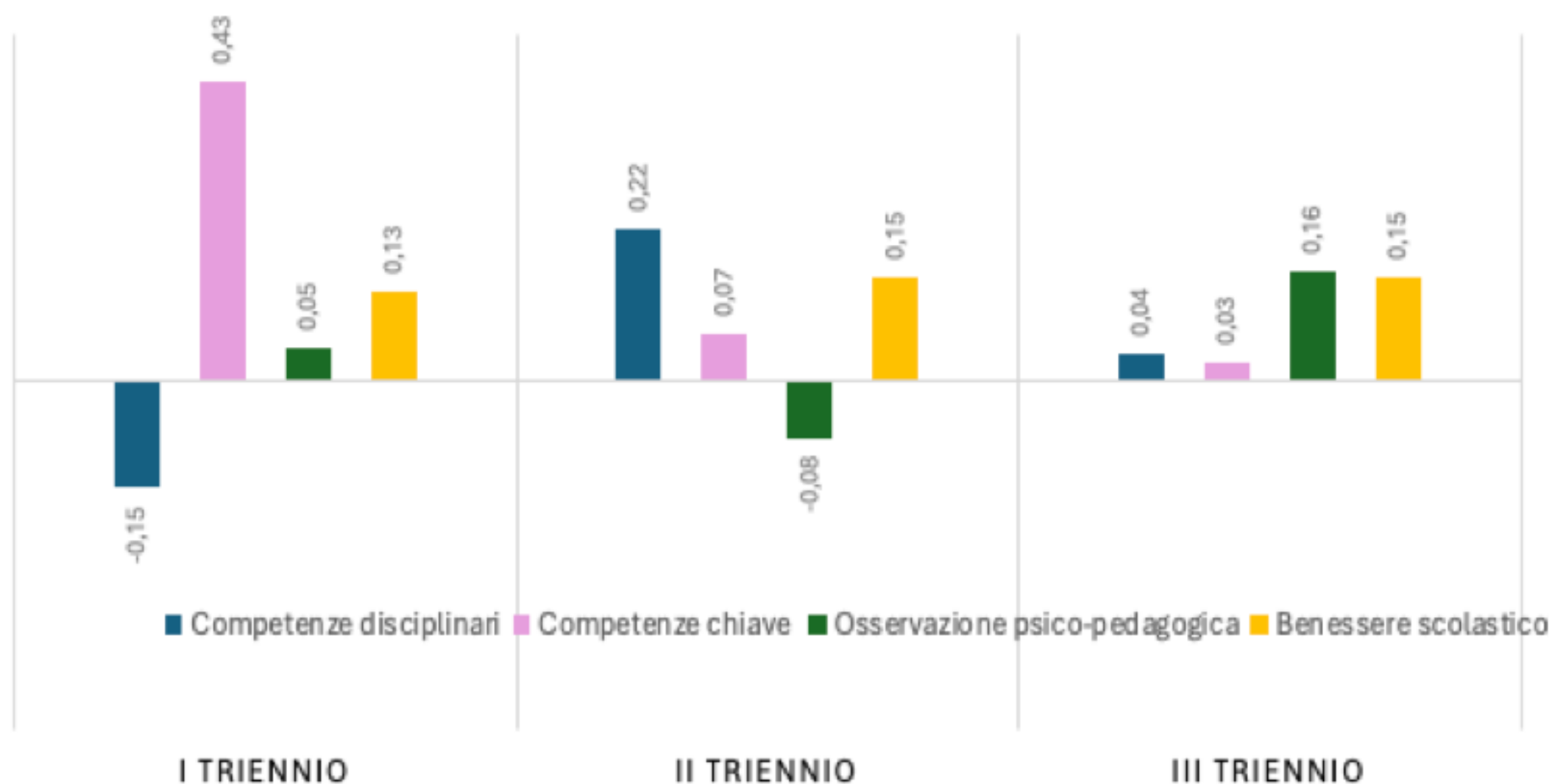
Esiti più rilevanti Competenze chiave:

- competenze sociali e civiche
- imparare a imparare
- competenza digitale

Benessere scolastico:

- motivazione
- relazione tra pari

DIFFERENZA CLASSI DIF - CLASSI CONTROLLO



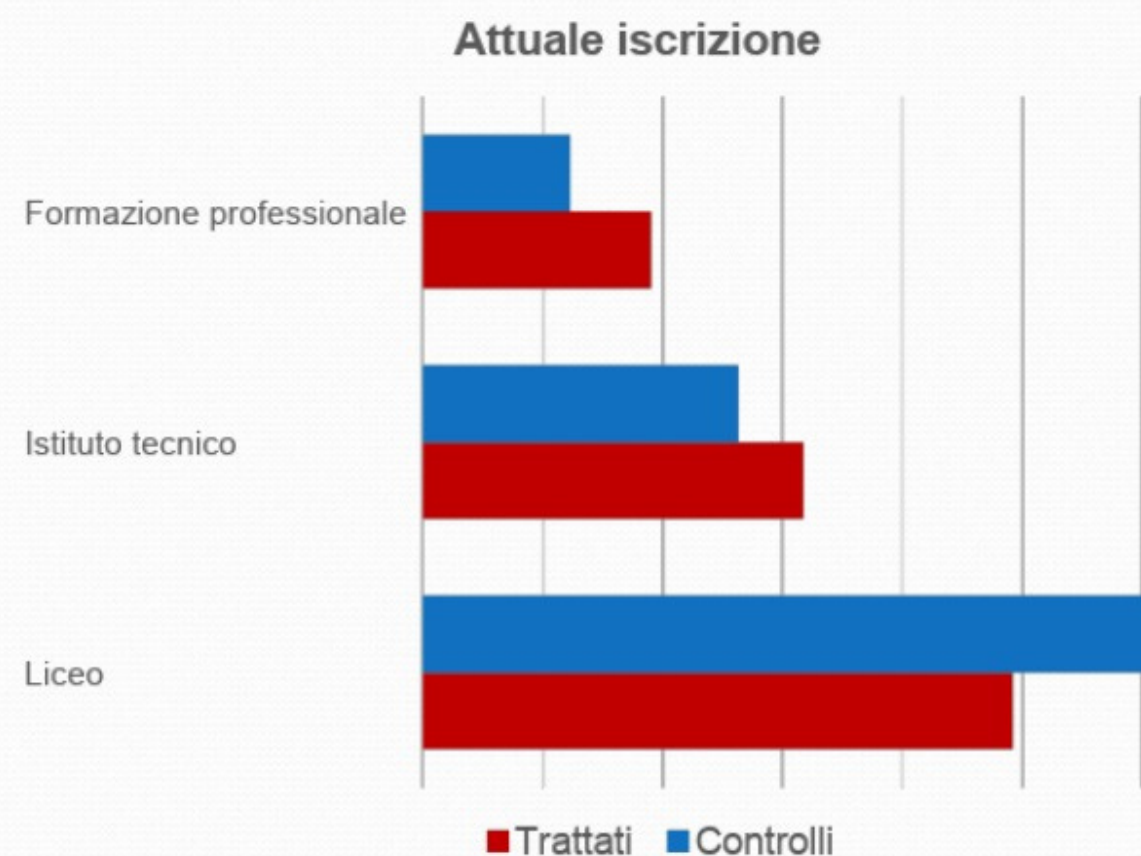
Esiti Monitoraggio dell'Istituto Italiano di Valutazione dal 2015 al 2021 Canalizzazione formativa



DISEGNARE IL FUTURO

Esiti più rilevanti Canalizzazione formativa (orientamento in terza media)

Monitoraggio – Attuale iscrizione scuola secondaria II grado



Dati ricevuti da n.22 istituti scolastici superiori:

Centro Stigmatini - Engim Verona SFP -
Istituto Seghetti - I.I.S.S. Copernico Pasoli -
IPSAI G. Giorgi -
IPSEOA Angelo Berti - Istituto Sanmicheli -
ITCS L. Pindemonte - ITES L. Einaudi -
ITIS Guglielmo Marconi - ITS Cangrande
della Scala - ITS Marco Polo - Liceo A.
Messedaglia - Liceo Artistico Nani Boccioni
- Liceo G. Fracastoro - Liceo G. Galilei -
Liceo Linguistico alle Stimate - Liceo Maffei
- Liceo Scientifico A. Messedaglia - Liceo
Scientifico Medi - Liceo Scienze Umane
Montanari - SFP Canossiana

Il Consiglio orienta
maggiormente gli studenti
DiF verso indirizzi di studio
tecnici o liceali – con una
percentuale di adesione
superiore al 68%



DISEGNARE IL FUTURO

I numeri negli anni

RETE DI SCUOLE				
	fine 1°triennio	fine 2°triennio	fine 3°triennio	a.s. 2024-25
IICC	9	12	14	10
DIRIGENTI IICC	9 dirigenti: restano gli stessi nel triennio	12 dirigenti: 5 dirigenti su 12 cambiano istituto	14 dirigenti: 11 dirigenti su 14 cambiano istituto	10 dirigenti: 2 dirigenti nuovi entrano in corso d'anno e sostituiscono le precedenti reggenze l'IC 09 rientra nella rete
CLASSI primaria	25	23	46	39
CLASSI secondaria	30	34	37	15
STUDENTI primaria	445	479	920	circa 780
STUDENTI secondaria	581	707	740	circa 300
DOCENTI coinvolti	110	114	150	70 iscrizioni su portale SOFIA



DISEGNARE IL FUTURO

Nuova organizzazione aa.ss. 2025-2027

Novità

- Il modello DiF diventa elemento di garanzia di attuazione di una didattica per competenze nelle classi in cui viene attuato.
- Offre gli strumenti per tutte le progettazioni che prevedono laboratori e la valutazione.
- Valorizza i docenti più motivati che praticano DiF da almeno 3 anni come mentori.

Apertura ai territori

- Adattamenti periferici che operino sulle proprie specifiche realtà proprio
- Esperti reclutati sul territorio
- Gestione di budget autonoma da parte degli Istituti
- Raccolta di finanziamenti attraverso ETS che si occupino della rendicontazione

Coordinamento generale

- Ricerca di finanziamenti per l'attuazione di laboratori con esperti
- Formazione e condivisione di strumenti utili alla progettazione e alla valutazione
- Accompagnamento nelle sedi dei docenti alla stesura dei progetti
- Di concerto con le figure di sistema degli IICC individua le risorse territoriali e collabora con i Comuni per offrire laboratori curricolari ed extracurricolari di qualità



rete disegnareilfuturo

Impianto formativo





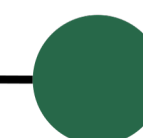
rete disegnareilfuturo

Strumenti



Strumenti didattici

- format progettuale
- indicatori sintetici per descrivere le competenze EU
- rubriche complete con descrittori di livello
- strumenti per l'autovalutazione



Strumenti organizzativi

- modelli raccolta dati Ic
- modelli calendarizzazione e raccolta firme esperti esterni
- modelli contratti esperti esterni
- modelli rendicontali



Perchè aderire alla rete DIF

Benefici ad alunni e docenti

- cornice validata di didattica attiva laboratoriale
- varietà di esperti esterni selezionati da bando
- orientamento precoce fin dalla scuola primaria
- percorso di apprendimento di qualità sia curricolare che extracurricolare
- supporto e accompagnamento didattico ai docenti presso le loro sedi
- strumenti di lavoro costruiti ed esperiti dagli stessi docenti nel corso dei 10 anni DIF

Benefici all'organizzazione

- riferimento supporto organizzativo costante
- facilitazione a individuare e collaborare con le risorse del proprio territorio
- supporto alla ricerca fondi, alla scrittura di bandi e alla loro rendicontazione





rete disegnareilfuturo

Grazie per l'attenzione

www.disegnareilfuturo.eu



045-912172



progetto.disegnareilfuturo@gmail.com

vrice880008@istruzione.it

